PALANGOS SENOJI GIMNAZIJA

(Įmonės kodas 190274564)

PATVIRTINTA
Palangos senosios gimnazijos direktoriaus
2024 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V1-175

MOKINIO PADĖJĖJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I. BENDROJI DALIS

1. Palangos senosios gimnazijos (toliau - Gimnazija) mokinio padėjėjo pareigybės pagrindinė grupė yra paslaugų sektoriaus darbuotojai ir pardavėjai (kodas 5), pagrindinis pogrupis – asmenų priežiūros darbuotojai (kodas 53), grupė – vaikų priežiūros darbuotojai ir mokinių padėjėjai (kodas 531), pogrupis – mokinių padėjėjai (kodas 5312), mokinio padėjėjas (kodas 531201).

2. Mokinio padėjėjas yra C lygio pareigybės darbuotojas.

3. Mokinio, dirbančio pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas, padėjėjas (toliau – padėjėjas) padeda ribotų galimybių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, savarankiškai dalyvauti ugdyme ir popamokinėje veikloje.

4. Padėjėjas dirba su mokiniu ar mokinių grupe, bendradarbiaudamas su mokytoju, auklėtoju, specialiuoju pedagogu, logopedu ir kitais specialistais.

5. Padėjėjas dirba vadovaudamasis mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis bei pareigybės aprašymu.

6. Mokinio padėjėjas pavaldus direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

II. SPECIALIEJI REIKALAVIMAI PADĖJĖJUI

7. Išsilavinimas – ne žemesnis kaip vidurinis.

8. Gebėjimas bendrauti su mokiniais, turėjimas žinių apie jų sutrikimų specifiką.

9. Gebėjimas dirbti su mokiniais padedant jiems įsisavinti mokomąją medžiagą, atlikti mokytojo skirtas užduotis, apsitarnauti, susitvarkyti, orientuotis aplinkoje, judėti, maitintis, naudotis ugdymui skirta kompensacine technika ir mokymo bei kompensacinėmis priemonėmis.

10. Būti susipažinusiam su mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis, specialųjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

11. Gerai mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 „Dėl valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų patvirtinimo ir įgyvendinimo“ reikalavimus.

III. PADĖJĖJO FUNKCIJOS IR ATSAKOMYBĖ

12. Padeda mokiniui (mokinių grupei):

12.1. orientuotis ir judėti aplinkoje, susijusioje su ugdymu(si), mokykloje ir už jos ribų ugdomosios veiklos, pamokų, pertraukų, popamokinės veiklos, papildomo ugdymo, renginių ir išvykų metu;

12.2. apsitarnauti, pavalgyti, pasirūpinti asmens higiena;

12.3. įsitraukti į ugdomąją veiklą ir pagal galimybes joje dalyvauti, pasiruošti pamokoms reikiamas priemones, teikti pagalbą pertraukų metu;

12.3.1. paaiškina mokytojo skirtas užduotis ir talkina jas atliekant;

12.3.2. padeda perskaityti ar perskaito tekstus, skirtus mokymuisi;

12.3.3. padeda užsirašyti ar užrašo mokymo medžiagą;

12.3.4. padeda tinkamai naudotis ugdymui skirta kompensacine technika ir mokymo bei kompensacinėmis priemonėmis;

12.4. atlikti kitą su ugdymu(si), savitarna, savitvarka, maitinimu(si) susijusią veiklą;

12.5. turinčiam (turintiems) ribotas mobilumo galimybes:

12.5.1. išlipti iš transporto priemonės atvykus į mokyklą ir įlipti į transporto priemonę išvykstant iš mokyklos;

12.5.2. judėti po mokyklą, pasiekti klasę, grupę, kitas patalpas.;

12.6. konsultuotis su mokyklos vaiko gerovės komisija, mokytoju, švietimo pagalbos specialistu dėl taikytinų veiksmų, kurie padėtų mokiniui įsitraukti į ugdymo procesą ir jame dalyvauti;

12.7. vykdyti švietimo pagalbos ir kitų specialistų rekomendacijas, instrukcijas, kurios yra nurodytos individualaus ugdymo plane;

12.8. padėti mokiniui elgtis socialiai priimtinu būdu, išvengti elgesio, kuris neatitinka socialinio, kultūrinio, situacinio ar fizinės aplinkos, kurioje jis vyksta, konteksto bei gali būti laikomas neįprastu, netinkamu arba trikdančiu dėl aplinkos, kurioje jis pasireiškia, (toliau – konteksto neatitinkantis elgesys) pasireiškimų, veikiant tiksliai pagal išankstinius susitarimus, pasireiškus konteksto neatitinkančiam elgesiui, padėti sustabdyti jį arba pasišalinti iš elgesį išprovokavusios aplinkos, teikti informaciją po konteksto neatitinkančio elgesio pasireiškimo, aptariant taikytų veiksmų efektyvumą su švietimo pagalbą teikiančiais specialistais;

12.9. pagal kompetenciją dalyvauti individualaus ugdymo plano įgyvendinimo aptarimuose;

12.10. bendradarbiauti su mokytojais, kitais švietimo pagalbą teikiančiais specialistais;

12.11. dalyvauti nacionaliniuose mokymosi pasiekimų patikrinimuose, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir brandos egzaminuose, kuriuose dalyvauja mokinys, kuriam teikiama Pagalba, juose vykdyti pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

12.12. vadovaujantis švietimo pagalbos specialistų rekomendacijomis padėti mokiniui integruotis į mokyklos bendruomenę, palaikyti draugystę su bendraamžiais, skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą;

12.13. padėti įgyvendinti savirūpos planą.

13. Bendradarbiaudamas su mokytoju, specialiuoju pedagogu, logopedu ir kitais su mokiniu (mokinių grupe) dirbančiais specialistais, numato ugdymo tikslų ir uždavinių pasiekimo būdus bei pagalbos mokiniams teikimo metodus ir juos taiko.

14. Padeda mokytojui parengti ir/ar pritaikyti mokiniui (mokinių grupei) reikalingą mokomąją medžiagą.

15. Padėjėjas atsako už kokybišką savo funkcijų vykdymą bei mokinio, mokinių grupės, kuriems teikia pagalbą, saugumą.

16. Vykdo kitus mokyklos direktoriaus pavedimus, susijusius su mokytojo padėjėjo pareigomis, atlieka kitus netiesioginius su mokiniais darbus, kuriuos įsakymu nustato mokyklos direktorius.

17. Atlygina dėl jo kaltės padarytą žalą Gimnazijai Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka.