

PALANGOS SENOJI GIMNAZIJA

MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMO TVARKA

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo tvarka (toliau – Tvarka) reglamentuoja mokinių asmeninės pažangos fiksavimą, stebėjimą ir analizę naudojant Spotiself platformą.
2. Tvarkos tikslas – sudaryti sąlygas nuosekliai stebėti mokinių asmeninę pažangą, skatinti mokinių savirefleksiją bei gerinti ugdymo(si) kokybę.
3. Tvarka taikoma visiems Palangos senosios gimnazijos mokiniams, mokytojams, klasių vadovams ir administracijai.

II SKYRIUS

PAGRINDINĖS SĄVOKOS

4. Asmeninė pažanga – individualus mokinio pasiekimų augimas, lyginant su ankstesniais rezultatais.
5. Spotiself platforma – skaitmeninė sistema, skirta mokinių savirefleksijai, tikslų kėlimui ir pažangos stebėjimui.
6. Savirefleksija – mokinio gebėjimas įsivertinti savo mokymosi procesą, stiprybes ir tobulintinas sritis.

III SKYRIUS

PAŽANGOS STEBĖJIMO PRINCIPAI

7. Pažangos stebėjimas grindžiamas šiais principais:
 - individualumo (vertinama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga);
 - nuoseklumo (duomenys fiksuojami reguliariai);
 - sąmoningumo (mokinys aktyviai dalyvauja procese);
 - bendradarbiavimo (įtraukiami mokytojai, klasės vadovas, tėvai);
 - konfidencialumo (užtikrinamas duomenų saugumas).

IV SKYRIUS

SPOTISELF PLATFORMOS NAUDOJIMAS

8. Mokiniai:
 - ne rečiau kaip kartą per mėnesį pildo savirefleksijas Spotiself platformoje;
 - kelia asmeninius mokymosi tikslus;
 - įsivertina pasiektą pažangą;

- reflektuoja mokymosi sunkumus ir sėkmes.
9. Klasių vadovai:
- koordinuoja mokinių veiklą Spotiself platformoje;
 - analizuoja klasės pažangos duomenis;
 - aptaria rezultatus su mokiniais ir tėvais.
10. Mokytojai:
- integruoja klasių vadovų ir administracijos rekomendacijas ir mokinių asmeninės pažangos analizės duomenis į ugdymo procesą.
11. Administracija:
- prižiūri Tvarkos įgyvendinimą;
 - analizuoja bendrus pažangos rodiklius;
 - organizuoja mokymus bendruomenei.

V SKYRIUS

PAŽANGOS VERTINIMAS IR ANALIZĖ

12. Mokinių pažanga vertinama:
- pagal individualius tikslus;
 - pagal savirefleksijų kokybę;
 - pagal pasiekimų pokytį.
13. Duomenys naudojami:
- individualiam mokinio tobulėjimui planuoti;
 - ugdymo proceso tobulinimui;
 - pokalbiams su tėvais.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Tvarka gali būti koreguojama atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius.
15. Tvarka įsigalioja nuo jos patvirtinimo dienos.