

PALANGOS SENOJI GIMNAZIJA
INTEGRUOTA PE-STEAM PAMOKA (PAMOKOS PLANAS)

Mokomasis dalykas	Fizika, fizinis ugdymas
Tikslinė grupė	7–8 klasių mokiniai (arba pagal poreikį 7–12 kl.)
Tema	„Tai bent magnetai“
Ugdymo tikslas (Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokins?)	Supažindinti mokinius su magnetų savybėmis, jų rūšimis, veikimo principais bei praktiniu pritaikymu kasdienybėje
Mokymo (si) uždaviniai (Ko mokiniai išmoks?)	• Atpažinti ir įvardyti bent tris kasdieninius daiktus, turinčius magnetinių savybių. • Praktiškai pademonstruoti skirtumą tarp natūralių magnetų ir elektromagnetų. • Paaiškinti magnetų polių sąveiką (trauka ir stūma)
Realioji problema / situacija:	Kodėl vieni daiktai limpa prie šaldytuvo, o kiti ne? Kaip magnetizmas padeda mums orientuotis aplinkoje arba naudotis technologijomis?
Probleminiai klausimai / hipotezė:	• Ar įmanoma patiems pasigaminti veikiantį elektromagnetą? • Kaip keičiasi magnetų sąveika keičiant jų polių puses?
Priemonės	Natūralūs magnetai, priemonės elektromagnetų gamybai (vielos, baterijos, vinys), Žemės magnetinio lauko modeliavimo priemonės, mėlynos ir raudonos spalvos kortelės
PE (Fizinis ugdymas)	• Mokiniai pasidalina į 2–3 komandas (būtinai lyginis narių skaičius). • Kiekvienam mokiniui išdalinamos mėlynos (pietų polius) arba raudonos (šiaurės polius) spalvos kortelės. Mokytojai nurodžius veiksmą (pvz., „trauka“ arba „stūma“), mokiniai turi kuo greičiau susirasti porą, kad poliai atitiktų fizikos dėsnius ir nesuklystų.
Galutinis rezultatas	Komandos pristato savo atliktų eksperimentų rezultatus, paaiškina, kur realybėje naudojami jų tirti magnetų principai
Mokinių refleksija:	Aptariama, kas buvo lengviausia ir sunkiausia gaminant elektromagnetą, kaip judrusis žaidimas padėjo geriau įsiminti polių sąveikos dėsnius
Vieta (Klasė, PE-STEAM centras, kita įtaiga, stadionas, pajūris ir pan.)	Palangos senosios gimnazijos PE-STEAM centras
Trukmė	2 pamokos (90 min.)
Mokytojo vardas, pavardė	