

PALANGOS SENOJI GIMNAZIJA
INTEGRUOTA PE-STEAM PAMOKA (PAMOKOS PLANAS)

Mokomasis dalykas	Fizika, fizinis ugdymas
Tikslinė grupė	7–8 progimnazijų klasių mokiniai
Tema	„Kas yra už Žemės“
Ugdymo tikslas (Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiny?)	Supažindinti mokinius su Saulės sistemos planetomis, jų judėjimo ypatumais bei kosminiais reiškiniais naudojant aktyvius mokymo metodus
Mokymo (si) uždaviniai (Ko mokiniai išmoks?)	• Atpažinti Saulės sistemos planetas ir teisingai jas išrikiuoti pagal atstumą nuo Saulės. • Paaiškinti dienos ir nakties bei metų laikų kaitos priežastis. • Atsirti gamtinius palydovus nuo dirbtinių
Realioji problema / situacija:	Kaip dangaus kūnų judėjimas veikia mūsų kasdienį laiką (dienas, metas) ir kodėl planetų savybės taip stipriai skiriasi?
Probleminiai klausimai / hipotezė:	Ar pavyks mokinių komandai be klaidų atkurti planetų išsidėstymo modelį per ribotą laiką? Kaip atstumas nuo Saulės lemia planetos matomumą ir judėjimo greitį?
Priemonės	Kortelės su planetų atvaizdais ir pavadinimais, ekranas su skaidrėmis apie planetų išsidėstymą, internetinis mokomasis šaltinis
PE (Fizinis ugdymas)	• Mokiniai skirstomi į 2–3 komandas (ne mažiau kaip po 8 narius). • Kiekvienas mokinys išsitraukia po planetos kortelę • Mokytojui davus ženklą, mokiniai turi kuo greičiau sustoti į teisingą eilę Saulės atžvilgiu • Žaidimas kartojamas sumaišius korteles, siekiant įtvirtinti žinias
Galutinis rezultatas	Teisingai sudaryta „gyva“ Saulės sistemos planetų eilė / modelis. Komandos palygina savo sustojimo tvarką su ekrane rodomu modeliu, aptaria, kurios planetos yra kaimynės ir kas yra už jų (pvz., palydovai)
Mokinių refleksija:	Aptariama, kaip pasikeitė supratimas apie Saulės sistemą, kas žaidimo metu buvo sunkiausia ir kokią įtaką Saulė daro kiekvienai planetai
Vieta (Klasė, PE-STEAM centras, kita įtaiga, stadionas, pajūris ir pan.)	Palangos senosios gimnazijos PE-STEAM centras.
Trukmė	2 pamokos (90 min.)
Mokytojo vardas, pavardė	