

PATVIRTINTA

Palangos senosios gimnazijos direktoriaus

2026 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu

Nr. V1-161

PALANGOS SENOSIOS GIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Palangos senosios gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Sudarydama ir įgyvendindama Ugdymo planą Gimnazija vadovaujasi 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

3. Ugdymo planą tvirtina Gimnazijos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Palangos miesto savivaldybės administracijos direktoriumi.

4. Ugdymo planą parengė Gimnazijos direktoriaus 2026 m. balandžio 27 d. įsakymu Nr. V1-92 „Dėl darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė, pasiūlymus darbo grupei teikė visų dalykų metodikos grupės.

5. 2026–2027 mokslo metų Ugdymo planas skirtas vieneriems mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams ar pakeitus Bendruosius ugdymo planus, Gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams. 2026–2027 mokslo metais Gimnazijoje įgyvendinamos pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programos visose (I–IV) gimnazijos klasėse. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025-05-21 įsakymu Nr. V-559 (suvestinė redakcija nuo 2026-01-07 iki 2026-08-31), Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-928 patvirtino Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-06-28 įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji

sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011-08-10 įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ĮSAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (suvestinė redakcija nuo 2024-10-11). Gimnazija pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį taip pat vadovaujasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, kitais norminiais teisės aktais, Gimnazijos strateginiais tikslais, atsižvelgdama į PUPP rezultatus, brandos egzaminų rezultatus, vidaus įsivertinimo išvadas, Gimnazijos bendruomenės poreikius, turimus išteklius.

2025–2026 mokslo metais ugdymo priemonės buvo veiksmingos. Administracija ir mokytojai daug dėmesio skyrė PE-STEAM veiklai– organizavo integruotas veiklas, ugdymą kitose erdvėse. Visi I–III klasių mokiniai stebėjo savo asmeninę pažangą ir planavo karjeros galimybes *Spotiself* platformoje. Visi mokiniai buvo konsultuojami profesijos pasirinkimo klausimais. Pasiteisino pagalbos mokiniui priemonės – didžioji dalis mokinių padarė pažangą, turėjo galimybes tobulinti savo išskirtinius gebėjimus, dalyvauti olimpiadose, konkursuose. Daug dėmesio buvo skirta žemesnę mokymosi motyvaciją turintiems mokiniams, pagrindinių dalykų konsultacijoms.

Respublikinėse olimpiadose ir konkursuose Gimnazijos auklėtiniai pelnė 20 prizinių vietų.

Įgyvendindama ugdymo planą Gimnazija bendradarbiavo su miesto, šalies mokyklomis, Švietimo centrais, ISM, Klaipėdos universitetu, VilniusTech, organizavo konferencijas, kvalifikacijos tobulinimo seminarus miesto, šalies mokytojams. Visi Gimnazijos mokytojai kėlė kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, konferencijose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalijosi gerąja patirtimi.

6. Ugdymo plano tikslas – numatyti gaires ir priemones siekti ugdymo efektyvumo, užtikrinti šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkančią švietimo kokybę, sudaryti optimalias sąlygas ugdytiniams šiuolaikiškais metodais įgyti kokybišką vidurinę išsilavinimą, kad kiekvienas mokinsys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų, paruošti ugdytinius mokymuisi visą gyvenimą.

7. Ugdymo plano uždaviniai – nustatyti Gimnazijos ugdymo turinį atsižvelgiant į atnaujintų programų reikalavimus, jį pritaikyti mokinių mokymosi poreikiams, nustatyti reikalavimus ugdymo procesui Gimnazijoje organizuoti, numatyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus, numatyti asmeninės mokinio pažangos matavimo priemones, nustatyti Gimnazijos siūlomas programas, pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti.

8. Ugdymo plano prioritetas – diegti aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui, sudaryti sąlygas siekti aukštų ugdymo rezultatų didinant dėmesį gabių mokinių poreikiams, kartu teikiant papildomą pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, sudarant sąlygas asmeninei pažangai, tikslingai socialinei – pilietinei veiklai, stiprinant bendradarbiavimą su tėvų bendruomene.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

9. Ugdymo organizavimas 2026–2027 mokslo metais:

9.1. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

9.2. 2026–2027 mokslo metų ugdymo procesas pradedamas 2026 m. rugsėjo 1 d., o baigiamas: I–II klasėse 2027 m. birželio 16 d., III klasėse – 2027 m. birželio 15 d., IV klasėse – 2027 m. birželio 1 d.;

9.3. ugdymo proceso trukmė pagal programas: pagrindinio ugdymo programa – 180 d.; vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

9.4. ugdymosi procesas pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas vykdomas pusmečiais:

Pusmetis	2026–2027 m. m.
I pusmetis I–IV klasėms	2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 31 d.
II pusmetis I–II klasėms	2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. birželio 16 d.
III klasėms	2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. birželio 15 d.
IV klasėms	2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. birželio 1 d.

9.5. mokinių atostogos 2026–2027 mokslo metams:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos I–II klasių mokiniams	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.
Pavasario (Velykų) atostogos III–IV klasių mokiniams	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

9.6. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu III gimnazijos klasės mokiniams:

9.6.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

9.6.2. 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti

pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

9.6.3. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai;

9.7. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu IV gimnazijos klasės mokiniams:

9.7.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį;

9.7.2. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.“

10. Pamokų ir pertraukų laikas:

1 pamoka	8.00–8.45 val.
	10 minučių pertrauka
2 pamoka	8.55–9.40 val.
	20 minučių pertrauka
3 pamoka	10.00–10.45 val.
	10 minučių pertrauka
4 pamoka	10.55–11.40 val.
	30 minučių pertrauka
5 pamoka	12.10–12.55 val.
	15 minučių pertrauka
6 pamoka	13.10–13.55 val.
	10 minučių pertrauka
7 pamoka	14.05–14.50 val.
	10 minučių pertrauka
8 pamoka	15.00–15.45 val.

11. Mokiniui per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

12. Pusmečiui baigiantis ar pasibaigus kiekvienas mokytojas skiria pamoką įsivertinimui, refleksijai. Klasės vadovas refleksijai skiria klasės valandėlę. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, Gimnazijos direktorius priima sprendimą dėl ugdymo proceso koregavimo.

13. Oro temperatūrai esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei į Gimnaziją neina visi I–IV klasių mokiniai. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

14. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei ar dėl kitų itin svarių priežasčių priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, sustabdymo ar vykdymo nuotoliniu (ar mišriu) būdu.

15. Nuotolinis ar mišrus mokymo būdas organizuojamas vadovaujantis Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I–IV gimnazijos klasių mokiniai gali mokytis iki 30 procentų Bendrųjų ugdymo planų nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus. Apie nuotolinio ugdymo organizavimą iš anksto informuojami tėvai.

16. Esant ekstremaliai situacijai ar karantinui organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, 80 procentų pamokų kiekvienai klasei organizuojama sinchroniniu būdu.

III SKYRIUS

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

17. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams Gimnazijos vadovo įsakymu ugdymo procesas organizuojamas vykstant į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos. Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

18. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti koreguojamas.

19. Ugdymo turinys Gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytam mokymosi dienų skaičiui.

20. Mokytojai rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformalaus švietimo programas:

20.1. mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis;

20.2. dalykų ilgalaikius planus mokytojai rengia vieneriems mokslo metams, juos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuriojančiu vadovu;

20.3. pamokų planus rengia tik jauni specialistai ir mokytojai;

20.4. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, kuriems nėra parengtų bendrųjų programų, programas rengia dalykų mokytojai, vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004-04-13 įsakymu Nr. ISAK-535. Dalis (iki 50 proc.) dalyko modulio programos gali būti įgyvendinama nuotoliniu būdu tai nurodant programoje. Rengdami neformaliojo švietimo programas mokytojai vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-07-05 įsakymu Nr. V-1214 patvirtintais bendraisiais neformaliojo švietimo programų kriterijais. Programos aptariamose metodinėse grupėse. Metodinių grupių teikimu pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programas tvirtina Gimnazijos direktorius iki rugsėjo 8 dienos;

20.5. klasių valandėlės fiksuojamos elektroniniame dienyne.

21. Bent kartą per metus kiekvienai klasei ugdymo procesas organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose (muziejuje, pajūryje, kitose švietimo įstaigose, miesto erdvėse, ir pan.) sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Veikla ir tiksli data nustatoma Gimnazijos direktoriaus įsakymu ir numatoma Gimnazijos mėnesio veiklos plane.

22. Ne mažiau kaip penkios patyriminio ugdymo dienos organizuojamos VBE sesijos metu, konkreti data ir ugdymo(si) dienos veiklos turinys nustatomas Gimnazijos direktoriaus įsakymu:

22.1. ugdymas ne Gimnazijos aplinkoje, integruotas ugdymas ir pamokos kitose erdvėse organizuojamos nuosekliai per mokslo metus atsižvelgiant į mokinių ugdymo(si) poreikius, suderinus su Gimnazijos direktoriumi. Veikla ir tiksli data nustatoma Gimnazijos direktoriaus įsakymu ir numatoma Gimnazijos mėnesio veiklos plane. Planuojant ugdymą ne Gimnazijos aplinkoje, dalis pamokų turi būti skirta išvykoms į Lietuvos kultūros objektus, spektaklius, koncertus;

22.2. mokinių ugdymas ne Gimnazijos aplinkoje organizuojamas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559, 11 priedu „Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas“ bei Palangos senosios gimnazijos ugdymo ne mokyklos aplinkoje (išvykų) organizavimo aprašu, patvirtintu Palangos senosios gimnazijos direktoriaus 2024 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V1-158.

23. Rengiant Ugdymo planą darbo grupė 2026 m. birželio 22 d. protokolu Nr. 8V-1 susitarė palikti galioti 2025–2026 mokslo metų ugdymo plano nuostatas dėl:

23.1. Gimnazijos ugdymo plano struktūros, tikslų, nuostatų ir principų;

23.2. neformaliojo ugdymo organizavimo;

23.3. ugdymo turinio integravimo nuostatų;

23.4. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių (2022 m. gegužės 30 d. įsakymas Nr. V1-96 „Dėl Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos tvirtinimo“);

23.5. klasių dalijimo į grupes principų;

23.6. dalykų mokymo intensyvinimo.

IV SKYRIUS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

24. Gimnazija parengia individualaus ugdymo plano formą III–IV klasės mokiniams (priedas Nr. 1).

25. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas, atkreipiant dėmesį į besimokančius, kurie patiria mokymosi sunkumų, itin sėkmingai mokosi, siekia pagerinti vieno arba kelių dalykų pasiekimus, yra atvykęs iš užsienio. Tokio mokinio individualus ugdymo planas įforminamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

26. Individualaus ugdymo planas sudaromas rašytine forma:

26.1. besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą III klasėje – dvejiems metams, IV klasėje – vieneriems;

26.2. besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą – vieneriems metams;

26.3. mokomiems namie – pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendaciją ir tėvų prašymą. Mokinio individualų ugdymo planą rengia Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

26.4. mokiniui, savarankiškai besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą atitinkamo dalyko, jei nesusidaro laikinoji grupė. Mokinio individualų ugdymo planą rengia Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

26.5. mokiniui aukšto ir aukščiausio lygmens gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti, siekti individualios pažangos individualų ugdymo planą rengia Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Tokiam mokiniui individualus ugdymo planas raštu suderinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais); mokiniui, kai jis atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių;

26.6. atvykusiam mokyti iš užsienio.

27. Mokinys, susitaręs su mokytoju, gali dirbti savarankiškai dalyko kabinete arba kitoje mokytojo nurodytoje patalpoje.

28. Mokinio individualus ugdymo planas Gimnazijoje peržiūrimas besibaigiant pusmečiui ir, jeigu reikia, koreguojamas.

V SKYRIUS

SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE

29. Gimnazija vadovaujasi Sveikatos ir gerovės užtikrinimo mokykloje principais, nurodytais 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų bendruosiuose ugdymo planuose bei Higienos norma HN 21:2017:

29.1. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (patvirtinta LR ŠMSM 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941) integruojama į Gyvenimo įgūdžių (I–II gimn. kl.), biologijos pamokas bei klasės vadovų veiklą;

29.2. Gimnazijoje organizuojami kryptingos sveikos gyvensenos, psichinės sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo renginiai, kurie numatomi Gimnazijos mėnesio veiklos planuose;

29.3. Gimnazijoje vykdomos prevencinės programos (alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, smurto ir patyčių bei kt.), kurių įgyvendinimą koordinuoja socialinis pedagogas ir Vaiko gerovės komisija. Programos veiklos numatomos mėnesių veiklos planuose;

29.4. Gimnazijoje organizuojama viena 30 minučių pertrauka. Šios ir kitų pertraukų metu mokiniai gali naudotis sporto inventoriu. Aktyvią mokinių veiklą prižiūri budintis kūno kultūros mokytojas. Veikla aktyviųjų pertraukų metu detalizuojama Gimnazijos direktoriaus įsakymu;

29.5. mokinio gerovės užtikrinimas ir sveikatos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Gimnazijos vaiko gerovės komisijos funkcijų ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu (Gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V1-119 ir Gimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 28 d. įsakymas Nr. V1-74 „Dėl vaiko gerovės komisijos sudarymo“).

VI SKYRIUS

UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

30. Gimnazija, siekdama sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis ir siekti asmeninės pažangos, taiko ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą:

30.1. diferencijavimas taikomas mokiniui ar mokinių grupei, atsižvelgiant į jų skirtingus poreikius, mokymosi stilių, pasiekimų lygį, siekiant bendrųjų programų tikslų ar tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės);

30.2. individualizavimas taikomas pritaikant ugdymo turinį, metodus ir mokymosi tempą konkrečiam mokiniui, vadovaujantis jo individualiu ugdymo planu (ypač SUP, gabiems mokiniams ar grįžusiems iš užsienio).

31. Diferencijavimas Gimnazijoje įgyvendinamas:

31.1. pamokoje mokytojas skiria skirtingo sudėtingumo užduotis, pritaiko mokymosi medžiagą ir vertinimo būdus pagal mokinių galias.

31.2. laikinųjų grupių sudarymas: mokiniai gali būti skirstomi į laikinąsias grupes (pvz., dorinio ugdymo, užsienio kalbų, informatikos) ar srautus, siekiant geriau atliepti mokymosi poreikius;

32. Diferencijavimui panaudojamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtos valandos:

32.1. skiriamos konsultacinės valandos kiekvieno dalyko gabiųjų mokinių ugdymui, rengimui olimpiadoms, konkursams, kūrybiškumo ugdymui, projektinei veiklai ir mokymosi pagalbai;

32.2. diferencijuojamas mokymas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų;

32.3. diferencijavimas ir individualizavimas vykdomas skiriant klases į grupes arba sudarant ne mažiau kaip 12 mokinių grupes iš paralelių klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais neviršijant Gimnazijai patvirtintų krepšelio lėšų Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti nustatytas kitas mokinių skaičius grupėje;

32.4. dalyko turinys individualizuojamas arba diferencijuojamas pamokoje skiriant individualias ar grupines užduotis.

33. Diferencijavimo efektyvumas stebimas ir analizuojamas vertinant mokinių asmeninę pažangą (pvz., per „Spotiself“ platformą), o gauti duomenys naudojami tolesniam ugdymo turinio planavimui.

VII SKYRIUS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

34. Mokymosi pagalbos teikimo tikslas – padėti kiekvienam mokiniui pasiekti išsikeltus aukštus mokymosi lūkesčius, sudaryti galimybes mokytis pagal jo gebėjimus, pasiekti asmeninės pažangos, kompensuoti praradimus, patirtus dėl nuotolinio mokymosi.

35. Mokymosi pagalbą Gimnazijoje organizuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas, klasių vadovai, psichologas ir kiti specialistai, apie mokymosi pagalbos poreikį informuoja dėstantys mokytojai. Atsakingas asmuo skiriamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

36. Mokymosi pagalba teikiama skiriant ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijas, kitais būdais:

36.1. trumpalaikės konsultacijos skiriamos mokiniui arba mokinių grupei pagal poreikį iki trijų mėnesių laikotarpiui;

36.2. pagal poreikį ir Gimnazijos galimybes skiriamos mokomųjų dalykų konsultacinės valandos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams ir mokiniams, siekiantiems aukštų pasiekimų, įvertinimų; IV klasėse gali būti sudaromos pagalbos grupės žemesnius matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos gebėjimus turintiems mokiniams.

37. Mokymosi pagalbą mokiniui būtina suteikti, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos, kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai, kai mokinyš dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai mokinyš grįžo iš užsienio ir jam reikia kompensuoti mokymosi praradimus ir pan. Papildoma mokymosi pagalba suteikiama mokiniui ar jo tėvams prašant, suderinus su dalyko mokytoju;

38. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba. Jei mokinyš Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai;

39. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu,

parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą; su pasiekimų gerinimo planu supažindinamas mokinyss, jo tėvai (globėjai) ir klasės vadovas;

40. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinyss nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

41. Mokinių asmeninė pažanga ir pasiekimai Gimnazijoje stebimi ir analizuojami, stengiamasi laiku identifikuoti kylančius mokymosi sunkumus. Atsiradusius mokymosi sunkumus pirmiausia aptaria ir ieško sprendimų klasės vadovas ir dalyko mokytojas. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus klasių vadovai, mokytojai pagal poreikį informuoja kuriojančią Direktorius pavaduotoją ugdymui, Gimnazijos socialinį pedagogą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), Vaiko gerovės komisiją ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo (būdo, trukmės).

42. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo mokinių poreikio ir Gimnazijos galimybių.

43. Mokiniui sudaromas individualus pagalbos (toliau – IUP) planas.

44. Jei mokymosi pagalbą pamokoje mokiniui teikia mokantis mokytojas, jis pats toliau sprendžia dėl mokymosi pagalbos mokiniui dažnumo ir intensyvumo.

45. Jei mokymosi pagalba teikiama per ilgalaikes ar trumpalaikes konsultacijas, per socialinę veiklą, dėl tolesnio mokymosi pagalbos dažnumo, intensyvumo ir poreikio sprendžia mokantis mokytojas ir kuriojantis Gimnazijos direktorius pavaduotojas ugdymui.

46. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) žodžiu ir (ar) raštu informuojami apie mokymosi pagalbos efektyvumą per individualius ar trišalius susitikimus su klasės vadovu, švietimo pagalbos specialistais, individualias dalyko mokytojo konsultacijas, Vaiko gerovės komisijos susirinkimuose, elektroniniame dienyne.

47. Esant poreikiui, organizuojama ir pačių mokinių mokymosi pagalba kitiems mokiniams, panaudojant socialines valandas.

VIII SKYRIUS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ)

BENDRADARBIAVIMAS

48. Su tėvais (rūpintojais, globėjais) Gimnazija bendradarbiauja el. dienyne TAMO, individualiais ar trišaliais pokalbiais, klasių, visuotinių tėvų susirinkimų, švenčių bei renginių metu:

48.1. visos Gimnazijos metodikos grupės numato ir taiko konkrečias priemones, skatinančias tėvų įtraukimą į Gimnazijos bendruomenės veiklą, ugdymo procesą, apie numatytas priemones informuojami tėvai;

48.2. klasių vadovai tėvams suteikia informaciją per elektroninį dienyną, kviečia tėvus asmeniškai (telefonu, kvietimais) į klasės, mokyklos renginius, įtraukia tėvus į profesinio orientavimo veiklą;

48.3. tėvams iš anksto pranešus sudaromos sąlygos trišaliams mokytojo, mokinio ir jo tėvų (globėjų) susitikimams.

49. Gimnazijoje veikia Tėvų taryba, kurią sudaro tėvų atstovai iš kiekvienos klasės. Taryba bendradarbiauja su Gimnazijos administracija ir mokinių tėvais, inicijuoja įvairias bendruomenę vienijančias veiklas, pagalbą mokyklai, teikia pasiūlymus Gimnazijos tarybai bei Gimnazijos administracijai.

50. Gimnazijoje gali būti organizuojama Padėkos diena tėvams ir mokiniams.

51. Ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus organizuojami tėvų susirinkimai, pagal poreikį organizuojami trišaliai (mokinio, mokytojo, tėvų) susitikimai.

IX SKYRIUS

DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

52. Gimnazija gali intensyvinti atskirų dalykų mokymą ar neformaliojo ugdymo užsiėmimus pagal mokinių poreikius.

53. IV klasių gimnazistams jų prašymu gali būti intensyvinamas ne daugiau kaip dviejų dalykų (išskyrus privalomus dalykus ir fizinį ugdymą) kursas, sudarant sąlygas baigti programą iki einamųjų mokslo metų gegužės 1 d. Prašymai dėl dalykų intensyvinimo pateikiami iki II mokslo metų pusmečio pradžios. Leidimas intensyvinti kursą tvirtinamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu, atsižvelgiant į mokinių prašymus. Mokinys turi atsiskaityti už visą kursą 10 balų iki gegužės 1 d. Baigus intensyvintą kursą mokinio lankomumas dienyne nežymimas „n“ raide, nes mokinys tuo metu užsiima kita ugdomąja veikla Gimnazijoje.

54. Menų programa intensyvinama III, IV klasėse taip, kad IV klasės I pusmečio pabaigoje menų programa būtų baigta. Intensyvinant menų kursą galutiniu įvertinimu laikomas IV klasės I pusmečio įvertinimas.

55. Pagal galimybes intensyvinamas dorinio ugdymo mokymas III klasės II pusmetį arba IV klasės I pusmetį atsižvelgiant į mokinio savaitinį krūvį.

56. Intensyvinant dorinio ugdymo mokymą III klasėje II pusmetį, skiriamos 2 savaitinės pamokos, o IV klasėje II pusmetį abiturientai dorinio ugdymo nebesimoko. Metiniu įvertinimu laikomas IV klasės I pusmečio įvertinimas.

57. Intensyvinant dorinio ugdymo mokymą IV klasėje I pusmetį skiriamos 2 pamokos per savaitę. Vienos iš šių pamokų kursas gali būti išdėstytas kaip ilgalaikis projektinis darbas. II pusmetį abiturientai dorinio ugdymo nebesimoko. Metiniu įvertinimu laikomas IV klasės I pusmečio įvertinimas.

X SKYRIUS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

58. Ugdymo turinio integravimas Gimnazijoje organizuojamas ir vykdomas per atskirų dalykų pamokas, neformalųjį ugdymą. Siekiant mokymosi visuotinumą, formaliojo ugdymo turinys

gali būti integruojamas į neformalųjį ugdymą ir atvirkščiai. Neformaliojo ir formaliojo ugdymo integraciją mokytojai numato ilgalaikiuose planuose, mėnesio veiklos planuose.

59. I–IV gimnazijos klasėse Gimnazija organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, įgyvendindama:

59.1. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006-03-17 įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, integruoja į klasių vadovų veiklos programas bei į biologijos, kūno kultūros, dorinio ugdymo, istorijos, chemijos dalykų ugdymo turinį pagal parengtą bendrą programą bei derinant atitinkamo dalyko ugdymo turinį ir dalykų teminius planus, ne mažiau kaip 5 val. per metus.

59.2. smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017-03-22 įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

59.3. kiekvienas mokinys gali dalyvauti socialinių ir emocinių kompetencijų bei asmenybės ugdymo programoje LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ klasės valandėlių metu, gyvenimo įgūdžių pamokose, dorinio ugdymo pamokose; informacinis raštingumas integruojamas į bibliotekos veiklos programą;

59.4. į gyvenimo įgūdžių programą integruojama Saugaus važiavimo motorinėmis transporto priemonėmis programa. Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjime įrašomas vertinimas „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

59.5. Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo ugdymo temos integruojamos į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų, ekonomikos, matematikos, etikos pamokas ir klasės valandėles;

59.6. etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, integruojama į menų, technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo dalykų turinį, neformaliojo švietimo programas, Gimnazijos renginius;

59.7. antikorupcinio ugdymo programa integruojama į klasės vadovų programas bei dorinio ugdymo, istorijos, kalbų dalykų ugdymo turinį derinant atitinkamo dalyko ugdymo turinį ir dalykų teminius planus, ne mažiau kaip 5 val. per metus. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į biologijos ir etikos pamokas ne mažiau kaip 5 val. per metus;

59.8. ugdymo karjerai programos integruojamos į visų dalykų programas ir klasės vadovų veiklos programas ne mažiau kaip 5 val. per mokslo metus;

59.9. I ir II klasėse pilietiškumo pagrindams skiriama 1 pamoka per savaitę. Į pilietiškumo ugdymą integruojamos temos apie šalies saugumą ir krašto gynybą. Integruojamos temos fiksuojamos elektroniniame dienyne. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla 2026–2027 mokslo metais įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

59.9.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Organizavimo laikas ir eiga nustatomi iš anksto, suderinus su Lietuvos šaulių sąjungos atstovais. Atitinkamai

pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

59.9.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

59.9.3. mokinys gali būti atleidžiamas Gimnazijos direktoriaus sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK, jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.) arba yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK. Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

59.9.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei Gimnazijos direktorius skiria lydinčią asmenį.

60. Kiekvienas mokytojas bent kartą per metus veda ne trumpesnę nei 3 pamokų integruotą ugdymo ciklą, kurio turinys ir vertinimas numatomas ilgalaikiuose planuose.

61. Vykdamos STEAM ir PE-STEAM patyriminės veiklos. I–II gimnazijos klasių mokiniams sudaromos sąlygos ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus dalyvauti STEAM veiklose STEAM centruose. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių STEAM veikla STEAM centruose organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 12 priedu.

62. PE-STEAM veiklos integruojamos į visų dalykų (ypač gamtos mokslų, technologijų ir matematikos) ilgalaikius ir mėnesio veiklos planus:

62.1. ne mažiau kaip 30 proc. gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) pamokų turinio turi būti dėstoma per praktines ir tiriamąsias veiklas;

62.2. I–II klasių mokiniai bent 3 kartus per mokslo metus dalyvauja PE-STEAM centro organizuojamuose užsiėmimuose;

62.3. III–IV klasių mokiniai bent 2 kartus per mokslo metus dalyvauja PE-STEAM centro organizuojamuose užsiėmimuose;

62.4. bent 3 patyriminio ugdymo dienas (pvz., VBE sesijos metu) skirti PE-STEAM centro veikloms.

63. Rekomenduojama integruoti metinius – projektinius darbus, vykdyti integruotą ugdymą kitose erdvėse. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

XI SKYRIUS

SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TURINČIŲ MOKINIŲ UGDYMAS, ĮTRAUKUSIS UGDYMAS

64. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo programas, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, bei

teikia būtiną švietimo pagalbą. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928.67. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), Gimnazija rengia individualų ugdymo planą (IUP):

64.1. IUP sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

64.2. IUP rengimą ir įgyvendinimą koordinuoja Gimnazijos socialinis pedagogas;

65. Rengdama IUP, Gimnazija, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 ir 101 punktų nuostatomis, gali:

65.1. koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamą pamokų skaičių iki 25 procentų;

65.2. planuoti specialiąsias pamokas, keisti jų trukmę ar dienos ugdymo struktūrą;

65.3. vėliau pradėti mokytį užsienio kalbos arba mokytį tik vienos užsienio kalbos (turintiems tam tikrų raidos, kalbos ar intelekto sutrikimų);

65.4. dėl socialinės-pilietinės veiklos atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias (parinkti veiklas arba nuo jų atleisti).

66. Švietimo pagalba:

66.1. Pagalbos formos (specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos) numatomos IUP pagal specialistų rekomendacijas;

66.2. specialiosios pratybos gali būti vykdomos individualiai arba grupėmis (2–8 mokiniai).

67. Mokinių, kuriems SUP nustatyti dėl išskirtinių gabumų, ugdymas organizuojamas sudarant sąlygas aukšto ir aukščiausio lygmens gebėjimams plėtoti, skiriant papildomas konsultacijas ar gilinant dalyko turinį per IUP.

68. Jei mokinys mokosi namuose pagal pritaikytą programą, jam papildomai prie BUP 54 punkte nurodytų valandų gali būti skiriama iki 72 pamokų per metus specialiosioms pamokoms, pratyboms ar konsultacijoms.

XII SKYRIUS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

69. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2022 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V1-96 „Dėl Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos tvirtinimo“, metinių projektinių darbų vertinimo tvarka patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. V1-74 „Dėl metinių projektinių darbų vertinimo tvarkos tvirtinimo“. Brandos darbai vertinami pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus kriterijus.

70. Mažiausiai kartą per pusmetį dalyko mokytojas elektroniniame dienyne paskatina kiekvieną mokinį už asmeninę pažangą, teikia grįžtamąjį ryšį mokinio tėvams.

71. Asmeninės pažangos stebėseną ir karjeros planavimą mokinys vykdo „Spotiself“ platformoje. Klasės ir mokinio pažangos stebėseną ne rečiau kaip kartą per pusmetį vykdo ir su klase

aptaria klasės vadovas, pagal poreikį ir kiti specialistai. Mokinio asmeninė pažanga aptariama su mokiniu ir jo tėvais.

72. Visų dalykų mokytojai turi žymėti kalbos klaidas. Mokytojas gali mažinti pažymį už darbą raštu, jei jis parašytas netvarkingai ar su kalbos klaidomis. Neįskaitomo ar sunkiai įskaitomo rašto darbo mokytojas gali neskaityti ir vertinti nepatenkinamai.

73. Mokinių patyriminė ir projektinė veikla vertinama pažymiu arba „įskaityta“ / „neįskaityta“.

XIII SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS

74. Gimnazija, reguliuodama mokinių mokymosi krūvį, vadovaujasi Bendraisiais ugdymo planais, Higienos norma HN 21:2017 ir Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

75. Namų darbų skyrimo tvarka:

75.1. namų darbai skiriami tikslingai, siekiant įtvirtinti pamokoje ugdytus gebėjimus, ir pagal galimybes yra diferencijuojami.

75.2. namų darbai neužduodami prieš šventes, mokslo metų pirmąją savaitę ir birželio mėnesį (išskyrus atskirus mokinių ir mokytojų susitarimus), III–IV klasėse rekomenduojami ilgalaikiai namų darbai;

75.3. vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti per dieną neturi viršyti:

75.3.1. I–II gimnazijos klasėse (pagrindinio ugdymo II koncentras) – 60 minučių;

75.3.2. III–IV gimnazijos klasėse (vidurinio ugdymas) – 120 minučių.

75.3.3. Namų darbų krūvis reguliuojamas apibrėžiant jų atlikimui skirtą laiką: pagrindinio ugdymo mokytojai planuoja savaitinį namų darbų laiką atsižvelgdami į 15 min. per dieną laiko limitą, o vidurinio ugdymo – į 20 min. per dieną limitą.

75.4. Gimnazija siekia mažinti mokinių laiką, praleidžiamą prie ekranų, todėl mokytojai, skirdami namų užduotis, įsivertina būtinybę jas skirti elektroninėse aplinkose.

76. Atsiskaitomųjų darbų (kontrolinių) reguliavimas:

76.1. mokiniui per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

76.2. atsiskaitomieji darbai neorganizuojami iš karto po ligos, atostogų ar šventinių dienų;

76.3. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, o jų įvertinimai turi būti grąžinami ir aptariami sudarant sąlygas susipažinti su individualiomis stiprybėmis ir spragomis.

77. Pastebėjus mokinio mokymosi motyvacijos mažėjimą ar mokymosi spragas (pvz., dėl ligos ar praleistų pamokų), Gimnazija teikia mokymosi pagalbą (konsultacijas).

78. Dėl mokinių mokymosi krūvių reguliavimo susitarta Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkoje, patvirtintoje Gimnazijos direktoriaus 2022 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V1-96 „Dėl Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos tvirtinimo“, ir Nuotolinio mokymo(si) tvarkos apraše, patvirtintame Gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V1-64 „Dėl nuotolinio mokymo(si) tvarkos aprašo tvirtinimo“.

XIV SKYRIUS

NEFORMALIOJO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

79. Neformaliojo vaikų švietimo veiklą Gimnazija organizuoja vadovaudamasi Bendraisiais ugdymo planais, Gimnazijos tarybos sprendimais ir atsižvelgdama į turimas mokymo lėšas bei mokinių poreikius.

80. Gimnazijoje įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos orientuotos į mokinių saviraiškos poreikių tenkinimą, kompetencijų plėtojimą ir profesinį orientavimą:

80.1. neformaliojo vaikų švietimo programų sąrašas šiems mokslo metams patvirtinamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu iki 2026 m. rugsėjo 8 d.;

80.2. siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą.

81. Ugdymo plano darbo grupės susitarimai dėl veiklos organizavimo:

81.1. neformaliojo vaikų švietimo veikla gali būti intensyvinama (pvz., projektams, pasirengimui konkursams ar renginiams), tačiau nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų;

81.2. neformaliojo vaikų švietimo grupėje turi būti ne mažiau kaip 12 mokinių (išskyrus atvejus, kai Gimnazijos direktorius, įvertinęs finansines galimybes, priima kitokią sprendimą);

81.3. neformaliojo vaikų švietimo būreliai, studijos ir meno kolektyvai bent kartą per mokslo metus pristato savo veiklą Gimnazijos bendruomenei (parodos, koncertai, varžybos ar kiti vieši renginiai).

82. Neformaliojo vaikų švietimo veikla gali būti organizuojama ne tik Gimnazijos patalpose, bet ir ne Gimnazijos aplinkoje (kultūros, sporto centruose, gamtoje), vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu.

83. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programose yra fiksuojama Mokinių registre.

84. Neformaliojo vaikų švietimo programos, Gimnazijos nustatyta tvarka, gali būti vykdomos ir per mokinių atostogas.

XV SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

85. Asmenų, atvykusių ar grįžusių iš užsienio, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 10 priedu bei Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu.

86. Mokiniai, atvykę iš užsienio, bendrųjų ugdymo dalykų mokomi kartu su kitais Gimnazijos mokiniais. Jei mokinio pasiekimai žymiai skiriasi nuo bendraamžių, Gimnazija, suderinusi su tėvais, gali priimti sprendimą mokyti jį aukštesnėje arba žemesnėje klasėje.

87. Kiekvienam iš užsienio atvykusiam mokiniui Gimnazija sudaro privalomą individualų ugdymo planą (IUP), kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai bei būdai mokymosi pažangai stebėti.

88. Lietuvių kalbos mokymasis:

88.1. mokiniui, siekiančiam įgyti pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų, skiriamos privalomos lietuvių kalbos konsultacijos arba jis gali mokytis išlyginamojoje grupėje ar individualiai;

88.2. jei mokinys kai kurių dalykų nesimokė užsienyje, metinis įvertinimas fiksuojamas atsižvelgiant į turimus kitų laikotarpių pasiekimus.

89. Užsienio kalbų mokymo pritaikymas:

89.1. atvykęs mokinys Gimnazijos direktoriaus įsakymu (suderinus su tėvais) gali būti nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Pasibaigus šiam laikotarpiui, sudaromos galimybės pradėti mokymąsi pagal mokinio pasiekimų lygį.

XVI SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

90. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu bei Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

91. Mokiniui, kuris mokosi namuose, Gimnazija sudaro individualų ugdymo planą ir pamokų tvarkaraštį. Savaitinis pamokų skaičius paskirstomas taip:

91.1. I–II gimnazijos klasėse skiriama 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

91.2. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę);

91.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

92. Mokytojas, sudarydamas mokinio individualų ugdymo planą, jį derina su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos paskirstomos dalykams atsižvelgiant į mokinio sveikatą, išlaikant bendrą savaitę skirtų pamokų skaičių.

93. Gimnazijos direktoriaus įsakymu, suderinus su mokinio tėvais, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių dalykų, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurse (PGĮK). Šiuo atveju mokinio individualiame ugdymo plane ir dienyne prie šių dalykų įrašoma „atleista“.

94. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, papildomai gali būti skiriama iki 2 pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

95. Jei mokinys mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, iš jam skirtų pamokų iki 72 valandų per metus gali būti skiriama specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

96. Mokinio individualiame ugdymo plane gali būti numatytos ir tos pamokos, kurias mokinys, gydytojo leidimu, gali lankyti pačioje Gimnazijoje.

XVII SKYRIUS

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

97. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės gali būti dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė). Mokinių skirstymas į laikinąsias grupes, kurios skirtos pasirinktam dalykui mokytis, pagal mokinių pasiekimus nėra galimas.

98. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 12 mokinių (dėl mažesnio mokinių skaičiaus dalyko laikinojoje grupėje sprendimą priima Gimnazijos direktorius), maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30 mokinių. Ugdymo turinį įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis iš paralelinių klasių mokinių:

98.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

98.2. užsienio kalboms, jeigu klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiny;

98.3. mokymosi pagalbai teikti;

98.4. I–II klasėse informacinių technologijų mokymui, jeigu klasėje yra daugiau kaip 21 mokiny;

98.5. technologijų mokymui I–II klasėse grupės sudaromos pagal mokymosi programų pasirinkimą ir gali būti jungiamos su paralelinių klasių grupėmis. Mokinių skaičius grupėse priklauso nuo darbo vietų kabinete skaičiaus;

98.6. I–II klasėse dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, antrosios ir trečiosios užsienio kalbų grupės gali būti jungiamos su paralelinių klasių grupėmis;

99. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, laikinosios grupės dydis yra:

99.1. maksimalus mokinių skaičius – 30 mokinių, minimalus – 12 mokinių (jeigu dalyko laikinojoje grupėje yra mažiau ar daugiau mokinių, sprendimą dėl laikinosios grupės priima Gimnazijos direktorius);

99.2. atsižvelgiant į Gimnazijos galimybes, pagal vidurinio ugdymo programą besimokančių mokinių lietuvių k., matematikos, anglų k. grupės sudaromos iš panašių ugdymosi poreikių mokinių;

99.3. nesusidarius reikiamam mokinių skaičiui grupėje gali būti formuojamos laikinosios jungtinės grupės, suderinus mokymo programas, pasiekimų lygį.

100. To paties dalyko tos pačios klasės mokinių skaičius grupėse neturėtų skirtis daugiau negu 5 mokiniais.

XVIII SKYRIUS

UGDymo KARJERAI ORGANIZAVIMAS

101. Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis, gali būti integruojamas į atskirų dalykų mokomąsias programas, neformalųjį švietimą, klasių auklėtojų veiklos programas. Karjeros ugdymo testus, planus ir asmeninės pažangos stebėseną mokiniai pildo „Spotiself“ platformoje.

102. Ugdomą karjerai organizuoja karjeros specialistas, klasių vadovai ir socialinis pedagogas, veiklą koordinuoja Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui:

102.1. organizuojami aukštųjų mokyklų, profesinių mokyklų ir kolegijų pristatymai;

102.2. bent kartą per metus vyksta Karjeros diena įtraukiant tėvų bendruomenę (kaip savo profesijų ekspertus) bei socialinius partnerius;

102.3. mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti studijų mugėse, atvirų durų dienose bei Lietuvos kariuomenės atstovų organizuojamuose pristatymuose;

102.4. vykdomos individualios konsultacijos, sudaromi mokinių asmeniniai karjeros planai;

102.5. III ir IV gimnazijų klasių mokiniams bent kartą per mokslo metus sudaromos sąlygos tiesioginiams susitikimams su Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos atstovais;

102.6. Mokiniai asmeninės pažangos stebėseną, kompetencijų vertinimą bei karjeros galimybių planavimą vykdo naudodamiesi „Spotiself“ platforma

XIX SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

103. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas nustatomas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų bendrųjų ugdymo planų 9 priedu „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas, Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintas Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, 2022 m. Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis.

104. Pagrindinio ugdymo II dalyje (I–II gimnazijos klasėse) mokinys privalo atlikti 40 val. socialinės-pilietinės veiklos (po 20 val. kiekvienais mokslo metais).

105. Vidurinio ugdymo programoje (III–IV gimnazijos klasėse) mokinys privalo atlikti 40 val. socialinės-pilietinės veiklos (po 20 val. kiekvienais mokslo metais).

106. Socialinė-pilietinė veikla Gimnazijoje laikoma: mokinio pagalba kitam mokiniui (pvz., mokymosi pagalba), dalyvavimas tradicinėse gerumo akcijose (lankant senelių ar vaikų globos namus), dalyvavimas labdaros mugėse ar kitose bendruomenei naudingose veiklose, renginių organizavimas.

107. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą apie atliktą Jaunimo savanorišką tarnybą, ši veikla įskaitoma kaip atlikta socialinė-pilietinė veikla.

108. Mokiniai informaciją apie savo atliktas socialines-pilietines veiklas pateikia klasių vadovams.

109. Klasių vadovai šias veiklas ir jų trukmę fiksuoja Tamo elektroniniame dienyne.

110. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma sąlyga norint baigti atitinkamo lygmens (pagrindinio ar vidurinio) ugdymo programą.

111. Mokiniai, kurie mokomi namuose, Gimnazijos direktoriaus įsakymu (suderinus su tėvais) gali būti atleidžiami nuo socialinės-pilietinės veiklos vykdymo.

112. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, Gimnazija priima individualius sprendimus dėl veiklų atlikimo: atsižvelgiant į mokinio galias, veiklos parinkamos individualiai arba mokinys nuo jų atleidžiamas.

XX SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

113. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo II dalies programą, vadovaujasi 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Pagrindinio ugdymo programos aprašu.

114. Naujai atvykusiems mokiniams nuo mokslo metų pradžios skiriamas trijų savaičių adaptacinis laikotarpis, mokiniai nerašo kontrolinių darbų, jų pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

115. I klasių mokiniams gali būti skiriama mėnesio papildoma matematikos konsultacinė valanda diagnostikai, kurso išlyginimui, gebėjimų pažinimui.

116. Siekiant sudaryti sąlygas pagerinti pasiekimus, I ir II klasėse lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokose gali būti sudaromi mokymosi srautai.

II. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

117. Dorinis ugdymas:

117.1. Tėvai (rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 iki 16 metų mokinys pats tėvų pritarimu renka vieną dalyką – tikybą arba etiką. Nuo 16 metų dėl dorinio dalyko pasirinkimo apsisprendžia pats mokinys;

117.2. dorinio ugdymo dalyką galima keisti tik mokslo metų pradžioje, iki 2026 m. rugsėjo 15 d.;

117.3. į dorinio ugdymo (etikos) programą gali būti integruojama etninės kultūros programa.

118. Lietuvių kalba:

118.1. I klasėje skiriama viena papildoma pamoka;

118.2. II klasėje II pusmetį gali būti skiriama konsultacinė valanda PUPP pasirengimui;

118.3. I ir II klasėse skiriamos papildomos valandos gabių mokinių ugdymui, pasirengimui konkursams, olimpiadoms, kūrybiškumo ugdymui arba mokymosi pagalbai teikti;

118.4. I ir (ar) II klasėse iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų pamokų 0,5 val. arba 1 val. skiriama etninei kultūrai (etnokultūrinio konteksto literatūriniuose kūriniuose suvokimo gilinimui) arba šokiui, arba teatrui, arba finansiniam raštingumui;

118.5. į lietuvių kalbos mokymą visose klasėse integruojama dalis etninės kultūros, pilietiškumo ugdymo, laisvės kovų istorijos programos;

118.6. atvykusio į Gimnaziją mokinio, kuris mokėsi ne lietuvių kalba, kalbos mokymosi pasiekimus įvertina dėstantis mokytojas, esant poreikiui, Gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta komisija. Komisijos sprendimu mokiniui sudaromos sąlygos atsilikimui likviduoti.

119. Užsienio kalbos:

119.1. iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios negalima keisti pradėtos mokytis pirmosios užsienio kalbos;

119.2. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, kur jis mokėsi užsienio kalbą, kuri Gimnazijoje nedėstoma, Gimnazija rekomenduoja pasirinkti vieną iš dėstomų užsienio kalbų, tokiam mokiniui sudaromos sąlygos likviduoti programos skirtumus. Jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę. Jei tokių mokinių yra daugiau negu penki, skiriamos 2 pamokos.

120. Matematika:

120.1. I klasėje mokslo metų pradžioje pagal poreikį iki rudens atostogų skiriama papildoma konsultacinė valanda kurso skirtumų išlyginimui;

120.2. IV klasių gimnazistams skiriamos matematikos konsultacijos pagal mokymosi poreikius;

120.3. esant galimybėms, I gimnazijos klasėje matematikos mokoma srautais (grupių sudaroma daugiau nei klasių).

121. Informatika:

121.1. II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų: kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

121.2. Informatikos mokoma pagal atnaujintas ugdymo programas.

122. Visuomenės mokslai:

122.1. pilietiškumo pagrindams I ir II klasėje skiriama po 1 val. per savaitę. Skatinama dalyvauti pilietiškumo akcijose, projektuose ir pan. Pilietiškumo pagrindai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“;

122.2. atskiras pilietiškumo ir socialinio ugdymo temas mokytojai integruoja į artimus pagal turinį dalykus (dorinį ugdymą, istoriją, gimtąją kalbą, menus, biologiją ir (arba) klasės vadovo veiklą);

122.3. laisvės kovų istorijai skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant jas į dorinio ugdymo, istorijos, pilietiškumo, lietuvių kalbos pamokas;

122.4. papildomos valandos, neformaliojo ugdymo programa skiriama kraštotyrinei veiklai, pilietiškumo akcijoms, rengimui olimpiadoms bei konkursams.

123. Ekonomikos ir verslumo programos dėstymui skiriama 1 val. II klasėje.

124. Gamtos mokslai:

124.1. apie 30 proc. gamtos mokslų pamokų turinio dėstoma per praktines veiklas;

124.2. I ir II klasėse biologijos praktinei tiriamajai veiklai skiriama papildoma pamoka per mėnesį dalijant klasę pusiau.

125. Technologijos:

125.1. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą;

125.2. technologijų ugdymo programai pirmoje klasėje skiriama 1, antroje 1,5 val. per savaitę;

125.3. I arba II klasėje mokiniams siūlomos trys technologijų programos: konstrukcinių medžiagų, tekstilės ir klasikinių biotechnologijų.

126. Biotechnologijų grupėje gali būti 16 mokinių. Jeigu norinčių yra daugiau, mokytojai sudaro grupę iš tų mokinių, kurie turi aukštesnius įvertinimus iš biologijos dalyko. Kiti mokiniai gali rinktis iš tekstilės ar konstrukcinių medžiagų programos.

127. Meninis ugdymas:

127.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomos dailės ir muzikos programos bei pasirenkamosios šokio ir teatro programos;

127.2. mokiniai, lankantys meno krypties neformaliojo švietimo įstaigas, turinčias teisę vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, tėvų raštišku prašymu, Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo privalomų menų pamokų ar jų dalies, atitinkančios pasirinktą meno sritį. Tokiam mokiniui vertinimas įrašomas atsižvelgiant į neformaliojo ugdymo įstaigos rekomendacijas.

128. Fizinis ugdymas:

128.1. fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę;

128.2. I ir II klasėse sudaromos atskiros merginų ir vaikinų fizinio ugdymo grupės;

128.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos gali būti organizuojamos taip:

128.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

128.3.2. tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;

128.3.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

128.3.4. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos, užsiima prasminga veikla Gimnazijos informaciniame centre arba dalyvauja pamokoje ir stebi užsiėmimus;

128.4. mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, turinčias teisę vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, tėvams parašius prašymą, Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo privalomų fizinio ugdymo pamokų ar jų dalies, atitinkančios pasirinktą sporto sritį. Už mokinių saugumą per šias pamokas atsakomybę prisiima tėvai. Tokie mokiniai vertinami atsižvelgiant į neformaliojo švietimo įstaigų rekomendacijas;

128.5. I–II klasių mokiniams skiriamas trumpalaikis 8 valandų fizinio ugdymo plaukimo modulis. Modulio užsiėmimai vyksta Palangos baseine. Modulį mokiniai lanko pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą grafiką.

129. Sudaromos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo ugdymo veiklą Gimnazijoje bei neformaliojo švietimo įstaigose.

III. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI PAMOKŲ SKAIČIUS I IR II GIMNAZIJOS KLASĖSE 2026–2027 MOKSLO METAIS

130. Dalykai ir pamokų skaičius:

Dalykų grupės/dalykai	Pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę
-----------------------	---

	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	Iš viso programai
1	2	3	4
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	144 (4) +36 (1)*	180 (5)	324 (9) +36 (1)*
Užsienio kalba I (anglų)	108 (3)	108 (3)	216 (6)
Užsienio kalba II (rusų, vokiečių, prancūzų)	72 (2)	72 (2)	144 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika	144 (4)+36 (1)*	144 (4)+36 (1)*	288 (8) +72 (2)*
Informatika	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Biologija	72 (2)	36 (1)	108 (3)
Chemija	72 (2)	72 (2)	144 (4)
Fizika	72 (2)	72 (2)	144 (4)
Technologijos	36 (1)	54 (1,5)	90 (2,5)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	72 (2)	72 (2)	144 (4)
Geografija	72 (2)	36 (1)	108 (3)
Ekonomika ir verslumas	-	36 (1)	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Meninis ugdymas			
Dailė	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Muzika	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	72 (2)	72 (2)	144 (4)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Socialinė – pilietinė veikla	20	20	40
Pasirenkamieji dalykai:			
plaukimas	16* val. per dvejus metus		16*
šokis	**		
teatras	**		
etninė kultūra	**		
Projektinė veikla			36
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaite	32+2*	32,5 +1*	64,5+3*

1	2	3	4
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1152+72*	1170+36*	2322+108*
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	458,5**		458,5**
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148***		148***

Pastabos:

*papildoma valanda skiriama iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų pagal direktoriaus įsakymą;

**pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos Gimnazijos direktoriaus įsakymu;

***neformaliojo ugdymo valandos paskiriamos Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

XXI SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

131. Vidurinio ugdymo programa vykdoma vadovaujantis 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiant į Mokymo krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

132. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį (dorinis ugdymas, biologija, chemija, fizika) bei klasių auklėtojų veiklą integruojamos prevencinės programos.

133. Mokiniai laisvai renkasi individualaus ugdymo plano dalykus, poreikiai įgyvendinami pagal Gimnazijos galimybes. Mokinio pasirinkti mokyti dalykai tampa privalomi.

134. 2026–2027 mokslo metais III–IV klasės mokinys keisti dalyką ar dalyko programos kursą gali iki egzaminų ar tarpinių egzaminų pasirinkimų. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, keisti pasirinktą dalyką ar dalyko programos kursą gali šia tvarka:

134.1. III gimnazijos klasės mokinys (ar jo tėvai/globėjai) prašymą dėl dalyko ar kurso keitimo teikia Gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip iki kovo 1 d. (prieš kovo mėnesį vykstančią valstybinių brandos egzaminų I dalį) arba iki pusmečio pabaigos;

134.2. IV gimnazijos klasės mokinys (ar jo tėvai/globėjai) prašymą dėl dalyko ar kurso keitimo teikia Gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip iki lapkričio 25 d., nes iki to laiko turi būti galutinai suformuoti mokinio pasirinkimai brandos egzaminams. Po numatytos datos kurso ar

dalyko keitimai atliekami vadovaujantis valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu;

134.3. keičiant dalyko programos kursą iš bendrojo (B) į išplėstinį (A) arba keičiant dalyką, mokinys privalo atsiskaityti už programų skirtumus. Atliktas mokymosi pasiekimų patikrinimas vertinamas pažymiu;

134.4. keičiant kursą iš išplėstinio (A) į bendrąjį (B), mokinio turimi pasiekimai įskaitomi ir perkeliama į pasirinkto B kurso programą;

134.5. dalyko ar kurso keitimas bei mokinio individualaus ugdymo plano koregavimas įforminamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

135. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą laikinojoje grupėje turi būti ne mažiau kaip 12 mokinių. Nesant galimybės sudaryti grupės mokiniai gali mokytis pasirinkto dalyko savarankiškai. Į mokinio mokymosi krūvį įskaitomas dalykui skirtas pamokų skaičius.

136. Laikinių grupių sudarymas:

136.1. mokomosios grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinių pageidavimus ir suderinus su Gimnazijos galimybėmis;

136.2. laikinojoje grupėje negali būti mažiau kaip 12 ir ne daugiau kaip 30 mokinių;

136.3. laikinoji grupė gali būti sudaroma iš tos pačios, paralelinių klasių, pagrindinio ugdymo antrosios dalies klasių, vidurinio ugdymo klasių mokinių, pasirinkusių tą pačią pasirinkamojo dalyko arba modulio programą;

136.4. programų skirtumui likviduoti gali būti sudaromos laikinos grupės;

136.5. žinių gilinimui III, IV klasėse gali būti skiriamos konsultacinės valandos trumpam (ne mažiau kaip 1 mėn.) laikotarpiui;

136.6. modulio grupę gali sudaryti ne tik dalyko modulį dėstančio mokytojo mokiniai;

137. Ugdymo sritys, dalykai:

137.1. dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą (tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės) arba etiką, etiką psichologijos arba etiką filosofijos pagrindu, etikos ir kino modulis;

137.2. kalbos:

137.2.1. lietuvių kalbos ir literatūros mokoma A ir B kursais. Išplėstiniu (A) kursu III–IV gimnazijos klasėje mokoma ne daugiau kaip 25 mokiniai grupėje;

137.3. užsienio kalbos:

137.3.1. mokinys tęsia vienos iš pradėtų mokytis pagrindinio ugdymo programoje kalbų mokymąsi;

137.3.2. mokinys gali rinktis mokytis kelias užsienio kalbas, atskirais atvejais jis II-ąją užsienio kalbą gali keisti, gali pasirinkti 2 arba 3 savaitinių pamokų programas;

137.3.3. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius;

137.4. meninis ugdymas:

137.4.1. mokiniai renkasi vieną meninio ugdymo kurso programą, menų (dailės, projektinio dizaino, medijų meno, muzikos, šokio, teatro,) kursas intensyvinamas III gimnazijos klasėse, skiriant po 3 savaitines pamokas. IV klasėje I pusmetį skiriamos 2 savaitinės pamokos,

II pusmetį menų nebesimokoma. Galutiniu įvertinimu laikomas IV klasės I-ojo pusmečio įvertinimas;

137.4.2. mokiniai gali rinktis ne vieną iš meninio dalyko programų;

137.4.3. jei mokinys pasirenka dviejų menų pamokas, vienas iš jų pilnai arba iš dalies gali būti integruojamas į neformalųjį ugdymą. Už veiklą menų grupės atsiskaito Gimnazijos bendruomenei kartą per pusmetį;

137.4.4. mokiniai, lankantys meno krypties neformaliojo švietimo įstaigas, turinčias teisę vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, tėvų raštišku prašymu bei direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo privalomų menų pamokų ar jų dalies. Pusmečių ir metiniai įvertinimai rašomi atsižvelgus į neformaliojo ugdymo įstaigos įvertinimus;

137.5. socialinės pilietinės veiklos mokinys turi atlikti 70 valandų per dvejus metus;

137.6. fizinis ugdymas:

137.6.1. pamokos gali būti derinamos ir integruojamos su neformaliuoju sportiniu ugdymu Gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Siūlomos bendrojo fizinio pasirengimo arba krepšinio, tinklinio, aerobikos sporto sritys;

137.6.2. fizinio ugdymo pamokoms iš paralelių ar gretimų klasių mokinių sudaromos ne mažesnės kaip 12 berniukų, mergaičių arba mišrios grupės;

137.6.3. nuo fizinio ugdymo atleisti mokiniai užsiima prasminga veikla Gimnazijos informaciniame centre arba stebi pamoką, bet joje nedalyvauja;

137.6.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos gali būti organizuojamos taip:

137.6.4.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių gali būti sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę;

137.6.4.2. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

137.6.4.3. tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už gimnazijos ribų;

137.6.4.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

137.6.5. III–IV klasių mokiniams skiriamas trumpalaikis 8 valandų fizinio ugdymo plaukimo modulis. Modulio užsiėmimai vyksta Palangos baseine. Modulį mokiniai lanko pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą grafiką;

137.7. gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:

137.7.1. III ir IV klasėse chemijos ir biologijos mokoma pagal integruotą programą. Integracijos galimybės atsispindi abiejų dalykų teminiuose planuose;

137.7.2. III ir IV klasėse chemijos ir biologijos modulio pamokose organizuojami integruoti praktiniai darbai;

137.7.3. III ir IV klasėse fizikos grupei pagal poreikį organizuojamos integruotos pamokos su matematika. Integravimo galimybės numatomos ilgalaikiuose planuose;

137.7.4. III klasėse biologijos besimokantiems mokiniams skiriamas pasirenkamasis biotechnologijų modulis;

137.7.5. III ir IV klasėse mokiniams siūlomos biologijos, chemijos, fizikos, informatikos ir inžinerinių technologijų programos;

137.8. matematika:

137.8.1. III ir IV klasėse grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinių kursų pasirinkimus;

137.9. iš visuomeninio ugdymo programų Gimnazijoje siūlomos istorija, geografija bei ekonomika ir verslumas.

138. Mokiniais, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, privalomas minimalus pamokų skaičius per savaitę – 25 pamokos, galimas mokytis maksimalus pamokų skaičius per savaitę – 35 pamokos; mokinys turi mokytis ne mažiau kaip 8 dalykų.

139. Gimnazija gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, neviršydamas Bendrųjų ugdymo planų 22 punkte nustatytos ugdymųjų veiklų apimties valandomis ir Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.“

XXII SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAI III–IV GIMNAZIJOS KLASĖSE 2026–2027 MOKSLO METAIS ĮGYVENDINTI SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ GRUPINE MOKYMOSI FORMA, KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDAIS

Vidurinio ugdymo dalykų grupės dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus per savaitę	
		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
1	2	3	4
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B*+70 (2)* 420 A**+70 (2)*	144 B (4) +36 (1)* 216 A (6) +36 (1)*	136 B (4) +34 (1)* 204 A (6)+34 (1)*
Matematika	280 B +70 (2)* 420 A +70 (2)*	144 B (4) +36 (1)* 216 A (6) +36 (1)*	136 B (4) +34 (1)* 204 A (6) +34 (1)*
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	108 (3)	102 (3)

1	2	3	4
Užsienio kalba (ispanų, 2026–2027 mokslo metais)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 40 valandų		

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/dalykai	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
1	2	3	4	5
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Laisvai pasirenkamasis dalykas:				
Užsienio kalba (prancūzų), A1–A2	140	140	72 (2)	68 (2)
Užsienio kalba (vokiečių), A1–A2	140	140	72 (2)	68 (2)
Užsienio kalba (rusų), A1–A2	140	140	72 (2)	68 (2)
Astronomija	70	70	36 (1)	34 (1)

1	2	3	4	5
Psichologija	70	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	70	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	36–140	70–140	36–72 (1–2)	34–68 (1–2)
Planimetrija	36	36	36 (1)	0
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	70	36 (1)	34 (1)
Literatūra ir kitos medijos	35	35	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	35	35	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinį gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	34	34	36 (1)	0
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba	34	34	36 (1)	0
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	34	34	36 (1)	0
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	34	34	36 (1)	34 (1)
Puslaidininkiai ir elektronika	34	34	0	34 (1)
Dalyko modulis pagal poreikį	70	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę/per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje; 850 – IV gimnazijos klasėje.			
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus (2025–2026 ir 2026–2027 m. m.)	210** val.			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per mokslo metus	180*			

1	2	3	4	5
Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus				

Pastabos:

B – dalyko programos bendrasis kursas; A – dalyko programos išplėstinis kursas;

**neformaliojo ugdymo valandos paskiriamos Gimnazijos direktoriaus įsakymu;

*pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

SUDERINTA

Palangos senosios gimnazijos tarybos

2026 m. birželio 22 d. protokolo Nr. 2

Palangos miesto savivaldybės mero

2026 m. rugpjūčio 31d. potvarkiu Nr. M1- 419



MOKINIO VARDAS, PAVARDĖ, KLASĖ		PAMOKŲ PER SAV.	UP
I. PRIVALOMIEJI DALYKAI	1. LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA	A 7 pam.	
	1. LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA	B 5 pam.	
	2. MATEMATIKA	A 7 pam.	
	2. MATEMATIKA	B 5 pam.	
	3. FIZINIS UGDYMAS	3 pam.	
PRIVALOMAS PASIRENKAMASIS:	DORINIS UGDYMAS (ETIKA)	1 pam.	
4. DORINIS UGDYMAS	DORINIS UGDYMAS (TIKYBA)	1 pam.	
5. KALBINIS UGDYMAS	UŽSIENIO KALBA (ANGLŲ)	3 pam.	
	UŽSIENIO KALBA (VOKIEČIŲ)	3 pam.	
	UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŲ)	3 pam.	
	UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)	3 pam.	
	UŽSIENIO KALBA (ISPANŲ)	3 pam.	
6. GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS	BIOLOGIJA	3 pam.	
	CHEMIJA	3 pam.	
	FIZIKA	3 pam.	
	INFORMATIKA	3 pam.	
	INŽINERINĖS TECHNOLOGIJOS	3 pam.	
4. VISUOMENINIS UGDYMAS	ISTORIJA	3 pam.	
	GEOGRAFIJA	3 pam.	
	EKONOMIKA IR VERSLUMAS	3 pam.	
8. MENINIS UGDYMAS	DAILĖ	2 pam.	
	MUZIKA	2 pam.	
	PROJEKTINIS DIZAINAS	2 pam.	
	ŠOKIS	2 pam.	
	TEATRAS	2 pam.	
	MEDIJŲ MENAS	2 pam.	
	TAIKOMOSIOS TECHNOLOGIJOS	2 pam.	
9. SOCIALINĖ-PILIE TINĖ VEIKLA	70 VAL.PER DVEJUS METUS		
BRANDOS DARBAS	PASIRENKAMAS. 50 VALANDŲ		
II. PASIRENKAMIEJI DALYKAI, DALYKŲ MODULIAI			
LAISVAI PASIRENKAMASIS DALYKAS	ASTRONOMIJA	1 pam.	
	ETNINĖ KULTŪRA	1 pam.	
	GEOGRAFINĖS INFORMACINĖS SISTEMOS	1 pam.	
	MENŲ ISTORIJA	1 pam.	
	NACIONALINIS SAUGUMAS IR KRAŠTO GYNYBA	1 pam.	
	PSICHOLOGIJA	1 pam.	
	BRAIŽYBA	1 pam.	
	ŽURNALISTIKA	1 pam.	
DALYKŲ MODULIAI	PLANIMETRIJA (PRIVALOMA III KLASĖJE)	1 pam.	1/0
	LIETUVIŲ KALBOS RAŠYBA, SKYRYBA IR KALBOS VARTOJIMAS	1 pam.	
	EKONOMIKOS IR VERSLUMO MODULIS	1 pam.	
	ANGLŲ KALBOS MODULIS (programa mokytojas derina su grupe pagal poreikį)	1 pam.	
	UŽSIENIO KALBOS AKADEMINIŲ GEBĖJIMŲ UGDYMAS(IS) RENGIANČIJS STUDIJOMS (RAŠYMAS)	1pam.	
	CHEMIJOS MODULIS (programa mokytojas derina su grupe pagal poreikį)	1 pam.	

	BIOLOGIJOS PRAKTIKUMAS	1 pam.	
	BIOLOGIJOS TIRIAMOSIOS VEIKLOS DUOMENŲ APDOROJIMO METODIKOS	1 pam.	
	FIZIKINIAI INŽINERIJOS PAGRINDAI	1 pam.	
	FIZIKOS MODULIS (programa mokytojas derina su grupe pagal poreikį)	1 pam.	
		IŠ VISO PAM.	
