



PALANGOS SENOSIOS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS

ĮSAKYMAS

**DĖL SOCIALINIŲ IR EMOCINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMO PREVENCINĖS
PROGRAMOS „LIONS QUEST“ ĮGYVENDINIMO PALANGOS SENOJOJE
GIMNAZIJOJE TVIRTINIMO**

2026 m. sausio 26 d. Nr. V1-24

Palanga

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 43 straipsnio 11 dalimi ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. 317 „Dėl prevencinių programų kriterijų ir atitikties jiems vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, t v i r t i n u Palangos senosios gimnazijos socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo prevencinę programą „Lions Quest“ 2025–2026, 2026–2027 m.m. (pridedama).

Direktorė

Sandra Žutautienė

PATVIRTINTA
Palangos senosios gimnazijos
direktoriaus 2026 m. sausio 26 d.
įsakymo Nr. V1-24

**PALANGOS SENOSIOS GIMNAZIJOS SOCIALINIŲ IR EMOCINIŲ
KOMPETENCIJŲ UGDYMO
PREVENGINĖ PROGRAMA „LIONS QUEST“ 2025-2026, 2026-2027 M.M.**

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos (toliau – programa) misija – ugdyti brandžią, atsakingą ir emociškai atsparią asmenybę, stiprinant mokinių socialines ir emocines kompetencijas, kuriant saugią, pagarbią ir įtraukiančią Gimnazijos bendruomenę bei užkertant kelią rizikingam elgesiui.
2. Programa parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. V-317 „Dėl Prevencinių programų kriterijų ir atitikties jiems vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtinto prevencinių programų kriterijų ir vertinimo tvarka ir „Lions Quest: raktai į sėkmę“ programos gairėmis.
3. Programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas ir psichologas.
4. Programa parengta 1 metų laikotarpiui.

II SKYRIUS

PROGRAMOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI, PRINCIPAI

5. Programos tikslas – ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, stiprinti pozityvų elgesį, atsparumą rizikingam elgesiui, kurti saugią, pagarbią Gimnazijos aplinką.

6. Programos uždaviniai:

6.1. ugdyti mokinių savęs pažinimo, emocijų valdymo ir atsakingų sprendimų priėmimo gebėjimus;

6.2. stiprinti mokinių bendravimo, bendradarbiavimo ir konfliktų sprendimo įgūdžius;

6.3. formuoti mokinių pilietiškumo, atsakomybės, savanorystės ir lyderystės nuostatas;

6.4. mažinti mokinių patyčių, smurto, priklausomybių ir rizikingo elgesio apraiškas.

7. Programos įgyvendinimo principai:

7.1. programa įgyvendinama nuosekliai I-IV Gimnazijos klasėse, planuojant veiklas visiems mokslo metams, užtikrinant temų tarpusavio ryšį ir ugdymo tęstinumą;

7.2. programos turinys integruojamas į ugdymo turinį, klasių vadovų veiklas, neformalųjį švietimą ir mokyklos renginius;

7.3. programą įgyvendina Gimnazijos dalykų mokytojai, klasių vadovai, psichologas, socialinis pedagogas, bendradarbiaujant su mokiniais ir jų tėvais (globėjais);

7.4. programos temos ir metodai pritaikomi pagal I-IV Gimnazijos klasių mokinių raidos ypatumus, jų socialinius ir emocinius poreikius; atsižvelgiama į skirtingus mokinių gebėjimus, patirtis, emocinę būklę, taikomos diferencijuotos ir tikslinės prevencinės priemonės;

7.5. skatinamas glaudus dalyko mokytojų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų bendradarbiavimas, siekiant vieningų ugdymo tikslų;

7.6. programa nuolat vertinama ir pagal poreikį koreguojama, tobulinama.

III SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

8. Programos įgyvendinimas organizuojamas trimis kryptimis: dalykų mokytojų integruojant programos turinį į ugdymo turinį, klasių vadovų vykdant tikslines veiklas klasių valandėlių ir kitu metu, pagalbos mokiniui specialistų organizuojant paskaitas, užsiėmimus ir konsultacijas.

8.1. **dalykų mokytojų** programos turinio integravimas į ugdymo turinį (I-IV kl.):

Dalykas	Integravimo kryptis (temos)
Lietuvių kalba ir literatūra	Empatija, moraliniai pasirinkimai, vertybių analizė, diskusijos apie veikėjų sprendimus
Istorija, pilietiškumo pagrindai	Atsakomybė, lyderystė, žmogaus teisės, pilietinis aktyvumas
Etika, tikyba	Vertybės, savivertė, pagarba kitam, sprendimų priėmimas
Biologija	Stresas, emocijų poveikis sveikatai, priklausomybių prevencija
Fizinis ugdymas	Komandinio darbo, sąžiningo žaidimo, savitvarkos, sveikos gyvensenos ugdymas
Užsienio kalbos	Emocijų raiška, sveika gyvensena, bendravimo kultūra, tolerancija
Dailė, teatras, šokis, muzika, technologijos	Saviraiška, emocijų išreiškimas, kūrybinis problemų sprendimas
Gyvenimo įgūdžiai	Savęs pažinimas ir emocinis raštingumas, bendravimas ir tarpasmeniniai santykiai, atsakingi sprendimai ir vertybės, rizikingo elgesio prevencija

8.2. **klasių vadovų** programos turinio integravimas į klasių veiklas (I-IV kl.):

8.2.1 Klasės veiklų planavimas ir vykdymas:

8.2.1.1. organizuoja klasių valandėles, skirtas socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui, patyčių prevencijai, konfliktų sprendimui, atsakingų sprendimų priėmimui;

8.2.1.2. pritaiko programos temas pagal mokinių amžių ir poreikius;

8.2.2.3. inicijuoja diskusijas apie emocijas, vertybes, klasės bendruomenės taisykles ir tarpusavio santykius; skatina mokinius reflektuoti savo elgesį ir sprendimus realiose situacijose;

8.2.2.4. taiko programos metodus konfliktų sprendimui, tarpusavio pagalbos organizavimui, klasės mikroklimate kūrimui;

8.2.2.5. skatina mokinius aktyviai dalyvauti Gimnazijos veiklose, iniciatyvose, sprendimų priėmime ir klasės gyvenimo organizavime; ugdo atsakomybę už klasės mikroklimate ir bendruomenės taisyklių laikymąsi.

8.2.2.6. derina veiklas su socialiniu pedagogu ir psichologu, įtraukiant jų paskaitas, užsiėmimus, tikslines intervencijas; pasitelkia pagalbos mokiniui specialistų rekomendacijas problemų sprendimui ir veiklų planavimui;

8.2.2.7. informuoja mokinių tėvus (globėjus) apie programos tikslus ir vykdomas veiklas; skatina mokinių tėvus (globėjus) palaikyti programos ugdomas vertybes ir dalyvauti klasės bendruomenės gyvenime;

8.2.2.8. fiksuoja vykdytas veiklas el. dienyne TAMO, teikia ataskaitas programos įgyvendinimo koordinatoriams.

8.3. rekomenduojamos programos temos klasių vadovams pagal klases:

Klasė	Pagrindinės temos
I kl.	Savęs pažinimas, emocijų atpažinimas, klasės bendruomenės kūrimas
II kl.	Bendravimas, konfliktų sprendimas, patyčių prevencija
III kl.	Atsakingi sprendimai, streso valdymas, priklausomybių prevencija
IV kl.	Lyderystė, savanorystė, pasirengimas savarankiškam gyvenimui

8.4. **psichologo** veiklos įgyvendinant programą:

8.4.1. veda paskaitas ir praktinius užsiėmimus I-IV kl. mokiniams emocijų atpažinimo ir valdymo, streso ir nerimo įveikos, savivertės ir pasitikėjimo savimi, konfliktų sprendimo, egzaminų streso valdymo temomis;

8.4.2. pagal poreikį organizuoja grupinius užsiėmimus atskiroms klasėms ar mokinių grupėms;

8.4.3. konsultuoja mokinius individualiai emocinių ar elgesio sunkumų klausimais;

8.4.4. teikia metodinę pagalbą klasių vadovams ir mokytojams dėl programos įgyvendinimo;

8.4.5. dalyvauja tėvų susirinkimuose, skaito paskaitas apie paauglių psichologiją ir emocinę sveikatą;

8.4.6. derina, koordinuoja ir vertina metinį prevencinių veiklų planą ir jo įgyvendinimą.

8.5. **Socialinio pedagogo** veiklos įgyvendinant programą:

8.5.1. veda prevencinius užsiėmimus ir diskusijas I-IV kl. mokiniams patyčių ir smurto prevencijos, atsakomybės už elgesį, saugaus elgesio Gimnazijoje ir internete, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos temomis;

8.5.2. organizuoja tikslines prevencines veiklas rizikos grupių mokiniams;

8.5.3. dalyvauja sprendžiant mokinių tarpusavio konfliktus, taikant mediacijos ir atkuriamojo teisingumo elementus;

8.5.4. bendradarbiauja su psichologu, dalyko mokytojais, klasių vadovais, inicijuoja papildomas pagalbos mokiniams priemones;

8.5.5. derina, koordinuoja ir vertina metinį prevencinių veiklų planą ir jo įgyvendinimą.

8.6. Programos koordinatoriai – psichologas ir socialinis pedagogas – vertina prevencinės programos įgyvendinimą Gimnazijoje, stebi prevencinės programos įgyvendinimo fiksavimą el. dienyne TAMO; kaupia ir sistemina su programos įgyvendinimu susijusius dokumentus, el. dienyne TAMO išrašus; organizuojant prevencinius užsiėmimus, paskaitas ar renginius mokiniams ne pamokų metu, užtikrina instruktažo pildymą, nurodant veiklos tipą, temą, datą ir dalyvius.

8.7. Programos koordinatorius – direktoriaus pavaduotojas ugdymui – kontroliuoja programos įgyvendinimą.

IV SYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

9. Programa įsigalioja nuo 2026 m. sausio 26 d.

10. Programa gali būti pakeista ar papildyta, pasikeitus teisės aktams ar esant būtinybei. Papildyta ar pakeista programa tvirtinama Palangos senosios gimnazijos direktoriaus įsakymu

11. Programa skelbiama Gimnazijos interneto svetainėje.
