

PATVIRTINTA

Palangos senosios gimnazijos direktoriaus  
2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-101

**PALANGOS SENOSIOS GIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ  
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Palangos senosios gimnazijos (toliau tekste – Gimnazija) 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas (toliau tekste – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Sudarydama ir įgyvendindama Ugdymo planą Gimnazija vadovaujasi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586.

3. Ugdymo planą tvirtina Gimnazijos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Palangos miesto savivaldybės administracijos direktoriumi ar jo įgaliotu asmeniu.

4. Ugdymo planą parengė Gimnazijos direktoriaus 2023 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. V1-30 „Dėl Palangos senosios gimnazijos 2023–2024 m. m. ugdymo plano sudarymo ir stebėsenos darbo grupės“ sudaryta darbo grupė, pasiūlymus darbo grupei teikė visų dalykų metodikos grupės.

5. 2023–2024 m. m. ugdymo planas skirtas vieneriems mokslo metams. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programos, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse; Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse; Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje, išskyrus mokant lenkų tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros. Gimnazija pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį taip pat vadovaujasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, kitais norminiais teisės aktais, Gimnazijos strateginiais

tikslais, atsižvelgdama į PUPP rezultatus, brandos egzaminų rezultatus, vidaus įsivertinimo išvadas, Gimnazijos bendruomenės poreikius, turimus išteklius.

2022–2023 m. m. ugdymo priemonės buvo veiksmingos. Administracija ir mokytojai daug dėmesio skyrė asmeninės mokinio pažangos stebėsenai, integruotam ugdymui, ugdymui kitose erdvėse. Visi I-III klasių mokiniai stebėjo savo asmeninę pažangą pildydami asmeninės pažangos aplankus, fiksavo lūkesčius, refleksijose analizavo ne tik dalykinių, bet ir įgytų, patobulintų bendrųjų kompetencijų, asmeninių savybių pokytį. Visi mokiniai buvo konsultuojami profesijos pasirinkimo klausimais. Pasiteisino pagalbos mokiniui priemonės – didžioji dalis mokinių padarė pažangą, turėjo galimybes tobulinti savo išskirtinius gebėjimus, dalyvauti olimpiadose, konkursuose. Daug dėmesio buvo skirta žemesnę mokymosi motyvaciją turintiems mokiniams, pagrindinių dalykų konsultacijoms, mokinių iš Ukrainos ugdymui ir integravimui.

ŠMSM organizuojamose olimpiadose ir konkursuose Gimnazijos auklėtiniai pelnė 10 prizinių vietų, ne ŠMSM organizuojamuose respublikiniuose konkursuose – 8 prizines vietas. Dar net 60 gimnazistų tapo įvairių regioninių ir miesto konkursų bei olimpiadų prizininkais.

2023 metų šalies mokyklų reitinge Palangos senoji gimnazija yra 25 vietoje Lietuvoje iš 354 gimnazijų, neatsirenkančių mokinių. Pagal 2022 m. valstybinių egzaminų rezultatus ir PUPP rezultatus Palangos miesto savivaldybė yra 3 vietoje Lietuvoje po Vilniaus ir Kauno savivaldybių.

Gimnazijos valstybinių egzaminų rezultatų vidurkiai aukštesni nei Lietuvos vidurkis.

2022 metų valstybinių brandos egzaminų įvertinimai šimtu balų: anglų k. – 7 mokiniai, lietuvių k. – 1 mokinys.

Gimnazija bendradarbiavo su miesto, šalies mokyklomis, Švietimo centrais, ISM, Klaipėdos universitetu, organizavo konferencijas, kvalifikacijos tobulinimo seminarus miesto, šalies mokytojams. Visi Gimnazijos mokytojai kėlė kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, konferencijose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, daug dėmesio skyrė AUT, dalijosi gerąja patirtimi.

6. Ugdymo plano tikslas – numatyti gaires ir priemones siekti ugdymo efektyvumo, užtikrinti šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkančią švietimo kokybę, sudaryti optimalias sąlygas ugdytiniams šiuolaikiškais metodais įgyti kokybišką vidurinį išsilavinimą, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų, paruošti ugdytinius mokymuisi visą gyvenimą.

7. Ugdymo plano uždaviniai – nustatyti Gimnazijos ugdymo turinį atsižvelgiant į atnaujintų programų reikalavimus, jį pritaikyti mokinių mokymosi poreikiams, nustatyti reikalavimus ugdymo procesui Gimnazijoje organizuoti, numatyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus, numatyti asmeninės mokinio pažangos matavimo priemones, nustatyti Gimnazijos siūlomas programas, pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti.

8. Ugdymo plano prioritetas – diegti aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui, sudaryti sąlygas siekti aukštų ugdymo rezultatų didinant dėmesį gabių mokinių poreikiams, kartu teikiant papildomą pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, sudarant sąlygas asmeninei pažangai, tikslingai socialinei – pilietinei veiklai, stiprinant bendradarbiavimą su tėvų bendruomene.

## II SKYRIUS

### UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

## 9. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

9.1. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

9.2. 2023–2024 m. m. ugdymo procesas pradedamas 2023 m. rugsėjo 1 d., o baigiamas atitinkamai: I–II klasėms 2024 m. birželio 26 d., III klasėms 2024 m. birželio 18 d. IV klasėms 2024 m. birželio 4 d.;

9.3. ugdymosi procesas pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas vykdomas pusmečiais:

Pusmetis	2023–2024 m. m.
I pusmetis I–IV klasėms	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 19 d.
II pusmetis I–II klasėms	2024 m. sausio 22 d. – 2024 m. birželio 26 d.
III klasėms	2024 m. sausio 22 d. – 2024 m. birželio 18 d.
IV klasėms	2024 m. sausio 22 d. – 2024 m. birželio 4 d.

## 9.4. mokinių atostogos 2023–2024 mokslo metams:

Atostogos	
Rudens	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų)	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų)	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

\* IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko egzaminą ar įskaitą, perkeliama į artimiausią dieną po atostogų;

9.5. IV klasės mokiniui, laikant brandos egzaminą ugdymo proceso metu, mokinio pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių;

9.6. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.

## 10. Pamokų ir pertraukų laikas:

1 pamoka	8.00–8.45 val.	10 minučių pertrauka
2 pamoka	8.55–9.40 val.	20 minučių pertrauka
3 pamoka	10.00–10.45 val.	10 minučių pertrauka
4 pamoka	10.55–11.40 val.	30 minučių pertrauka
5 pamoka	12.10–12.55 val.	15 minučių pertrauka
6 pamoka	13.10–13.55 val.	10 minučių pertrauka
7 pamoka	14.05–14.50 val.	

10 minučių pertrauka

8 pamoka 15.00–15.45 val.

11. Mokiniai per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

12. Pusmečiui baigiantis ar pasibaigus kiekvienas mokytojas skiria pamoką įsivertinimui, refleksijai. Klasės vadovas refleksijai skiria klasės valandėlę.

13. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, Gimnazijos direktorius priima sprendimą dėl ugdymo proceso koregavimo.

14. Oro temperatūrai esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei į Gimnaziją neina visi I–IV klasių mokiniai. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau tekste – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

15. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, sustabdymo ar vykdymo nuotoliniu (ar mišriu) būdu.

16. Nuotolinis ar mišrus mokymo būdas organizuojamas vadovaujantis Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I–IV gimnazijos klasių mokiniai gali mokytis iki 30 procentų Bendrųjų ugdymo planų nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ugdymo procesas vyksta grupinio mokymosi forma. Šiuo atveju lietuvių kalbai mokytis gali būti skiriama iki 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – iki 30 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus. Apie nuotolinio ugdymo organizavimą iš anksto informuojami tėvai.

17. Esant ekstremaliai situacijai ar karantinui organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, 80 procentų pamokų kiekvienai klasei organizuojama sinchroniniu būdu.

### **III SKYRIUS**

#### **GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.**

##### **GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

18. Rengdama Gimnazijos ugdymo planą Gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

19. Bent kartą per metus kiekvienai klasei ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus, tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Veikla ir tiksli data nustatoma Gimnazijos direktoriaus įsakymu ir numatoma Gimnazijos mėnesio veiklos plane.

20. Rengiant ugdymo planą Darbo grupė 2023 m. gegužės 8 d. protokolu Nr. 8V-1 susitarė palikti galioti 2022–2023 m. m. ugdymo plano nuostatas dėl:

- 20.1. Gimnazijos ugdymo plano struktūros, tikslų, nuostatų ir principų;
- 20.2. neformaliojo ugdymo organizavimo;
- 20.3. ugdymo turinio integravimo nuostatų;
- 20.4. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių (2022 m. gegužės 30 d. įsakymas Nr. V1-96 „Dėl Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos tvirtinimo);
- 20.5. klasių dalijimo į grupes principų;
- 20.6. konsultacijų mokymosi pagalbai teikti ir trumpalaikių modulių programų;
- 20.7. dalykų mokymo intensyvinimo.

#### **IV SKYRIUS**

##### **MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

21. Gimnazija parengia individualaus ugdymo plano formą IV klasės mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą (priedas Nr. 1), taip pat III klasės mokiniui, besimokančiam pagal atnaujintas programas (priedas Nr. 2).

22. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas, atkreipiant dėmesį į besimokančius, kurie patiria mokymosi sunkumų, itin sėkmingai mokosi, siekia pagerinti vieno arba kelių dalykų pasiekimus, yra atvykęs iš užsienio. Tokio mokinio individualus ugdymo planas įforminamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

23. Individualaus ugdymo planas sudaromas rašytine forma:

23.1. besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą III klasėje – dvejiems metams, IV klasėje – vieneriems;

23.2. besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą – vieneriems metams;

23.3. mokomiems namie – pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendaciją ir tėvų prašymą. Mokinio individualų ugdymo planą rengia Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

23.4. mokiniui, savarankiškai besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą atitinkamo dalyko, jei nesusidaro laikinoji grupė. Mokinio individualų ugdymo planą rengia Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

23.5. mokiniui aukšto ir aukščiausio lygmens gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti, siekti individualios pažangos individualų ugdymo planą rengia Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Tokiam mokiniui individualus ugdymo planas raštu suderinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais); mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokykla taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

24. Mokinys, susitaręs su mokytoju, gali dirbti savarankiškai dalyko kabinete arba kitoje mokytojo nurodytoje patalpoje.

25. Mokinio individualus ugdymo planas Gimnazijoje peržiūrimas besibaigiant pusmečiui ir, jeigu reikia, koreguojamas.

## **V SKYRIUS**

### **SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE**

26. Gimnazija vadovaujasi Sveikatos ir gerovės užtikrinimo mokykloje principais, nurodytais 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metų bendruosiuose ugdymo planuose ir Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“:

26.1. į biologijos mokymą ir klasės vadovų veiklos programas integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau tekste – Sveikatos programa);

26.2. Gimnazijoje organizuojami kryptingos sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo bei stiprinimo renginiai. Jie numatomi mėnesių veiklos planuose;

26.3. Gimnazijoje vykdoma socialinė prevencinė alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Programos įgyvendinimą kuruoja socialinis pedagogas. Programos veiklos numatomos mėnesių veiklos planuose;

26.4. Gimnazijoje organizuojama viena 30 minučių pertrauka. Šios ir kitų pertraukų metu mokiniai gali naudotis sporto inventoriumi. Aktyvią mokinių veiklą prižiūri budintis kūno kultūros mokytojas. Veikla aktyviųjų pertraukų metu detalizuojama Gimnazijos direktoriaus įsakymu;

26.5. mokinio gerovės užtikrinimas ir sveikatos ugdymas numatytas Gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. V1-147 „Dėl vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“, 2020 m. lapkričio 20 d. įsakymu Nr. V1-175 „Dėl Gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 14 d. įsakymo Nr. V-147 „Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo“ pakeitimo, ir 2021 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V1-37 „Dėl vaiko gerovės komisijos sudarymo“.

## **VI SKYRIUS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

27. Gimnazija siekia geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir sudaryti sąlygas kiekvienam sėkmingiau mokytis. Diferencijavimas gali būti taikomas: mokiniui individualiai, mokinių grupei, tam tikriems tikslams pasiekti (pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti), tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės).

28. Diferencijavimas Gimnazijoje įgyvendinamas: pamokoje, skirstant klases grupėmis, sustiprinant dalyko mokymą, skiriant modulius, konsultacines valandas, sudarant sąlygas ugdytis individualiai ir kt. Tam panaudojamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtos valandos:

28.1. skiriamos konsultacinės valandos kiekvieno dalyko gabųjų mokinių ugdymui, rengimui olimpiadoms, konkursams, kūrybiškumo ugdymui, projektinei veiklai;

28.2. diferencijuojamas mokymas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų;

28.3. diferencijavimas ir individualizavimas vykdomas skiriant klases į grupes arba sudarant ne mažiau kaip 12 mokinių grupes iš paralelių klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais neviršijant Gimnazijai patvirtintų krepšelio lėšų Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti nustatytas kitas mokinių skaičius grupėje;

28.4. dalyko turinys individualizuojamas arba diferencijuojamas pamokoje skiriant individualias ar grupines užduotis.

## **VII SKYRIUS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

29. Mokymosi pagalbos teikimo tikslas – padėti kiekvienam mokiniui pasiekti išsikeltus aukštus mokymosi lūkesčius, sudaryti galimybes mokytis pagal jo gebėjimus, pasiekti asmeninės pažangos, kompensuoti praradimus, patirtus dėl nuotolinio mokymosi.

30. Mokymosi pagalbą Gimnazijoje organizuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas, klasių vadovai, psichologas ir kiti specialistai, apie mokymosi pagalbos poreikį informuoja dėstantys mokytojai. Atsakingas asmuo skiriamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

31. Mokymosi pagalba teikiama skiriant ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijas, kitais būdais:

31.1. trumpalaikės konsultacijos skiriamos mokiniui arba mokinių grupei pagal poreikį iki trijų mėnesių laikotarpiui;

31.2. pagal poreikį ir Gimnazijos galimybes skiriamos mokomųjų dalykų konsultacinės valandos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams ir mokiniams, siekiantiems aukštų pasiekimų, įvertinimų; IV klasėse gali būti sudaromos pagalbos grupės žemesnius matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos gebėjimus turintiems mokiniams.

32. Mokymosi pagalbą mokiniui būtina suteikti, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos, kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai mokinys grįžo iš užsienio ir jam reikia kompensuoti mokymosi praradimus ir pan. Papildoma mokymosi pagalba suteikiama mokiniui ar jo tėvams prašant, suderinus su dalyko mokytoju;

32.1. mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai;

32.2. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatyta bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą; su pasiekimų gerinimo planu supažindinamas mokinys, jo tėvai (globėjai) ir klasės vadovas;

32.3. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

33. Mokinių asmeninė pažanga ir pasiekimai Gimnazijoje stebimi ir analizuojami, stengiamasi laiku identifikuoti kylančius mokymosi sunkumus. Atsiradusius mokymosi sunkumus pirmiausia aptaria ir ieško sprendimų klasės vadovas ir dalyko mokytojas. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus klasių vadovai, mokytojai pagal poreikį informuoja kuriojantį Direktorius pavaduotoją ugdymui, Gimnazijos socialinį pedagogą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), Vaiko gerovės komisiją ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo (būdo, trukmės).

34. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo mokinių poreikio ir Gimnazijos galimybių.



35. Jei mokymosi pagalbą pamokoje mokiniui teikia mokantis mokytojas, jis pats toliau sprendžia dėl mokymosi pagalbos mokiniui dažnumo ir intensyvumo.

36. Jei mokymosi pagalba teikiama per ilgalaikes ar trumpalaikes konsultacijas, per socialinę veiklą, dėl tolesnio mokymosi pagalbos dažnumo, intensyvumo ir poreikio sprendžia mokantis mokytojas ir kuruojantis Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

37. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) žodžiu ir/ar raštu informuojami apie mokymosi pagalbos efektyvumą per individualius ar trišalius susitikimus su klasės vadovu, švietimo pagalbos specialistais, individualias dalyko mokytojo konsultacijas, Vaiko gerovės komisijos susirinkimuose, elektroniniame dienyne.

38. Esant poreikiui, organizuojama ir pačių mokinių mokymosi pagalba kitiems mokiniams, panaudojant socialines valandas.

## **VIII SKYRIUS**

### **GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ)**

#### **BENDRADARBIAVIMAS**

39. Su tėvais (rūpintojais, globėjais) Gimnazija bendradarbiauja el. dienynu TAMO, individualiais ar trišaliais pokalbiais, klasių, visuotinių tėvų susirinkimų, švenčių bei renginių metu:

39.1. visos Gimnazijos metodikos grupės numato ir taiko konkrečias priemones, skatinančias tėvų įtraukimą į Gimnazijos bendruomenės veiklą, ugdymo procesą, apie numatytas priemones informuojami tėvai;

39.2. klasių vadovai tėvams suteikia informaciją per elektroninį dienyną, kviečia tėvus asmeniškai (telefonu, kvietimais) į klases, mokyklos renginius, įtraukia tėvus į profesinio orientavimo veiklą;

39.3. tėvams iš anksto pranešus sudaromos sąlygos trišaliams mokytojo, mokinio ir jo tėvų (globėjų) susitikimams.

40. Gimnazijoje veikia Tėvų atstovybė, kurią sudaro tėvų atstovai iš kiekvienos klasės. Atstovybė bendradarbiauja su Gimnazijos administracija ir mokinių tėvais, inicijuoja įvairias bendruomenę vienijančias veiklas, pagalbą mokyklai, teikia pasiūlymus Gimnazijos tarybai bei Gimnazijos administracijai.

41. Gimnazijoje organizuojama Padėkos diena tėvams ir mokiniams.

42. Ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus organizuojami tėvų susirinkimai, pagal poreikį organizuojami trišaliai (mokinio, mokytojo, tėvų) susitikimai.

## **IX SKYRIUS**

### **DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

43. Gimnazija gali intensyvinti atskirų dalykų mokymą ar neformaliojo ugdymo užsiėmimus pagal mokinių poreikius.

44. IV klasių gimnazistams jų prašymu gali būti intensyvinamas ne daugiau kaip dviejų dalykų (išskyrus branduolio dalykus ir fizinį ugdymą) kursas, sudarant sąlygas baigti programą iki einamųjų mokslo metų gegužės 1 d. Prašymai dėl dalykų intensyvinimo pateikiami iki II mokslo

metų pusmečio pradžios. Leidimas intensyvuoti kursą tvirtinamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu, atsižvelgiant į mokinių prašymus. Mokinys turi atsiskaityti už visą kursą 10 balų iki gegužės 1 d. Baigus intensyvintą kursą mokinio lankomumas dienyne neįvertinamas „n“ raide, nes mokinys tuo metu užsiima kita ugdomąja veikla Gimnazijoje.

45. Menų programa intensyvinama III, IV klasėse taip, kad IV klasės I pusmečio pabaigoje menų programa būtų baigta. Intensyvinant menų kursą galutiniu įvertinimu laikomas IV klasės I pusmečio įvertinimas.

46. Pagal galimybes intensyvinamas dorinio ugdymo mokymas III klasės II pusmetį arba IV klasės I pusmetį atsižvelgiant į mokinio savaitinį krūvį.

47. Intensyvinant dorinio ugdymo mokymą III klasėje II pusmetį, skiriamos 2 savaitinės pamokos, o IV klasėje II pusmetį abiturientai dorinio ugdymo nebesimoko. Metiniu įvertinimu laikomas IV klasės I pusmečio įvertinimas.

48. Intensyvinant dorinio ugdymo mokymą IV klasėje I pusmetį skiriamos 2 pamokos per savaitę. II pusmetį abiturientai dorinio ugdymo nebesimoko. Metiniu įvertinimu laikomas IV klasės I pusmečio įvertinimas.

## **X SKYRIUS**

### **UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS, ĮTRAUKUSIS UGDYMAS**

50. Ugdymo turinio integravimas Gimnazijoje organizuojamas ir vykdomas per atskirų dalykų pamokas, neformalųjį ugdymą. Siekiant mokymosi visuotinumui, formaliojo ugdymo turinys gali būti integruojamas į neformalųjį ugdymą ir atvirkščiai. Neformaliojo ir formaliojo ugdymo integraciją mokytojai numato ilgalaikiuose planuose, mėnesio veiklos planuose.

51. Alkoholio, tabako, ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į klasių vadovų veiklos programas bei į biologijos, kūno kultūros, dorinio ugdymo, istorijos, chemijos dalykų ugdymo turinį pagal parengtą bendrą programą bei derinant atitinkamo dalyko ugdymo turinį ir dalykų teminius planus, ne mažiau kaip 5 val. per metus.

52. Antikorupcinio ugdymo programa integruojama į klasės vadovų programas bei dorinio ugdymo, istorijos, kalbų dalykų ugdymo turinį derinant atitinkamo dalyko ugdymo turinį ir dalykų teminius planus, ne mažiau kaip 5 val. per metus. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į biologijos ir etikos pamokas ne mažiau kaip 5 val. per metus.

53. Įtraukiojo ugdymo priemonės:

53.1. bent kartą per metus mokytojas veda „Pamokos studiją“;

53.2. bent kartą per metus vyksta klasės ugdymas kitose erdvėse.

54. II klasėse žmogaus saugos mokoma vieną pusmetį (0,5 pamokos per savaitę), kita kurso dalis integruojama į visų dalykų programas ir klasės vadovų veiklos programas, temos fiksuojamos elektroniniame dienyne. Į žmogaus saugos programą integruojamos temos apie šalies saugumą ir krašto gynybą. Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjime įrašomas vertinimas „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

55. I ir II klasėse pilietiškumo pagrindams skiriama 1 pamoka per savaitę. Į pilietiškumo ugdymą integruojamos temos apie šalies saugumą ir krašto gynybą. Integruojamos temos fiksuojamos elektroniniame dienyne.

56. Kiekvienas mokytojas bent kartą per metus veda ne trumpesnę nei 3 pamokų integruotą ugdymo ciklą, kurio turinys ir vertinimas numatomas ilgalaikiuose planuose.

57. Ugdymo karjerai programos integruojamos į visų dalykų programas ir klasės vadovų veiklos programas ne mažiau kaip 5 val. per mokslo metus.

58. Informacinis raštingumas integruojamas į bibliotekos veiklos programą.

59. Vykdomos STEAM patyriminės veiklos.

60. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla 2023–2024 mokslo metais įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga.

61. Rekomenduojama integruoti metinius – projektinius darbus, vykdyti integruotą ugdymą kitose erdvėse.

## **XI SKYRIUS**

### **MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

62. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2022 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V1-96 „Dėl Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos tvirtinimo“, metinių projektinių darbų vertinimo tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. V1-74 „Dėl metinių projektinių darbų vertinimo tvarkos tvirtinimo“. Brandos darbai vertinami pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus kriterijus.

63. Mažiausiai kartą per pusmetį dalyko mokytojas elektroniniame dienyne paskatina kiekvieną mokinį už asmeninę pažangą.

64. Direktorius paskirta darbo grupė, į kurią įtraukiami mokytojų ir mokinių atstovai, iki 2022 m. rugsėjo 15 d. pagal poreikį koreguoja mokinio asmeninės pažangos fiksavimo formą ir kriterijus, su kuriais supažindinami ir mokinių tėvai. Asmeninę pažangą fiksuoja ir įsivertina pats mokinys, jis kaupia savo pažangos ir pasiekimų aplanką. Klasės ir mokinio pažangos stebėseną ne rečiau kaip kartą per pusmetį vykdo ir su klase aptaria klasės vadovas, pagal poreikį ir kiti specialistai. Mokinio asmeninę pažangą aptariama su mokiniu ir jo tėvais.

65. Visų dalykų mokytojai turi žymėti kalbos klaidas. Mokytojas gali mažinti pažymį už darbą raštu, jei jis parašytas netvarkingai ar su kalbos klaidomis. Neįskaitomo ar sunkiai įskaitomo rašto darbo mokytojas gali neskaityti ir vertinti nepatenkinamai.

66. Mokinių veikla pažintinės – projektinės savaitės metu vertinama pažymiu arba „įskaityta“/„neįskaityta“.

## **XII SKYRIUS**

### **MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS**

67. Dėl mokinių mokymosi krūvių reguliavimo susitarta Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkoje, patvirtintoje Gimnazijos direktoriaus 2022 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V1-96 „Dėl Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos tvirtinimo“ ir Nuotolinio mokymo(si) tvarkos apraše, patvirtintame Gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V1-64 „Dėl nuotolinio mokymo(si) tvarkos aprašo tvirtinimo“.

68. Namų darbai neužduodami prieš šventes, mokslo metų pirmąją savaitę ir birželio mėnesį (išskyrus atskirus mokinių ir mokytojų susitarimus), III–IV klasėse rekomenduojami ilgalaikiai namų darbai.

69. Namų darbų krūvis reguliuojamas apibrėžiant jų atlikimui skirtą laiką.

### **XIII SKYRIUS**

#### **NEFORMALIOJO UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

70. Mokytojų taryba priėmė susitarimą dėl neformaliojo ugdymo organizavimo ir mokinių skaičiaus neformaliojo ugdymo grupėse:

70.1. neformalusis ugdymas gali būti intensyvinamas pagal poreikį;

70.2. grupėje turi būti ne mažiau kaip 12 mokinių;

70.3. neformaliojo ugdymo grupės bent kartą per metus pristato savo veiklą bendruomenei.

71. Gimnazijoje mokiniai gali rinktis Gimnazijos mokytojų parengtas neformaliojo ugdymo programas. Neformaliojo ugdymo programų sąrašas sudaromas ir tvirtinamas iki 2023 m. rugsėjo 1 d.

### **XIV SKYRIUS**

#### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

72. Asmenų, baigusią užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, taip pat atvykusių iš užsienio mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų nuostatomis (10 priedas) ir kitais galiojančiais teisės aktais.

73. Mokiniai, atvykę iš užsienio, bendrųjų ugdymo dalykų mokomi kartu su kitais Gimnazijos mokiniais, išskyrus lietuvių kalbos ir literatūros. Iš Ukrainos atvykusiems mokiniams skiriamos ne mažiau kaip 5 savaitinės lietuvių kalbos pamokos.

### **XV SKYRIUS**

#### **MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

74. Mokinių mokymas namie Gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis 2023–2024 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas ir tvarkaraštis.

## **XVI SKYRIUS**

### **LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

75. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 12 mokinių (dėl mažesnio mokinių skaičiaus dalyko laikinojoje grupėje sprendimą priima Gimnazijos direktorius), maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30 mokinių. Ugdymo turiniais įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

75.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

75.2. užsienio kalboms, jeigu klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiny;

75.3. mokymosi pagalbai teikti;

75.4. I–II klasėse informacinių technologijų mokymui, jeigu klasėje yra daugiau kaip 21 mokiny;

75.5. technologijų mokymui I–II klasėse grupės sudaromos pagal mokymosi programų pasirinkimą ir gali būti jungiamos su paralelinių klasių grupėmis. Mokinių skaičius grupėse priklauso nuo darbo vietų kabinete skaičiaus;

75.6. I–II klasėse dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, antrosios ir trečiosios užsienio kalbų grupės gali būti jungiamos su paralelinių klasių grupėmis;

75.7. mokinių, atvykusių iš Ukrainos, mokymui.

76. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, laikinosios grupės dydis yra:

76.1. maksimalus mokinių skaičius – 30 mokinių, minimalus – 12 mokinių (jeigu dalyko laikinojoje grupėje yra mažiau ar daugiau mokinių, sprendimą dėl laikinosios grupės priima Gimnazijos direktorius);

76.2. atsižvelgiant į Gimnazijos galimybes, pagal vidurinio ugdymo programą besimokančių mokinių lietuvių k., matematikos, anglų k. grupės sudaromos iš panašių ugdymosi poreikių mokinių;

76.3. nesusidarius reikiamam mokinių skaičiui grupėje gali būti formuojamos laikinosios jungtinės grupės, suderinus mokymo programas, pasiekimų lygį.

77. To paties dalyko tos pačios klasės mokinių skaičius grupėse neturėtų skirtis daugiau negu 5 mokiniais.

## **XVII SKYRIUS**

### **UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS**

78. Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, gali būti integruojamas į atskirų dalykų mokomasias programas, neformalųjį švietimą, klasių auklėtojų veiklos programas.

79. Ugdymą karjerai organizuoja karjeros specialistas, klasių vadovai ir socialinis pedagogas, veiklą koordinuoja Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui:

- 79.1. organizuojami aukštųjų mokyklų, profesinių mokyklų ir kolegijų pristatymai;
- 79.2. bent kartą per metus vyksta Karjeros diena;
- 79.3. organizuojamos mokinių išvykos į Studijų mugės ir aukštąsias mokyklas;
- 79.4. vykdomos individualios konsultacijos.

## **XVIII SKYRIUS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

80. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo II dalies programą, vadovaujasi 2008 m. ir 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Pagrindinio ugdymo programos aprašu.

81. Naujai atvykusiems mokiniams nuo mokslo metų pradžios skiriamas trijų savaičių adaptacinis laikotarpis, mokiniai nerašo kontrolinių darbų, jų pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

82. I klasių mokiniams gali būti skiriama mėnesio papildoma matematikos konsultacinė valanda diagnostikai, kurso išlyginimui, gebėjimų pažinimui.

83. Socialinei – pilietinei veiklai per mokslo metus skiriama ne mažiau kaip 10 valandų:

83.1. mokinio pagalba kitam mokiniui laikoma socialine – pilietine veikla;

83.2. į socialinės-pilietinės veiklos valandas įtraukiamos tradicinėmis tapusios gerumo akcijos senelių ir vaikų globos namuose, labdaros mugės;

83.3. mokiniai savo socialinės – pilietinės veiklos įrodymus kaupia asmeninės pažangos ir pasiekimų aplanke.

84. Siekiant sudaryti sąlygas pagerinti pasiekimus, I ir II klasėse lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos sudaromi mokymosi srautai, atsižvelgiant į pasiekimų lygmenį.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

85. Dorinis ugdymas:

85.1. Tėvai (rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 iki 16 metų mokinys pats tėvų pritarimu renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką. Nuo 16 metų dėl dorinio dalyko pasirinkimo apsisprendžia pats mokinys;

85.2. dorinio ugdymo dalyką galima keisti tik mokslo metų pradžioje, iki 2022 m. rugsėjo 15 d.;

86. Lietuvių kalba:

86.1. I klasėje skiriama viena papildoma pamoka dalijama pusiau diferencijuojant pagal mokinių gebėjimus;

86.2. II klasėje II pusmetį gali būti skiriama konsultacinė valanda PUPP pasirengimui;

86.3. I ir II klasėse skiriamos papildomos valandos gabių mokinių ugdymui, pasirengimui konkursams, olimpiadoms, kūrybiškumo ugdymui arba mokymosi pagalbai teikti;

86.4. I ir II klasėse iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų pamokų 0,5 val. arba 1 val. skiriama etninei kultūrai (etnokultūrinio konteksto literatūrinuose kūrinuose suvokimo gilinimui) arba šokiui, arba teatrui, arba finansiniam raštingumui;

86.5. į lietuvių kalbos mokymą visose klasėse integruojama dalis etninės kultūros, pilietiškumo ugdymo, laisvės kovų istorijos programos;

86.6. atvykusio į Gimnaziją mokinio, kuris mokėsi ne lietuvių kalba, kalbos mokymosi pasiekimus įvertina dėstantis mokytojas, esant poreikiui, Gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta komisija. Komisijos sprendimu mokiniui sudaromos sąlygos atsilikimui likviduoti.

87. Užsienio kalbos:

87.1. iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios negalima keisti pradėtos mokytis pirmosios užsienio kalbos;

87.2. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, kur jis mokėsi užsienio kalbų, kuri Gimnazijoje nedėstoma, Gimnazija rekomenduoja pasirinkti vieną iš dėstomų užsienio kalbų, tokiam mokiniui sudaromos sąlygos likviduoti programos skirtumus. Jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę. Jei tokių mokinių yra daugiau negu penki, skiriamos 2 pamokos;

88. Matematika:

88.1. I klasėje mokslo metų pradžioje pagal poreikį iki rudens atostogų skiriama papildoma konsultacinė valanda kurso skirtumų išlyginimui;

88.2. IV klasių gimnazistams skiriamos matematikos konsultacijos pagal mokymosi poreikius;

88.3. esant galimybėms, I gimnazijos klasėje matematikos mokoma srautais (grupių sudaroma daugiau nei klasių);

89. Informacinės technologijos/Informatika:

89.1. II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų: kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys;

89.2. Informatikos mokoma pagal atnaujintas ugdymo programas.

90. Socialiniai / mokslai:

90.1. pilietiškumo pagrindams I ir II klasėje skiriama po 1 val. per savaitę. Skatinama dalyvauti pilietiškumo akcijose, projektuose ir pan. Pilietiškumo pagrindai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“;

90.2. atskiras pilietiškumo ir socialinio ugdymo temas mokytojai integruoja į artimus pagal turinį dalykus (dorinį ugdymą, istoriją, gimtąją kalbą, menus, biologiją ir/arba klasės vadovo veiklą);

90.3. laisvės kovų istorijai skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant jas į istorijos, pilietiškumo, lietuvių kalbos pamokas;

90.4. papildomos valandos, neformaliojo ugdymo programa skiriama kraštotyrinei veiklai, pilietiškumo akcijoms, rengimui olimpiadoms bei konkursams.

91. Ekonomikos ir verslumo programos dėstymui skiriama 1 val. II klasėje:

91.1. I klasėse kiekvienai klasei skiriama 9 val. finansinio raštingumo trumpalaikis modulis.

92. Gamtos mokslai:

92.1. apie 30 % gamtos mokslų pamokų turinio dėstoma per praktines veiklas;

92.2. I ir II klasėse biologijos praktinei tiriamajai veiklai skiriama papildoma pamoka per mėnesį dalijant klasę pusiau.

93. Technologijos:

93.1. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą;

93.2. technologijų ugdymo programai pirmoje klasėje skiriama 1, antroje 1,5 val. per savaitę;

93.3. I klasėje mokiniams siūlomos trys technologijų programos: konstrukcinių medžiagų, tekstilės ir klasikinių biotechnologijų.

94. Biotechnologijų grupėje gali būti 16 mokinių. Jeigu norinčių yra daugiau, mokytojai sudaro grupę iš tų mokinių, kurie turi aukštesnius įvertinimus iš biologijos dalyko. Kiti mokiniai gali rinktis iš tekstilės ar konstrukcinių medžiagų programos.

95. Meninis ugdymas:

95.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomos dailės ir muzikos programos bei pasirenkamosios šokio ir teatro programos;

95.2. mokiniai, lankantys meno krypties neformaliojo švietimo įstaigas, turinčias teisę vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, tėvų raštišku prašymu, Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo privalomų menų pamokų ar jų dalies, atitinkančios pasirinktą meno sritį. Tokiam mokiniui vertinimas įrašomas atsižvelgiant į neformaliojo ugdymo įstaigos rekomendacijas.

96. Fizinis ugdymas:

96.1. fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę, taip pat sudaromos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo ugdymo veiklą Gimnazijoje bei neformaliojo švietimo įstaigose;

96.2. I ir II klasėse sudaromos atskiros merginų ir vaikų fizinio ugdymo grupės;

96.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos gali būti organizuojamos taip:

96.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

96.3.2. tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;

96.3.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;



96.3.4. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos, užsiima prasminga veikla Gimnazijos informaciniame centre arba dalyvauja pamokoje ir stebi užsiėmimus;

96.4. mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, turinčias teisę vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, tėvams parašius prašymą, Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo privalomų fizinio ugdymo pamokų ar jų dalies, atitinkančios pasirinktą sporto sritį. Už mokinių saugumą per šias pamokas atsakomybę prisiima tėvai. Tokie mokiniai vertinami atsižvelgiant į neformaliojo švietimo įstaigų rekomendacijas.

96.5. I–II klasių mokiniams skiriamas trumpalaikis 8 valandų fizinio ugdymo plaukimo modulis. Modulio užsiėmimai vyksta Palangos baseine. Modulį mokiniai lanko pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą grafiką.

97. Žmogaus saugai II klasėje skiriama 0,5 val. per savaitę.

98. Gyvenimo įgūdžių programai I klasėje skiriama 0,5 val. per savaitę.

**TREČIASIS SKIRSNIS**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI PAMOKŲ SKAIČIUS II**  
**GIMNAZIJO KLASĖJE 2023–2024 M. M.**

<b>Dalykai</b>	<b>II klasė Valandų skaičius per savaitę (valandų skaičius per mokslo metus)</b>	<b>Iš viso pamokų per savaitę (per 2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m.)</b>
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (37)	2 (74)
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	10 (370)
Užsienio kalba I (anglų)	3 (111)	6 (222)
Užsienio kalba II (rusų, vokiečių, prancūzų k.)	2 (74)	4 (148)
Matematika	4 (148)	8 (296)
Informacinės technologijos	1 (37)	2 (74)
Biologija	1 (37)	3 (111)
Chemija	2 (74)	4 (148)
Fizika	2 (74)	4 (148)
Istorija	2 (74)	4 (148)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	2 (74)
Geografija	1 (37)	3 (111)
Ekonomika ir verslumas	1 (37)	1 (37)
Dailė	1 (37)	2 (74)
Muzika	1 (37)	2 (74)
Technologijos	1,5 (55,5)	2,5 (92,5)
Fizinis ugdymas	2 (74)	4 (148)
Žmogaus sauga	0,5 (8,5)	0,5 (8,5)

Socialinė - pilietinė veikla		20
Projektinė veikla		37
Dalykų moduliai, pasirenkamieji**: Plaukimas Etninė kultūra Šokis Teatras Finansinis raštingumas		
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	63
Ugdymo proceso organizavimas kitokia forma	15 ugdymosi dienų	
Pamokų skaičius per savaitę, skirtas mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (konsultacijos, laikinosios grupės)	7 (259)	14 (518)
Neformalusis ugdymas	2	4

Pastaba. \*\* 8 val. per metus skiriamos pasirenkamųjų dalykų modulių programoms iš valandų mokinio poreikiams tenkinti.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI PAMOKŲ SKAIČIUS I**  
**GIMNAZIJOS KLASĖJE 2023–2024 M. M.**

Dalykai	I klasė Valandų skaičius per savaitę (valandų skaičius per mokslo metus)	II klasė Valandų skaičius per savaitę (va- landų skai- čius per mokslo me- tus)	Iš viso pa- mokų per sa- vaitę (per (2023–2024 m. ir 2024– 2025 m. m.)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (37)	1 (37)	2 (74)
Lietuvių kalba ir literatūra	4+1*	5	10 (370)
Užsienio kalba I (anglų)	3 (111)	3 (111)	6 (222)
Užsienio kalba II (rusų, vokiečių, prancūzų k.)	2 (74)	2 (74)	4 (148)
Matematika	4 (148)	4 (148)	8 (296)
Informatika	1 (37)	1 (37)	2 (74)
Biologija	2 (74)	1 (37)	3 (111)
Chemija	2 (74)	2 (74)	4 (148)
Fizika	2 (74)	2 (74)	4 (148)

Istorija	2 (74)	2 (74)	4 (148)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)	2 (74)
Geografija	2 (74)	1 (37)	3 (111)
Ekonomika ir verslumas		1 (37)	1 (37)
Dailė	1 (37)	1 (37)	2 (74)
Muzika	1 (37)	1 (37)	2 (74)
Technologijos	1 (37)	1,5 (55,5)	2,5 (92,5)
Fizinis ugdymas	2 (74)	2 (74)	4 (148)
Gyvenimo įgūdžiai	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	1 (37)
Socialinė pilietinė veikla	20	20	40
Projektinė veikla			37
Dalykų moduliai, pasirenkamieji**: Plaukimas Etninė kultūra Šokis Teatras Finansinis raštingumas			
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	32	63
Ugdymo proceso organizavimas kitokia forma	15 ugdymosi dienų	15 ugdymosi dienų	
Pamokų skaičius per savaitę, skirtas mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (konsultacijos, laikinosios grupės)	6** (222)	7 (259)	14 (481)
Neformalusis ugdymas	2	2	4

Pastaba. \*valandos, skirtos iš pamokų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti;

\*\* 8 val. per metus skiriamos pasirenkamųjų dalykų modulių programoms iš valandų mokinio poreikiams tenkinti.

## **XIX SKYRIUS**

### **VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

99. Vidurinio ugdymo programa 2023–2024 mokslo metais III–IV klasėse įgyvendinama vadovaujantis 2011 m. ir 2022 m. vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiant į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

100. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį (dorinis ugdymas, biologija, chemija, fizika) bei klasių auklėtojų veiklą integruojamos prevencinės programos.

101. Mokiniai laisvai renkasi individualaus ugdymo plano dalykus, poreikiai įgyvendinami pagal Gimnazijos galimybes. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

102. 2023–2024 m. m. IV gimnazijos klasės mokinys keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali mokslo metų pradžioje arba pirmojo pusmečio pabaigoje, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš to dalyko programos, kurso ar dalyko programos kursų skirtumų. Išimties atvejais keitimas galimas ir kitu laiku, mokiniui argumentavus. Metinis ar pusmečio pažymys išvedamas pagal įskaitos įvertinimą. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia. Keitimas įforminamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu. Pradėti mokytis naujo mokomojo dalyko mokinys gali ne vėliau kaip iki IV klasės II pusmečio pradžios. III klasės mokinys keisti dalyką gali mokslo metų pradžioje arba pirmojo pusmečio pabaigoje.

103. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą laikinojoje grupėje turi būti ne mažiau kaip 12 mokinių. Nesant galimybės sudaryti grupės mokiniai gali mokytis pasirinkto dalyko savarankiškai. Į mokinio mokymosi krūvį įskaitomas dalykui skirtas pamokų skaičius.

104. Laikinųjų grupių sudarymas:

104.1. mokomosios grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinių pageidavimus ir suderinus su Gimnazijos galimybėmis;

104.2. laikinojoje grupėje negali būti mažiau kaip 12 ir ne daugiau kaip 30 mokinių;

104.3. laikinoji grupė gali būti sudaroma iš tos pačios, paralelinių klasių, pagrindinio ugdymo antrosios dalies klasių, vidurinio ugdymo klasių mokinių, pasirinkusių tą pačią pasirenkamojo dalyko arba modulio programą;

104.4. programų skirtumui likviduoti gali būti sudaromos laikinos grupės;

104.5. žinių gilinimui III, IV klasėse gali būti skiriamos konsultacinės valandos trumpam (ne mažiau kaip 1 mėn.) laikotarpiui;

104.6. modulio grupę gali sudaryti ne tik dalyko modulį dėstančio mokytojo mokiniai.

105. Ugdymo sritys, dalykai:

105.1. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą (tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės) arba etiką, etiką psichologijos arba etiką filosofijos pagrindu, etikos ir kino modulis.

105.2. Kalbos:

105.2.1. lietuvių kalbos ir literatūros mokoma A ir B kursais. Išplėstinis (A) kursas III–IV gimnazijos klasėje mokoma ne daugiau kaip 25 mokiniai grupėje.

105.3. Užsienio kalbos:

105.3.1. mokinys tęsia vienos iš pradėtų mokytis pagrindinio ugdymo programoje kalbų mokymąsi;

105.3.2. mokinys gali rinktis mokytis kelias užsienio kalbas, atskirais atvejais jis II-ąją užsienio kalbą gali keisti, gali pasirinkti 2 arba 3 savaitinių pamokų programas;

105.3.3. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius;

105.4. Meninis ugdymas:

105.4.1. mokiniai renkasi vieną menų, technologijų ar integruotą menų ir technologijų kurso programą, menų (dailės, projektinio dizaino, medijų meno, muzikos, šokio, teatro,) kursas intensyvinamas III gimnazijos klasėse, skiriant po 3 savaitines pamokas. IV klasėje I pusmetį skiriamos 2 savaitinės pamokos, II pusmetį menų nebesimokoma. Galutiniu įvertinimu laikomas IV klasės I-ojo pusmečio įvertinimas;

105.4.2. mokiniai gali rinktis ne vieną iš menų dalyko programų;

105.4.3. jei mokinys pasirenka dviejų menų ar technologijų pamokas, vienas iš jų pilnai arba iš dalies gali būti integruojamas į neformalųjį ugdymą. Už veiklą menų grupės atsiskaito Gimnazijos bendruomenei kartą per pusmetį;

105.4.4. mokiniai, lankantys meno krypties neformaliojo švietimo įstaigas, turinčias teisę vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, tėvų raštišku prašymu bei direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo privalomų menų pamokų ar jų dalies. Pusmečių ir metiniai įvertinimai rašomi atsižvelgus į neformaliojo ugdymo įstaigos įvertinimus;

105.5. Technologijos:

105.5.1. Gimnazijoje mokiniai renkasi šias technologijų programas: vadybos ir mažmeninės prekybos (IV kl.), taikomųjų technologijų (III kl.).

105.6. Fizinis ugdymas:

105.6.1. pamokos gali būti derinamos ir integruojamos su neformaliojo sportiniu ugdymu Gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Siūlomos bendrojo fizinio pasirengimo arba krepšinio, tinklinio, aerobikos sporto sritys;

105.6.2. fizinio ugdymo pamokoms iš paralelių ar gretimų klasių mokinių sudaromos ne mažesnės kaip 12 berniukų, mergaičių arba mišrios grupės;

105.6.3. nuo fizinio ugdymo atleisti mokiniai užsiima prasminga veikla Gimnazijos informaciniame centre arba stebi pamoką, bet joje nedalyvauja;

105.6.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos gali būti organizuojamos taip:

105.6.4.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių gali būti sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę;

105.6.4.2. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

105.6.4.3. tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už gimnazijos ribų;

105.6.4.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

105.6.5. III–IV klasių mokiniams skiriamas trumpalaikis 8 valandų fizinio ugdymo plaukimo modulis. Modulo užsiėmimai vyksta Palangos baseine. Modulį mokiniai lanko pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą grafiką.

105.8. Gamtos mokslai:

105.8.1. III ir IV klasėse chemijos ir biologijos mokoma pagal integruotą programą. Integracijos galimybės atsispindi abiejų dalykų teminiuose planuose;

105.8.2. III ir IV klasėse chemijos ir biologijos modulio pamokose organizuojami integruoti praktiniai darbai;

105.8.3. III ir IV klasėse fizikos grupei pagal poreikį organizuojamos integruotos pamokos su matematika. Integravimo galimybės numatomos ilgalaikiuose planuose;

105.8.4. III klasėse biologijos besimokantiems mokiniams skiriamas pasirenkamasis biotechnologijų modulis.

105.9. Matematika:

105.9.1. III ir IV klasėse grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir gebėjimus.

### ANTRASIS SKIRSNIS

#### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAI IV GIMNAZIJOS KLASĖJE 2023–2024 M. M. ĮGYVENDINTI SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ GRUPINĖ MOKYMO SI FORMA, KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDAIS

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui	Bendrasis kursas per dvejus mokslo metus (2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m.)	Išplėstinis kursas per dvejus mokslo metus (2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m.)
Dorinis ugdymas:	2		
Tikyba		2	-
Etika		2	-
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	10
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (privalomoji)	6	6	6
Socialinis ugdymas:	4		
Istorija		4	6
Geografija		4	6
Matematika	6	6	9
Informacinės technologijos		2	4
Gamtamokslinis ugdymas:	4		
Biologija		4	6
Fizika		4	7

Chemija		4	6
Menai ir technologijos:	4		
Dailė		4	6
Muzika		4	6
Teatras		4	6
Šokis		4	6
Kompiuterinės muzikos technologijos		4	6
Grafinis dizainas		4	6
Tekstinė ir apranga		4	6
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		4	6
Fizinis ugdymas	4–6		
Fizinis ugdymas		4	8
Pasirinkta sporto šaka		(4-6)	
Žmogaus sauga (integruota)	17,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai: braižyba, ekonomika, psichologija, žurnalistika, rusų, vokiečių, prancūzų k. Dalykų moduliai: lietuvių kalba, anglų kalba, socialiniai mokslai, matematika, biologija, chemija, fizika.			
Projektinė veikla/Brandos darbas		34	34
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę	28 pamokos per savaitę		
Neformalusis švietimas (val. skaičius klasei)	6 valandos dvejiems metams		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	24 pamokos per savaitę dvejiems metams		
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	51		

### TREČIASIS SKIRSNIS

#### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAI III-IV GIMNAZIJOS KLASĖSE 2023–2024 M. M. IR 2024–2025 M. M. ĮGYVENDINTI SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER MOKSLO METUS IR PER SAVAITĘ GRUPINE MOKYMO SI FORMA, KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDAIS

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	III gimnazijos klasė (36 savaitės)	IV gimnazijos klasė (34 savaitės)

Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B*; 420 A**	144 B (4); 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)
Matematika	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	108	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	108	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas				
Dailė	140	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų			
Socialinė – pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Laisvai pasirenkamasis dalykas:				
Užsienio kalba (prancūzų), A1-A2	140	140	72 (2)	68 (2)
Užsienio kalba (vokiečių), A1-A2	140	140	72 (2)	68 (2)



Užsienio kalba (rusų), A1- A2	140	140	72 (2)	68 (2)
Astronomija	70	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	36–140	70–140	36–72 (1–2)	34–68 (1–2)
Planimetrija	36	36	36 (1)	0
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	70	36 (1)	34 (1)
Literatūra ir kitos medijos	35	35	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	35	35	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	35	35	36 (1)	0
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba	35	35	35 (1)	0
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	35	35	36 (1)	
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	35	35	36 (1)	34 (1)
Puslaidininkiai ir elektronika	34	34	0	34 (1)
Dalyko modulis pagal poreikį	70	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.		–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	6 valandos dvejiems metams			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	24 pamokos per savaitę dvejiems metams			
Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytą klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus				

**XX SKYRIUS**  
**SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMAS**

106. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas organizuojamas pagal bendrųjų ugdymo planų rekomendacijas, mokiniai ugdomi Gimnazijos bendrosiose klasėse:

106.1. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai mokomi pagal Gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomenduojamas pritaikytas Bendrąsias programas;

106.2. pritaikytas programas rengia dalyko mokytojas;

106.3. mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytas programas, ugdymo rezultatai vertinami pagal programoje numatytus pasiekimus.

---

**SUDERINTA:**

Palangos senosios gimnazijos tarybos  
2023 m. birželio 27 d. protokolo Nr. 2V-5

Palangos miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. A1-1147

**PALANGOS SENOJI GIMNAZIJA**  
**INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS IV KLASEI**

Mokinio vardas, pavardė, klasė:	Minimalus savaitinių pamokų skaičius per 2 metus		Pasirinktas kursas (įrašyti)	Valandų skaičius per savaitę			
	Kursas			3 klasė		4 klasė	
	B	A		B	A	B	A
<b><u>PRIVALOMIEJI DALYKAI</u></b>							
<b>1. Dorinis ugdymas:</b>							
Etika	2	-	B	1		1	
Tikyba	2	-	B	1		1	
<b>2. Lietuvių kalba ir literatūra</b>	8	10		4	6	4	6
<b>3. Užsienio kalbos:</b>							
Anglų	6	6		3		3	
Prancūzų	6	6		3		3	
Rusų	6	6		3		3	
Vokiečių	6	6		3		3	
<b>4. Socialiniai mokslai:</b>							
Istorija	4	6		2	3	2	3
Geografija	4	6		2	3	2	3
<b>5. Matematika</b>	6	9		3	4	3	<u>5</u>
<b>6. Gamtos mokslai:</b>							
Biologija	4	6		2	3	2	3
Chemija	4	6		2	3	2	3
Fizika	4	7		2	3	3	<u>4</u>
<b>7. Bendroji kūno kultūra</b>	4-6	8		2	3-4	2	3-4
<b>8. Menai arba technologijos (pasirinkti 1 dalyką) :</b> dailė, grafinis dizainas, muzika, muzikos technologijos, teatras, šokis, verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba, tekstilė ir apranga (norintys mokytis A kursu privalo pasirinkti vieną iš neformalaus ugdymo programų (1 val.))	4	6		2		2	
<b><u>PASIRENKAMIEJI DALYKAI</u></b>							
<b>1. Privalomųjų dalykų moduliai:</b>							
* <b>matematikos:</b> „Sunkesnieji geometrijos uždaviniai“ (III kl.) „Matematikos uždaviniai su netradicine sąlygos formuluote“ (IV kl.)				1 -		- 1	
* <b>anglų kalbos:</b> „Rašykite taisyklingai“ / „Gramatikos taisyklių taikymas“				1 -		1 1	
* <b>istorijos:</b> „Istorinių šaltinių analizė“ (III kl.) „Politologija“ (IV kl.)				1 -		- 1	
* <b>biologijos:</b> „Biotechnologijos“ / „Praktinė biologija“				1		1	
* <b>chemijos:</b> „Gyvybės chemija“ / „Praktinė chemija ir uždavinių sprendimas“				1		1	
* <b>fizikos:</b> „Eksperimentinė ir taikomoji fizika“ / „Kompleksinių uždavinių sprendimas“				1		-	

Informacinės technologijos	2	4		1	2	1	2
Ekonomika	4	-	-		2		2
Žurnalistika	2	-	-		1		1
Braižyba	2	-	-		1		1
Prancūzų kalba	4	A2	A1		2		2
Rusų kalba	4	A2	A2		2		2
Vokiečių kalba	4	A2	A2		2		2
IŠ VISO VALANDŲ PER MOKSLO METUS: 28-35							

**PASTABA:** reikia pasirinkti ne mažiau kaip 8 ir ne daugiau kaip 12 dalykų. Savaitinių pamokų – ne mažiau kaip 28.

**PALANGOS SENOJI GIMNAZIJA**  
**INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS III - IV GIMNAZIJOS KLASEI**

MOKINIO VARDAS, PAVARDĖ, KLASĖ		PAMOKŲ PER SAV.	UP
<b>I. PRIVALOMIEJI DALYKAI</b>	<b>1. LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA</b>	A 6 pam.	
	1. LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA	B 4 pam.	
	2. MATEMATIKA	A 6 pam.	
	2. MATEMATIKA	B 4 pam.	
	3. FIZINIS UGDYMAS	3 pam.	
<b>PRIVALOMAS PASIRENKAMASIS:</b>	<b>DORINIS UGDYMAS (ETIKA)</b>	1 pam.	
4. DORINIS UGDYMAS	DORINIS UGDYMAS (TIKYBA)	1 pam.	
5. KALBINIS UGDYMAS	UŽSIENIO KALBA (ANGLŲ)	3 pam.	
	UŽSIENIO KALBA (VOKIEČIŲ)	3 pam.	
	UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŲ)	3 pam.	
	UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)	3 pam.	
6. GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS	BIOLOGIJA	3pam.	
	CHEMIJA	3 pam.	
	FIZIKA	3 pam.	
	INFORMATIKA	3 pam.	
	INŽINERINĖS TECHNOLOGIJOS	3 pam.	
4. VISUOMENINIS UGDYMAS	ISTORIJA	3 pam.	
	GEOGRAFIJA	3 pam.	
	EKONOMIKA IR VERSLUMAS	3 pam.	
	FILOSOFIJA	3 pam.	
8. MENINIS UGDYMAS	DAILĖ	2 pam.	
	MUZIKA	2 pam.	
	PROJEKTINIS DIZAINAS	2 pam.	
	ŠOKIS	2 pam.	
	TEATRAS	2 pam.	
	MEDIJŲ MENAS	2 pam.	
	TAIKOMOSIOS TECHNOLOGIJOS	2 pam.	
9. SOCIALINĖ-PILIE TINĖ VEIKLA	70 VAL.PER DVEJUS METUS		
BRANDOS DARBAS	PASIRENKAMAS. 50 VALANDŲ		
<b>II. PASIRENKAMIEJI DALYKAI, DALYKŲ MODULIAI</b>			
<b>LAISVAI PASIRENKAMASIS DALYKAS</b>	ASTRONOMIJA	1 pam.	
	ETNINĖ KULTŪRA	1 pam.	
	GEOGRAFINĖS INFORMACINĖS SISTEMOS	1 pam.	
	MENŲ ISTORIJA	1 pam.	
	NACIONALINIS SAUGUMAS IR KRAŠTO GYNYBA	1 pam.	
	PSICHOLOGIJA	1 pam.	
	BRAIŽYBA	1 pam.	
	ŽURNALISTIKA	1 pam.	
<b>DALYKŲ MODULIAI</b>	PLANIMETRIJA (PRIVALOMA III KLASĖJE)	1 pam.	1/0
	LIETUVIŲ KALBOS RAŠYBA, SKYRYBA IR KALBOS VARTOJIMAS	1 pam.	
	EKONOMIKOS IR VERSLUMO MODULIS	1 pam.	
	ANGLŲ KALBOS MODULIS (programa mokytojas derina su grupe pagal poreikį)	1 pam.	
	UŽSIENIO KALBOS AKADEMINIŲ GEBĖJIMŲ UGDYMAS (IS) RENGIANČIJS STUDIJOMS (RAŠYMAS)	1pam.	
	CHEMIJOS MODULIS (programa mokytojas derina su grupe pagal poreikį)	1 pam.	
	BIOLOGIJOS PRAKTIKUMAS	1 pam.	
	BIOLOGIJOS TIRIAMOSIOS VEIKLOS DUOMENŲ APDOROJIMO METODIKOS	1 pam.	
	FIZIKINIAI INŽINERIJOS PAGRINDAI	1 pam.	
	FIZIKOS MODULIS (programa mokytojas derina su grupe pagal poreikį)	1 pam.	

		IŠ VISO PAM.	
--	--	-----------------	--