



# **PALANGOS SENOJI GIMNAZIJA VIDAUS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA**

---

**Gimnazijos vidaus audito grupė:  
M. Bukytė J.Valčiulienė, G.Žindulienė  
2023 m.**

## **Aukščiausios ir žemiausios vertės**

Tirti rodikliai 2.4.1. Vertinimas ugdymui ir 2.4.2. Mokinių įsivertinimas.

**Aukščiausios vertės:**

Mokiniai geba atlikti mokymosi refleksiją. Sutinka 85% mokytojų, 84% mokinių ir 89% tėvų. Pamokos pradžioje mokiniai supažindinami su pamokos tikslais. Sutinka 97% mokytojų, 74% mokinių.

Mokiniai supažindinami su vertinimo kriterijais. Sutinka 97% mokytojų ir 65% mokinių.

**Žemiausios vertės:**

Vertinant mokinių pažangą atsižvelgiama į jų neformalias veiklas ir pasiekimus. Sutinka 13% mokinių.

Mokytojai klausia mokinių nuomonės apie pamokas. Sutinka 25% mokinių.

Mokiniai skatinami džiaugtis savo ir kitų pasiekimais, yra pagiriami. Sutinka 32% mokinių.

# IŠVADOS

1. Pamokos tikslai keliami, mokiniai tai pastebi.
2. Dalis mokinių ir tėvų yra patenkinti ugdymu gimnazijoje.
3. Mokiniams labai svarbus asmeninis mokytojo santykis, pagyrimai.
4. Pamokoje orientuojamasi į išmokimo vidurkį.
5. Mokiniams ne visai aiškūs vertinimo kriterijai, asmeninės pažangos galimybės.
6. Mokinių poreikis turėti galimybę taisyti pažymį.
7. Poreikis mažesnio namų darbų krūvio.
8. Daugiausiai pasiūlymų dėl aplinkos susiję su poilsio zonų, renginių poreikiu.

# PASIŪLYMAI

1. Organizuojant ugdymą gimnazijoje, daugiau dėmesio skirti grupių skirstymui pagal pasiekimų lygmenis.
2. Akcentuoti pasiekimų lygmenis mokiniams, skiriant užduotis ir kontrolinius darbus.
3. Jokių paslapčių ir staigmenų patikrinimuose.
4. Numatyti galimybę įtraukti mokinio neformalias veiklas į vertinimą.
5. Visada išanalizuoti patikrinamuosius darbus ir numatyti galimybę daryti pažangą.
6. Paskirti laiką papildomiems atsiskaitymams.