

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

**PALANGOS SENOSIOS GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS LEONO ŠIDLAIUSKO**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-24 Nr. PG-114

Palanga

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Senosios gimnazijos 2022–2024 metų strateginio veiklos plano prioritetas siejamas su Savivaldybės strateginio plano prioritetais – inovatyvus ir kokybiškas ugdymas, darni ir saugi bendruomenė, visiems prieinama socialinė pagalba. Strateginio plano tikslai: savivaldos funkcijų tobulinimas, inovatyvi ir kokybiška švietimo sistema, sporto paslaugų plėtra ir prieinamumas, kokybiškų švietimo paslaugų teikimas. Strateginio veiklos plano tikslams ir uždaviniams įgyvendinti suformuota ir įgyvendinta 14 priemonių. Pagrindinio strateginio veiklos plano įgyvendinimo rodikliai: kaip ir buvo numatyta, pagrindinį išsilavinimą įgijo visi mokiniai, vidurinį išsilavinimą įgijo 98 proc. abiturientų. Įvykdyti arba viršyti vykdomų olimpiadų, organizuojamų renginių, gauto finansavimo rodikliai. Nebuvo mokinių, paliktų kartoti kurso. 60 proc. mokinių buvo suteikta socialinė pedagoginė, psichologinė ir specialioji pagalba. Gimnazija įvykdė meninių, sportinių ir kitų šventinių renginių, saviraiškos, socializacijos ir kitų programų, dalyvavusių švietimo ir mokslo ministerijos organizuojamose respublikinėse olimpiadose, vykdomų renginių (parodų, konkursų, sporto varžybų) rodiklius.

2022-2024 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO 2022 M. MATAVIMO RODIKLIAI

Priemonės pavadinimas	Rodiklio pavadinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimo vienetas	2022 m. planas	Įvykdyta	Pastabos, komentaras
Biudžetinių įstaigų darbuotojų mokymas	Organizuojamų mokymų dalyvių skaičius	SB, SB (MK)	vnt.	44	44	

Skyrių kuruojamų biudžetinių įstaigų darbo organizavimas	Įstaigos pedagoginių darbuotojų skaičius	SB, SB (MK)	vnt.	45	46	
	Pedagoginių darbuotojų, kurie įstaigoje dirba visu etatu (ir daugiau), skaičius	SB, SB (MK)	vnt.	23	26	
	Įstaigoje dirbančių nepedagoginių darbuotojų skaičius	SB	vnt.	31	31	
	Įstaigoje dirbančių visu etatu (ir daugiau) nepedagoginių darbuotojų skaičius	SB	vnt.	25	25	
Mokinių įtraukiojo ugdymo užtikrinimas	Vaikų, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programą, skaičius	SB, SB (MK)	vnt.	251	307	2022-09-01 duomenimis
	Vaikų, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą, skaičius	SB, SB (MK)	vnt.	236	254	2022-09-01 duomenimis
	SUP vaikų, ugdomų integruotai bendrojo ugdymo mokyklų klasėse, skaičius (didelių ir l. didelių SUP)	SB, SB (MK)	vnt.	1	6	2022-12-31 duomenimis
	Mokinių, kuriems mokykloje buvo suteikta psichologinė ar/ir specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, skaičius	SB, SB (MK)	vnt.	200	200	

	Organizuojamų valstybinių brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų skaičius	SB, SB (MK)	vnt.	12	15	
Mokinių saviraiškos, socializacijos, pilietiškumo, prevencinių ir kitų programų, olimpiadų, varžybų, konkursų ir kitų renginių organizavimas	Mokinių, dalyvaujančių saviraiškos, socializacijos, pilietiškumo, prevencinio ugdymo programose, skaičius	SB	vnt.	400	536	
	Respublikinių olimpiadų (organizuojamų Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos) I–III vietų nugalėtojų skaičius	SB	vnt.	2	15	
	Mokinių, laimėjusių miesto (II turo) olimpiadose I–III vietas, skaičius	SB	vnt.	74	93	
	Paremtų mokyklų iniciatyvų (konkursų, renginių ir kt.) skaičius	SB	vnt.	2	2	
	Mokyklų vadovų iniciatyvų skaičius	SB	vnt.	1	1	
Švietimo įstaigų vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir	Respublikinių projektų, kuriuose dalyvauja mokykla ir kuriems skirtas					

iniciatyvų skatinimas	ŠMM dalinis finansavimas, skaičius					
	Miesto ir respublikos pedagogams organizuotų renginių skaičius	SB	vnt.	2	2	
	Mokyklos bendruomenei organizuotų renginių skaičius	SB (MK)	vnt.	3	4	
	Mokyklų vadovų, kurie per metus tobulino savo kvalifikaciją, skaičius	SB (MK)	vnt.	3	4	
	Pedagogų, kurie persikvalifikavo ir gavo dalinį finansavimą iš valstybės ar savivaldybės biudžetų, skaičius	VB	vnt.		1	
Mokinių saugumo užtikrinimas	Sutvarkytų mokyklos teritorijų (erdvių) skaičius	SB	vnt.	1	0	
	Mokyklų, aprūpintų vaizdo stebėjimo kameromis, skaičius	SB	vnt.	0	0	Gimnazija aprūpinta vaizdo stebėjimo kameromis 2021 m.
	Įstaigų, visiškai pritaikytų neįgaliųjų poreikiui, skaičius	SB	vnt.	0	0	Gimnazija visiškai pritaikyta neįgaliųjų poreikiui 2021 m.
	Lauko žaidimo/sporto aikštelių įrengimas ir atnaujinimas	SB	vnt.	2	1	Atnaujintas riedlenčių parkas. Stadionui atnaujinti nebuvo skirta lėšų.
Nemokamo mokinių pavėžėjimo	Mokinių, naudojančių nemokamo	SB	vnt.	50	50	

visame Palangos mieste užtikrinimas	pavėžėjimo paslaugas, skaičius					
Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) ir kitų programų įgyvendinimas	Vaikų, ugdomų pagal neformaliojo ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius	SB(MK)	vnt.	121	121	
Mokymo įstaigų bendradarbiavimas su užsienio ugdymo įstaigomis, siekiant perimti gerąją praktiką	Tarptautinių projektų ir programų, kuriose dalyvauja švietimo įstaiga, skaičius	ES	vnt.	2	2	
	Mokinių, dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose ir programose, skaičius	ES	vnt.	90	100	
	Mokytojų, dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose ir programose, skaičius	ES	vnt.	10	10	
	Mokytojų iniciatyvų skaičius					
Maitinimo organizavimas ugdymo įstaigose	Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius (ugdomų pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas)	SB (SP)	vnt.	54	50	

	Mokinių maitinimo organizavimas: mokykloje maitinimo paslaugą gaunančių mokinių skaičius	SB (SP)	vnt.	515	561	2022-09-01 duomenimis
Švietimo įstaigų materialinės bazės turtinimas, ugdymo aplinkų kūrimas, atnaujinimas bei priežiūra	Rekonstruotų/modernizuotų švietimo įstaigų skaičius	SB	vnt.	0	0	Gimnazija modernizuota 2021 m.
	Sukurtų ir atnaujintų edukacinių erdvių skaičius	SB	vnt.	1	0	Neįvyko Gimnazijos kiemelio rekonstrukcija
	Remonto darbai ugdymo įstaigose	SB	kv. m	0	0	
	Suremontuotų patalpų ugdymo įstaigose skaičius	SB	vnt.	0	0	
	Ilgalaikis turtas ir kitas materialinis inventorių	SB	vnt.	545	120	
Laisvalaikio, pramogų ir kitų lauko erdvių prie švietimo įstaigų įrengimas	Įrengtų dviračių saugojimo aikštelių skaičius	SB	vnt.	1	1	
	Mokinių, besinaudojančių dviračių saugojimo aikštelėmis, skaičius	SB	vnt.	12	12	
IT sistemų diegimas ir atnaujinimas švietimo įstaigose	Mokinių, aprūpintų nešiojamaisiais kompiuteriais kasdieniam ugdymui, skaičius	SB SB (MK)	vnt.	10	0	
	Atnaujintų mokytojų kompiuterinių darbo vietų skaičius	SB SB (MK)	vnt.	15	1	

	Švietimo elektroninių paslaugų skaičius	SB (MK)	vnt.	4	4	
	Mokinių, jų tėvų ir mokytojų, besinaudojančių elektroninėmis švietimo paslaugomis, skaičius	SB (MK)	vnt.	1100	1200	
Vaikų užimtumo, švietėjiškų, mentorystės ir vasaros poilsio programų vaikams iš šeimų, patiriančių sunkumus, skatinimas	Vaikų vasaros poilsio programų skaičius					
	Vaikų vasaros poilsio programose dalyvavusių vaikų skaičius					
Kultūrinių ir kūrybinių kompetencijų ugdymas bei taikymas formaliajame ir neformaliajame švietime	Kultūros ir švietimo įstaigų kartu vykdomų projektų skaičius	SB(MK)	vnt.	1		
	Dalyvaujančių programose skaičius	SB(MK)	vnt.	120	120	
	Moksleivių, pasinaudojusių Kultūros paso programomis Palangos kultūros įstaigose, skaičius	SB(MK)	vnt.	54	193	
Su sportine veikla susijusių iniciatyvų skatinimas ir sporto renginių organizavimas	Organizuojamų sporto renginių skaičius	SB	vnt.	10	10	
	Dalyvaujančių sporto renginiuose asmenų skaičius		vnt.	400	400	
Viešo naudojimo sporto infrastruktūra: statyba, renovacija,	Pastatų/įrengtų/renovuotų objektų skaičius	SB	vnt.	1	1	Atliktas Gimnazijos stadione esančių riedlenčių sporto rampos remontas

atnaujinimas bei priežiūra						
Aukšto sportinio meistriškumo komandų rėmimas	Aukšto sportinio meistriškumo sportininkų skaičius					
	Didelius pasiekimus (valstybės ir tarptautiniu mastu) pademonstravusių sportininkų skaičius					
Aukšto sportinio meistriškumo komandų sportinių ir treniruočių bazių plėtra	Naujų sporto treniruočių bazių skaičius					
Tradicinių sporto renginių puoselėjimas ir skatinimas	Tradicinių sporto renginių skaičius					
	Tradicinių sporto renginių dalyvių skaičius					
	Tradiciniuose sporto renginiuose dalyvaujančių komandų skaičius					
Miesto bendruomenės įsitraukimo į naujas sporto šakas skatinimas	Naujų sporto šakų varžybų skaičius					
	Dalyvių skaičius naujų sporto šakų varžybose					

2022 m. buvo įgyvendinta 13 Gimnazijos metinio veiklos plano programų: Gimnazijos tarybos veiklos, Neformaliojo ugdymo, Bibliotekos, Socialinių ryšių puoselėjimo, Socialinės pedagoginės pagalbos ir vaiko gerovės puoselėjimo, Ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir konsultavimo, Mokinių savivaldos veiklos, Ugdymo stebėsenos, Metodinės veiklos, Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, Mokytojų tarybos veiklos, Gimnazijos aplinkos tobulinimo, Psichologo veiklos programa.

Vykdamas Mokytojų tarybos veiklos programą, buvo įgyvendintos visos numatytos priemonės. 2022 m. Gimnazijoje buvo vykdoma 15 neformaliojo ugdymo programų, kuriose dalyvavo 26 proc. mokinių. Vykdamas Neformaliojo ugdymo programas buvo įgyvendintos visos suplanuotos veiklos. Įvyko visi tradiciniai Gimnazijos renginiai (Mokslo ir žinių šventė, Šimtadienis, Paskutinis skambutis, Kalėdinis karnavalas, valstybinių švenčių paminėjimo renginiai, brandos atestatų įteikimo aktas, parodos, įvairūs protmūšiai ir kt.) Mokinių verslo įgūdžiai buvo lavinami moksleivių mokomojoje bendrovėje „Junior Achievement“. 2022 metais Gimnazijos bibliotekoje buvo organizuojama daug teminių parodų, buvo vertintas vadovėlių poreikis, vykdytos mokytojų ir mokinių apklausos, užtikrintas Gimnazijos mokinių aprūpinimas vadovėliais ir skaitmeninėmis mokymo(si) priemonėmis. Įgyvendinant Socialinių ryšių puoselėjimo programą, daug bendrų veiklų vykdyta su Palangos miesto kultūros ir švietimo įstaigomis, ypač aktyviai bendradarbiauta su ISM universitetu, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VGTU dėl STEAM ugdymo, Gimnazija daug dėmesio skyrė Savivaldybės pasirengimui dalyvauti Tūkstantmečio mokyklų projekte. Vykdytas Erasmus+ projektas, vykdytas projekto mobilumas. Įgyvendinant Socialinės pedagoginės pagalbos programą, buvo nuosekliai ugdomi mokinių socialiniai ir savęs pažinimo gebėjimai, daugiau mokinių pagalbos specialistai konsultavo individualiai, buvo atlikti tyrimai (mokinių apklausos) dėl adaptacijos, dėl ugdymo(si) savivaldumo, vyko mokytojų, dėstančių I gimnazijos klasėse, susirinkimai, teikta individualizuota pagalba. Įgyvendinant Ugdymo karjerai programą, 100 % IV gimnazijos klasių mokinių pasinaudojo teikiamomis profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugomis, gimnazistai buvo konsultuojami dėl individualių planų sudarymo ir pasirinkimo galimybių, savo būsimos karjeros žingsnius mokiniai planavo asmeninės pažangos aplankuose, organizuotos paskaitos, sudarytos galimybės dalyvauti karjeros ugdymo renginiuose. Įgyvendinant Ugdymo stebėsenos programą, buvo vykdomas ugdymo proceso, dokumentacijos rengimo ir pildymo stebėjimas bei vertinimas, didesnę dėmesį skiriant pasirengti dirbti su atnaujintomis ugdymo programomis ir mokinio asmeninei pažangai pamokoje, nuolatinis ugdymo kokybės tobulinimas.

Įgyvendinta Prevencinės veiklos vykdymo programa, Antikorupcinė programa, „Tabako, alkoholio, narkotikų ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, 2 projektai (konkursas „Temidė“, akcija „Savaitė be patyčių“), vykdoma prevencinė programa „Sniego gniūžtė“.

Palangos senosios gimnazijos mokinių respublikinių olimpiadų ir konkursų aukščiausi pasiekimai 2022 metais:

Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Rengęs mokytojas	Olimpiados, konkurso pavadinimas	Laimėjimai respublikoje (vieta)
Jorė Kurlytė	IIID	N. Šakinienė	Jaunųjų filologų konkursas	2

		Ž. Vaičiūnienė		
Gabija Augutytė	IVA	G. Arlauskienė, R. Kačerauskienė	Jaunųjų filologų konkursas	II
Mūza Olimpija Svetickaitė	IIIB	J. Galinauskienė	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	I
Mūza Olimpija Svetickaitė	IIIB	J. Galinauskienė	Jaunųjų filologų konkursas	II
Mūza Olimpija Svetickaitė	IIIB	J. Galinauskienė	Jaunųjų filologų konkursas	III
Aistė Šerpytė	IIIB	J. Galinauskienė	Jaunųjų filologų konkursas	II
Saulė Janavičiūtė	IVA	L. Mončienė	20-oji Lietuvos astronomijos olimpiada	II
Saulė Janavičiūtė	IVA	L. Mončienė	20 – oji Lietuvos astronomijos olimpiada	II
Tomas Jakubauskas	IA	N. Vaišvilas	34-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada	I
Mūza Olimpija Svetickaitė	IIIB	N. Vaišvilas	34-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada	II
Jokūbas Gudaitis	IIIE	N. Vaišvilas	34-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada	III
Mūza Olimpija Svetickaitė	IIIB	N. Vaišvilas	5-oji Lietuvos geomokslų olimpiada	III
Mūza Olimpija Svetickaitė	IIIB	A. Stonkus	XXXI Lietuvos mokinių istorijos olimpiada	I
Tomas Jakubauskas	IA	N. Vaišvilas	Baltijos šalių geografijos olimpiada	III
Mūza Olimpija Svetickaitė	IIIB	N. Vaišvilas	Pasaulinė geografijos olimpiada	II

--	--	--	--	--

2022 metais Gimnaziją baigė 119 abiturientų.

2022 metų Gimnazijos valstybinių brandos egzaminų rezultatai atskleidžia kokybiškai teikiamų ugdymo(si) paslaugų lygį, tinkamą mokymosi kultūrą ir pažangą.

Eil. Nr.	Dalykas	2022 m. vidurkis	2022 m. Lietuvos vidurkis
1.	Istorija	50,4	46,6
2.	Chemija	56,4	51,1
3.	Lietuvių k.	49,1	44,5
4.	Anglų k.	63,7	56,7
5.	Informacinės technologijos	60,8	34,3
6.	Matematika	24,3	20,0
7.	Biologija	49,4	43,8
8.	Fizika	51,2	42,5
9.	Geografija	63,4	51,2
10.	Rusų k.	52,0	69,3

6 abiturientai gavo 8 aukščiausius įvertinimus – 100 balų. Saulė Janavičiūtė – fizika (Liucija Mončienė), Austėja Gagilaitė – lietuvių kalba ir literatūra (Aušra Šeštokienė), Joris Lisas – lietuvių kalba ir literatūra (Jūratė Galinauskienė), anglų kalba (Audra Kaklienė), Gabija Augutyte – anglų kalba (Audra Kaklienė), Donatas Getneris – anglų kalba (Aušrinė Janušienė), Ernestas Jacina – anglų kalba (Kristina Galdikė), Elėja Vilkauskaitė – anglų kalba (Kristina Galdikė).

Pagal ugdymo rezultatus Palangos senoji gimnazija patenka į sąrašą 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių geografijos, informacinių technologijų ir anglų kalbos. Pagal mokinių pasiekimus respublikinėse olimpiadose ir konkursuose (1-3 vietų skaičių) žurnalas „Reitingai“ paskelbė, kad 2022 metais Palangos senoji gimnazija yra aštuntoje vietoje tarp visų Lietuvos gimnazijų. Mokinių pasiekimai, brandos egzaminų rezultatai, mokinių savijautos tyrimai rodo, kad Palangos senojoje gimnazijoje vyrauja aukšta mokymosi kultūra. Aukštos mokymosi kultūros siekinys jau keletą metų deklaruojamas Gimnazijos veiklos planavimo dokumentuose. Gimnazijos pedagogai vedė atviras ir integruotas pamokas, taikė pamokos-studijos metodą, dalijosi šia metodine patirtimi tarpusavyje ir su regiono mokytojais, pamokų-studijų medžiaga keliama į Moodle sistemą. 2022 m. visi Palangos senosios gimnazijos pedagogai kėlė savo kvalifikaciją, tobulino kompetencijas, didesnis dėmesys skirtas skaitmeninio raštingumo kompetencijai, pažinti ir taikyti skaitmenines ugdymo priemones, pasirengti dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu. Daugiausia pedagogai dalyvavo Palangos švietimo pagalbos tarnybos renginiuose, vyko išvažiuojamasis seminaras Telšiuose. Įgyvendinant Mokytojų tarybos veiklos programą, aptarti mokinių pažangumo,

brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai, ugdymo turinio ir vertinimo atnaujinimas, svarstyti asmeninės pažangos matavimo pamokoje klausimai. Parengta nauja pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka ir naujos mokinių elgesio taisyklės. Programos vykdymas užtikrino nuoseklų Gimnazijos prioriteto įgyvendinimą, mokytojų dalyvavimą tobulinant ugdymo procesą, jo stebėseną.

2022 metais mokinių pavėžėjimas ir nemokamas maitinimas buvo suteiktas visiems, atitinkantiems nustatytas sąlygas, mokiniams.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, vadovaujantis galiojančiais teisės aktais, Geros mokyklos koncepcija ir NŠA įžvalgomis, kurios pateiktos po Gimnazijos išorės vertinimo 2021 m.	Atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.	Mokinių pažangos ir pasiekimų tvarkos rengimo procese dalyvauja mokiniai ir mokytojai (1 projekto svarstymas su mokinių parlamento atstovais ir vienas svarstymas su klasių deleguotais mokinių tėvų atstovais). 2022-05-30 parengta ir viešais paskelbta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Nuo 2022-09-01 Gimnazijos dokumentuose fiksuojami bendri susitarimai dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo. Iki 2022-10-15 visuotinio tėvų susirinkimo metu	2022 m. gegužės 30 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta Palangos senosios gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Tvarka viešai paskelbta Gimnazijos svetainėje. Gimnazijos ugdymo plane fiksuoti susitarimai dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo. Rengiant tvarką dalyvavo mokiniai ir mokinių tėvai. Tvarka buvo aptarta klasių tėvų susirinkimuose, Gimnazijos taryboje, trišaliuose susitikimuose. 2022-01-06 mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos projektas aptartas mokytojų taryboje.

		atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka supažindinami tėvai.	Gegužės 21 d. savo pasiūlymus apsvarstė ir pateikė Gimnazijos mokinių parlamentas.
1.2. Aktyvinti gimnazijos savivaldos veiklą.	Rengiant Gimnazijai aktualius dokumentus (strateginį ir veiklos planus, gimnazijos mokinio elgesio taisykles, mokinių pažangos ir vertinimo tvarką, ugdymo planą) bus aktyviai įtraukiama mokinių savivalda bei tėvų atstovai.	Sukurtas Gimnazijos mokinių galimybes, teises ir pareigas reglamentuojantis dokumentas – Gimnazijos mokinio elgesio taisyklės. Ne mažiau kaip 14 mokinių parlamento narių dalyvauja rengiant Gimnazijos dokumentus: mokinio elgesio taisykles, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, strateginį bei veiklos planus. Patvirtintos Gimnazijos mokinio elgesio taisyklės, 70 proc. mokinių dalyvauja rengiant Gimnazijos mokinio elgesio taisykles.	2022 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V1-2 patvirtintos Gimnazijos mokinio elgesio taisyklės. Rengiant mokinio elgesio taisykles dalyvavo 14 mokinių parlamento narių, 100 proc. Gimnazijos mokinių tėvų (visi Gimnazijos tėvai su Taisyklių projektu supažindinti Tamo žinute 2022-02-23). Mokinio elgesio taisyklių projektas aptartas mokinių parlamente 2022-12-07 (protokolo Nr. 4) ir tėvų susirinkimuose 2022-10-18. Gegužės 21 d. savo pasiūlymus apsvarstė ir pateikė Gimnazijos mokinių parlamentas. Mokinio elgesio taisyklių projektas aptartas klasių susirinkimuose (Klasių auklėtojų metodikos grupės susirinkimo protokolas 2022-09-23 Nr. 1). Į Gimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano rengimą įtraukti mokiniai (Gimnazijos direktoriaus įsakymas 2022-10-28 Nr. V1-166).

			Užduotis viršyta – į projekto rengimą buvo įtraukti visi gimnazijos mokiniai ir jų tėvai.
1.3. Parengti mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo planą, atsižvelgiant atnaujinamą turinį.	Gimnazijos mokytojai tobulina savo skaitmenines kompetencijas įrengdamiesi darbu pagal atnaujintas ugdymo programas.	Parengtas mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo planas iki 2022-04-30. Paskirtas asmuo, atsakingas už mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo plano vykdymą iki 2022-03-31. Ne mažiau kaip 30 (80 procentų) Gimnazijos mokytojų patobulino skaitmenines kompetencijas iki 2022-11-30.	<p>1. Metodikos taryba 2022 m. vasario 10 d. (protokolo Nr.2) parengė veiklos tobulinimo planą pagal įsivertinimo ir išorės vertinimo rezultatus (skaitmeninių kompetencijų tobulinimas – šio plano dalis)</p> <p>2. 2022 m. visi mokytojai dalyvavo NŠA organizuojuose Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo seminaruose (juose dalis seminarų turinio buvo skirta mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimui).</p> <p>3. Visi matematikos mokytojai dalyvavo seminare „Pagalba matematikos mokytojui mokant nuotoliniu būdu. Skaitmeninės priemonės matematikos mokytojams“ 2022 m. kovas – balandis.</p> <p>4. 2022 m. birželio mėn. 30 Gimnazijos mokytojų dalyvavo seminare „Skaitmeninio turinio naudojimo ugdyme nauda ir įtaka mokinių įtraukčiai ir motyvacijai“.</p> <p>5. Paskirti asmenys atsakingi už mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo plano vykdymą (direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolita Vaičiulienė ir informacinių</p>

			technologijų mokytoja A. Knietienė). Užduotis viršyta – skaitmenines kompetencijas tobulino 100 proc. Gimnazijos mokytojų.
1.4. Parengti Gimnazijos įkūrimo 100 metų jubiliejaus programą.	Organizuotas Gimnazijos įkūrimo 100 metų jubiliejaus paminėjimas.	Iki 2022-12-31 įvyko Gimnazijos įkūrimo 100 metų jubiliejaus paminėjimo šventinis renginys, įgyvendinta 80 procentų planuotų jubiliejaus programos priemonių. Į pasirengimo veiklas įtraukti Gimnazijos mokytojai, mokiniai ir jų tėvai. Iki 2022-05-01 Švietimo skyriui pateikta Gimnazijos įkūrimo 100 metų jubiliejaus programą.	2022 m. lapkričio 26 d. organizuotas Gimnazijos įkūrimo 100 metų jubiliejaus paminėjimo šventinis renginys, įgyvendinta 100 procentų planuotų jubiliejaus programos priemonių. Į pasirengimo veiklas įtraukti Gimnazijos mokytojai, mokiniai ir jų tėvai. Gimnazijos šimtmečio jubiliejaus paminėjimo programa išsiųsta Savivaldybės vadovams, Švietimo skyriui su kvietimu dalyvauti renginyje. Užduotis viršyta – įgyvendinta 100 proc. planuotų priemonių.
1.5. Didinti mokytojų, dirbančių vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu lyginant su 2021 m. rugsėjo 1 d.	Padidinta mokytojų, dirbančių vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu dalis	2022-09-01 77 proc. mokytojų dirba vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu (lyginant su 2021-09-01, kai 36 mokytojai, iš jų 12 ir dirbo nepilnu krūviu, duomenys fiksuoti ŠVIS. Pilnu krūviu dirbančių mokytojų 2021-09-01 buvo 66,7 proc.).	2022-09-01 pilnu krūviu dirbo 26 mokytojai (2021-09-01 24 mokytojai).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokinių, atvykusių iš Ukrainos, ugdymo(si) sąlygų sudarymas ir ugdymo organizavimas.	Sėkminga mokinių, atvykusių iš Ukrainos, adaptacija ir integracija. Išplėsta Gimnazijos mokinių partnerystė ir savitarpio pagalba.
3.2. Parengti publikacijų ciklą apie Palangos senosios gimnazijos mokinius, mokytojus, gimnazijos istorijos faktus, mokinių pasiekimus.	Sutelkta Gimnazijos bendruomenė, visuomenei pristatyta ir formuojama aukšta Gimnazijoje dirbančių asmenų profesinė reputacija. Garsintas ne tik Gimnazijos, bet ir Palangos miesto savivaldybės vardas. Parengtas ir publikuotas žurnale „Baltic times“ straipsnis apie Gimnaziją anglų kalba.
3.3. Lietuvos mokyklos tūkstantmečio programos, kurioje dalyvauti ruošėsi ir Senoji gimnazija, rengimas.	Dalyvavimas projekto rengimo darbuose užtikrino galimybę dalyvauti programoje, rekonstruoti Gimnazijos stadioną.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Pakoreguotų užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
	1 – nepatenkinamai;
	2 – patenkinamai;

	3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

Pasiektų rezultatų įsivertinimas yra atliekamas Gimnazijos direktoriui įsivertinant nustatytas ir papildomai atliktas užduotis. 2022 metais direktoriui teko dirbti ypač sudėtingomis sąlygomis: po pasibaigusios rekonstrukcijos netikėtu iššūkiu tapo mokinių, dėl karo atvykusių iš Ukrainos, ugdytas (ugdymo(si)) sąlygų sudarymas, ugdymo proceso organizavimas ir socialinė integracija). Daugybę iššūkių Gimnazijos vadovybei ir direktoriui sukėlė pasirengimo Gimnazijos įkūrimo šimto metų jubiliejui paminėti organizaciniai darbai, Gimnazijos bendruomenės sutelkimas svarbiam renginiui, visuomenės informavimas, informacijos apie Gimnazijos istoriją ir jubiliejų parengimas ir sklaida. Parengta ir išleista 15 solidžių publikacijų vietinėje spaudoje, viena publikacija

anglų kalba leidinyje „Baltic Times“, daugybė informacijos internetinėje erdvėje. Direktorius dalyvavo rengiant Gimnazijos mokinių almanachą „Prie upokšnio“, jubiliejinius logotipus, ženkliuką, renginio viešinimo stendus, istorinę parodą, inicijavo ir dalyvavo organizuojant susitikimą su buvusiais Gimnazijos mokytojais ir kt.

Gimnazijos direktorius atliko nenumatytas užduotis, kurios savo turiniu buvo ypač reikšmingos visai Gimnazijos bendruomenei. Nustatytos užduotys buvo įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rezultatus. Gimnazijos direktorius ir visa Gimnazijos administracija 2021 m. dirbo ypač daug ir labai gerai: rezultatas – sutelkta Gimnazijos bendruomenė mokyklos įkūrimo šimtmečiui paminėti, įgyvendinta didžiulė informacijos apie Gimnaziją sklaida, ypač aukšti mokinių mokymosi pasiekimai, kurie garsino ne tik Palangos vardą, bet ir Lietuvą.

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti:

7.1. Vadovavimo mokymuisi kompetenciją, nes bus įgyvendinamos atnaujintos bendrosios programos.
7.2. Žmogiškųjų išteklių, streso, emocijų valdymo.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti geresnių I–VI gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, istorijos ir gamtos mokslų pasiekimų ir pažangos, taikant kolegialų mokytojų bendradarbiavimą bei užtikrinant tradicinio ir netradicinio ugdymo dermę.	Taikant kolegialų mokytojų bendradarbiavimą bei panaudojant tradicinio ir netradicinio ugdymosi Galimybės, Gimnazijoje gerės I–IV gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, istorijos ir gamtos mokslų pasiekimai.	10 mokytojų ves arba stebės po 2 atviras veiklas, teiks grįžtamąjį ryšį metodinių grupių susirinkimuose (iki 2023-12-22). Iki 2023-09-01 bus atlikta Gimnazijos mokinių 2 metų lietuvių kalbos, matematikos, istorijos ir gamtos mokslų pasiekimų ir pažangos kaitos analizė ir numatytos 2 priemonės. 2023-2024 m. Planuojama, kad 2023 metais 2 % pagerės II gimnazijos klasės mokinių lietuvių kalbos, matematikos PUPP rezultatai (iki 2023-06-30).
8.2. Siekiant Palangos	Parengtas ir įgyvendinamas Gimnazijos TŪM veiklos	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-03-31 bus parengtas Gimnazijos „Tūkstantmečio

<p>miesto savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau tekste – TŪM) programos pažangos planą, parengti Gimnazijos veiklos planą.</p>	<p>planas, kuris atliepia visas veiklas, suplanuotą savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plane.</p>	<p>mokyklų“ programos pažangos veiksmų planas, kuriame nurodytos priemonės, įgyvendinimo laikotarpis, įgyvendinamos veiklos, atsakingi asmenys ir kita. Plane turi būti numatomos visos veiklos, kurios suplanuotos Palangos miesto savivaldybės pažangos plane ir iki 2023-04-01 planas pateikiamas Švietimo skyriui.</p> <p>Iki 2023-12-31 įgyvendinta numatyta dalis Savivaldybės pažangos plane ir Gimnazijos sudarytame veiklos plane numatytų veiklų.</p>
<p>8.4. Siekiant užtikrinti sistemingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-12-13 įsakymu Nr. V-1942 patvirtintas pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų prioritetines kvalifikacijos sritis ir išanalizavus Gimnazijos duomenis (pvz., pažangos ataskaitos, stebėsenos rodikliai, išorės vertinimo duomenys, mokinių (vaikų) pažanga ir pasiekimai ir kt.) bei bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba inicijuoti Gimnazijos pedagoginių darbuotojų 2023-2025 metų kvalifikacijos</p>	<p>Bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba parengiamas ir įgyvendinamas Gimnazijos 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo planas.</p>	<p>Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-05-31 bus parengtas ir Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas 2023-2025 metų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas ir įsakymo kopija pateikta Švietimo skyriui.</p> <p>2023 m. 15 Gimnazijos pedagogų tobulins profesines kompetencijas dalyvaudami ilgalaikės (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programoje.</p>

tobulinimo plano parengimą.		
8.5. Efektyvinti mokinių ugdymą karjerai.	Veikia nuoseklus I-IV klasių mokinių ugdymo modelis, karjerai sąlygojantis pasirenkamųjų formaliojo ir neformaliojo švietimo programų pasiūlos ir poreikio dermę.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2023-05-01 bus įvykdyta I - III klasių mokinių apklausa dėl pasirenkamųjų formaliojo ir neformaliojo švietimo programų bei ugdymo karjerai veiklų poreikio (75 % apklaustųjų). Iki 2023-11-01 sudaryti metų individualūs ugdymo karjerai planai visiems II klasių mokiniams ir parengta Gimnazijos ugdymo karjerai veiklos programa, kuri atliepia ir mokinių poreikį.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai, jų reikalavimai ir nuostatos.

9.2. Kitos skubios ir svarbios nenumatytos užduotys.

9.3. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas). Liga.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:


Gimnazijos direktoriaus Leono Šidlausko veiklą 2022 metais Palangos senosios gimnazijos taryba įvertina labai gerai. Visos 2022 metais Gimnazijos direktoriui nustatytos užduotys buvo įvykdytos ir viršytos. Gimnazijos taryba labai gerai įvertina Gimnazijos direktoriaus gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas pagal visus nurodytus vertinimo kriterijus. 2022 metais Gimnazijos direktorius įvykdė ir papildomas veiklas, kurios nebuvo planuotos ir nebuvo nustatytos, bet buvo būtinos atlikti siekiant užtikrinti aukštus lūkesčius, sukurti darbo susitarimus, palaikyti solidžią Gimnazijos veiklos perspektyvą. Papildomai atliktos užduotys buvo pradėtos Gimnazijos direktoriaus iniciatyva, buvo puikiai įvykdytos ir turėjo svarių įstaigos veiklai rezultatų.

2022 metais Gimnazijos direktoriui teko dirbti ypač sudėtingomis sąlygomis: po neseniai pasibaigusios rekonstrukcijos teko imtis Gimnazijos įkūrimo šimtmečio paminėjimo organizavimo darbų. Gimnazijos įkūrimo jubiliejus buvo organizuotas nepriekaištingai su gausa renginių, publikacijų, nepriekaištingai organizuota ir vykdyta sklaida. Įvyko ne tik šimtmečio koncertas, bet ir daug kitų svarbių Gimnazijos bendruomenei renginių. Gimnazijoje dirbusių

mokytojų susitikimas, mokinių kūrybos almanacho „Prie upokšnio“ pristatymas, istorinė paroda, Gimnazijos mokytojų šventinis vakaras. Išorinio vertinimo ekspertai ypač aukštai įvertino su Gimnazijos vadyba susijusius Gimnazijos veiklos aspektus, Gimnazijoje dirbančius žmones įvertino kaip itin susitelkusią, išipareigojusią bendruomenę. Gimnazijos įkūrimo 100 metų jubiliejus patvirtino Gimnaziją vertinusių ekspertų solidžią gimnazijos vadybos įvertinimo išvadą.

Gimnazijos direktorius ir visa Gimnazijos administracija 2022 m. dirbo ypač daug ir labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

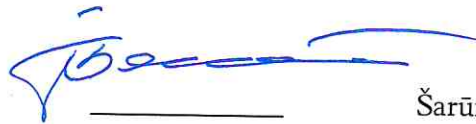

(parašas)

Elena Vindžigalskienė 2023-02-
(vardas ir pavardė) (data)

II. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktoriaus Leono Šidlausko veiklą įvertinu labai gerai ir nustatau nuo 2023-03-01 iki kito vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiais.

Palangos miesto savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

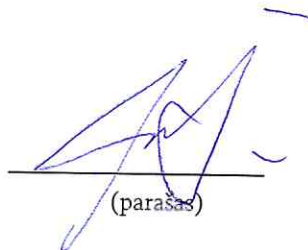

(parašas)

Šarūnas Vaitkus 2023-02-
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Palangos senosios gimnazijos
direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Leonas Šidlauskas 2023-02-
(vardas ir pavardė) (data)