

DĖL PALANGOS SENOSIOS GIMNAZIJOS

2021-2022 M. M. PRIORITETO

2021-2022 m. m. Gimnazijos prioritetas – integruoto ugdymo(si), ugdymo(si) savivaldumo ir dėkingumo, kaip vertybės, puoselėjimas. Šį prioritetą reikėtų suprasti kaip šių mokslo metų užduotį Gimnazijai. Deklaruojamu prioritetu siekiame akcentuoti tris Gimnazijos veiklos aspektus.

Pažangiose ugdymo sistemose dalykų integracija yra pripažinta ir puoselėjama ugdymo(si) forma. Integruotas ugdymas plečia jauno žmogaus akiratį, leidžia suvokti reiškinius platesniame kontekste ir ugdo kritinį mąstymą. Nors apie integruotą ugdymą daug kalbama, tačiau toks ugdymas dar nėra pakankamai įprastas Lietuvos mokyklos kasdienybėje, todėl šiais mokslo metais Gimnazijoje sieksime ugdymo(si) ir mokymo(si) pažangos intensyvindami dalykų integraciją. Neabejojame, kad mokytojas, planuodamas integracines veiklas, išplečia savo dėstomo dalyko programos suvokimo ribas, taip randasi didesnės galimybės kūrybiškumui ir tobulėjimui.

Savivaldumą suprantame kaip mokinio asmeninę atsakomybę už ugdymo(si) procesą, mokymosi tikslus. Savivaldaus ugdymo(si) būtinybę išvelgėme įsivertinę nuotolinio mokymosi patirtis – pastebėjome, kad mokiniams stinga įgūdžių planuoti savo veiklą, ilgesnės trukmės darbus, atlikti savarankiškas užduotis. Kita vertus, Gimnazijoje turime ir puikių savivaldaus mokymosi pavyzdžių. Tai rodo, kad toks ugdymas Gimnazijoje galėtų būti visuotinis ir yra prasminga į tai sutelkti dėmesį, nes savivaldumas padeda siekti ir geresnių ugdymo(si) rezultatų, ir asmeninės brandos. Mokytojai šiais mokslo metais tęsia kvalifikacijos tobulinimo programą, susijusią su šia tema.

Siekinį ugdyti dėkingumo jausmą suprantame kaip pagarbaus bendruomenės tarpusavio santykio puoselėjimą, dėmesingumą. Gimnaziją suprantame kaip bendruomenę su savo lūkesčiais ir įsipareigojimais. Pastebėjome, jog kartais neįvertiname pastangų dėl kito gerovės arba tą gerovę traktuojame kaip privalomą ar savaimę suprantamą. Skatindami savitarpio pagarbos kultūrą tikimės atkreipti tiek mokytojų, tiek mokinių, tiek ir tėvų dėmesį. Geras mokinio išsilavinimas, pagarbus santykis į mokinio asmenybę, išskirtinės ugdymo(si) galimybės, ypač aukšti pasiekimai ir sėkminga asmeninė pažanga yra Gimnazijoje veikiančių žmonių didžiulių asmeninių pastangų, išskirtinio talento ir pasitikėjimo vienas kitu rezultatas, už kurį būtų garbinga *pasidėkoti*.

Gimnazijos prioriteto įgyvendinimas, rezultato numatymas, aptarimas bei įsivertinimas turi atsispindėti Gimnazijos planavimo dokumentuose.

Direktorius



Leonas Šidlauskas