

PATVIRTINTA
Palangos senosios gimnazijos direktoriaus
2020 m. liepos 10 d. įsakymu
Nr. V1-115

PALANGOS SENOSIOS GIMNAZIJOS 2020-2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Palangos senosios gimnazijos (toliau tekste – Gimnazija) 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas (toliau tekste – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Sudarydama ir įgyvendindama Ugdymo planą Gimnazija vadovaujasi 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417.

3. Ugdymo planą tvirtina Gimnazijos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Palangos miesto savivaldybės administracijos direktoriumi ar jo įgaliotu asmeniu.

4. Ugdymo planą parengė Gimnazijos direktoriaus 2020 m. balandžio 17 d. įsakymu Nr. V1-82 sudaryta darbo grupė, pasiūlymus darbo grupei teikė visų dalykų metodikos grupės.

5. 2020–2021 m. m. ugdymo planas skirtas vieneriems mokslo metams. Vidurinio ugdymo programa III gimnazijos klasėms skirta dvejiems metams. Gimnazija pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį vadovaujasi bendrosiomis ugdymo programomis, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, kitais norminiais teisės aktais, Gimnazijos strateginiais tikslais, atsižvelgdama į PUPP rezultatus, brandos egzaminų rezultatus, vidaus įsivertinimo išvadas, Gimnazijos bendruomenės poreikius, turimus išteklius.

2019-2020 m. m. ugdymo priemonės buvo veiksmingos. Visi I-III klasių mokiniai stebėjo savo asmeninę pažangą pildydami asmeninės pažangos aplankus, fiksavo lūkesčius, refleksijose analizavo ne tik dalykinių, bet ir įgytų, patobulintų bendrųjų kompetencijų, asmeninių savybių pokytį. Pasiteisino pagalbos mokiniui priemonės – didžioji dalis mokinių padarė pažangą, turėjo galimybes tobulinti savo išskirtinius gebėjimus, dalyvauti olimpiadose, konkursuose. Dėl menų kurso intensyvinimo abiturientai turėjo galimybę lankyti branduolio dalykų konsultacijas. Daug dėmesio buvo skirta žemesnę mokymosi motyvaciją turintiems mokiniams, skirtos pagrindinių dalykų konsultacijos. Pasiteisino ugdymas integruojant projektines veiklas, organizuojant netradicines pamokas. Vyko daug prasmingų integruotų pamokų bei pamokų kitose ugdymo erdvėse.

ŠMSM organizuojamose olimpiadose ir konkursuose Gimnazijos auklėtiniai pelnė 12 prizinių vietų, ne ŠMSM organizuojamuose respublikiniuose konkursuose – 6 prizines vietas. Dar net 64 gimnazistai tapo įvairių regioninių ir miesto konkursų bei olimpiadų prizininkais.

2020 metų šalies mokyklų reitinge Gimnazija patenka į geriausių mokyklų šimtuką ir užima jame 44 vietą iš 359 mokyklų.

Gimnazija bendradarbiavo su miesto, šalies mokyklomis, Švietimo centrais, organizavo konferencijas, kvalifikacijos tobulinimo seminarus miesto, šalies mokytojams. Visi Gimnazijos mokytojai kėlė kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, konferencijose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Savo iniciatyva Gimnazija surengė seminarą „Olimpinių vertybių ugdymas. OVUP mokymai“ ir darbo su Teams platforma mokymus.

6. Ugdymo plano tikslas – numatyti gaires ir priemones siekti ugdymo efektyvumo, užtikrinti šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkančią švietimo kokybę, sudaryti optimalias

sąlygas ugdytiniams šiuolaikiškais metodais įgyti kokybišką vidurinę išsilavinimą, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų, paruošti ugdytinius mokymuisi visą gyvenimą.

7. Ugdymo plano uždaviniai – nustatyti Gimnazijos ugdymo turinį, jį pritaikyti mokinių mokymosi poreikiams, nustatyti reikalavimus ugdymo procesui Gimnazijoje organizuoti, numatyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus, numatyti asmeninės mokinio pažangos matavimo priemonės, nustatyti Gimnazijos siūlomas programas, pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti.

8. Ugdymo plano prioritetas – diegti aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui, sudaryti sąlygas siekti aukštų ugdymo rezultatų didinant dėmesį gabių mokinių poreikiams, kartu teikiant papildomą pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, sudarant sąlygas asmeninei pažangai, tikslingai socialinei – pilietinei veiklai, stiprinant bendradarbiavimą su tėvų bendruomene.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

9. Ugdymo organizavimas 2020–2021 mokslo metais:

9.1. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

9.2. 2020-2021 m. m. ugdymo procesas pradedamas 2020 m. rugsėjo 1 d., o baigiamas atitinkamai: I-III klasėms 2021 m. birželio 23 d., IV klasėms 2021 m. gegužės 24 d.;

9.3. ugdymosi procesas pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas vykdomas pusmečiais:

Pusmetis	2020-2021 m. m.
I pusmetis I-IV klasėms	2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. sausio 22 d.
II pusmetis I-III klasėms	2021 m. sausio 25 d. – 2021 m. birželio 25 d.
IV klasėms	2021 m. sausio 25 d. – 2021 m. gegužės 25 d.

9.4. mokinių atostogos 2020-2021 mokslo metams:

Atostogos	
Rudens	2020 m. spalio 26 d. – 2020 m. spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų)	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos	2021 m. vasario 15 d. – 2021 m. vasario 19 d.
Pavasario (Velykų)	2021 m. balandžio 6 d. – 2021 m. balandžio 9 d.

* IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko egzaminą ar įskaitą, perkeliama į artimiausią dieną po atostogų;

9.5. IV klasės mokiniui, laikant brandos egzaminą ugdymo proceso metu, mokinio pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių;

9.6. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.

10. Pamokų ir pertraukų laikas:

- | | |
|----------|----------------------|
| 1 pamoka | 8.00-8.45 val. |
| | 10 minučių pertrauka |
| 2 pamoka | 8.55-9.40 val. |
| | 20 minučių pertrauka |
| 3 pamoka | 10.00-10.45 val. |
| | 10 minučių pertrauka |
| 4 pamoka | 10.55-11.40 val. |
| | 30 minučių pertrauka |
| 5 pamoka | 12.10-12.55 val. |
| | 15 minučių pertrauka |

- 6 pamoka 13.10-13.55 val.
10 minučių pertrauka
7 pamoka 14.05-14.50 val.
10 minučių pertrauka
8 pamoka 15.00-15.45 val.

11. Mokiniui per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

12. Pusmečiui baigiantis ar pasibaigus kiekvienas mokytojas skiria pamoką įsivertinimui, refleksijai. Klasės vadovas refleksijai skiria klasės valandėlę.

13. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, Gimnazijos direktorius priima sprendimą dėl ugdymo proceso koregavimo.

14. Oro temperatūrai esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei į Gimnaziją neina visi I-IV klasių mokiniai. Mokiniam, neatvykusiam į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau tekste – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

14.1. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, sustabdymo ar vykdymo nuotoliniu (ar mišriu) būdu. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, Gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Palangos miesto savivaldybės administracijos direktoriumi ar jo įgaliotu asmeniu.

III SKYRIUS

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

15. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau tekste – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau tekste – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau tekste – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau tekste – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau tekste – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.:

15.1. penkios ugdymo dienos, skirtos kultūrinei, meninei, kūrybinei, sportinei, socialinei, prevencinei, projektinei, tiriamajai, ugdymo karjeros veiklai vykdyti, metinių projektinių darbų gynimui, išdėstomos tolygiai per mokslo metus. Konkreti data ir ugdymo(si) dienos veiklos

turinys nustatomas Gimnazijos direktoriaus įsakymu. Dar penkios ugdymo dienos organizuojamos priešpaskutinę mokslo metų savaitę pagal mokytojų parengtas ir Gimnazijos metodikos tarybos suderintas patyriminės veiklos programas;

15.2. pažintinė – kultūrinė veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus skiriant I-II gimnazijos klasėse 20 pamokų, III-IV gimnazijos klasėse 18 pamokų atsižvelgiant į mokinių ugdymo(si) poreikius, suderinus su Gimnazijos direktoriumi. Veikla ir tiksli data nustatoma Gimnazijos direktoriaus įsakymu ir numatoma Gimnazijos mėnesio veiklos plane. Planuojant pažintinę - kultūrinę veiklą dalis pamokų turi būti skirta Palangos miesto kultūros ir istorijos pažinimui, dalis – išvykoms į Lietuvos kultūros objektus, spektaklius, koncertus;

15.3. pažintinę ir kultūrinę veiklą elektroniniame dienyne fiksuoja klasės vadovas, dalykų mokytojai. Klasės vadovas elektroninio dienyno skiltyje „Klasės veiklos“ nurodo, kokią dieną, kokios trukmės ir kokią pažintinę ir kultūrinę veiklą jis vykdė, pažymi veikloje nedalyvavusius mokinius. Mokytojai, kuriems tuo metu, kai klasė dalyvauja pažintinėje ir kultūrinėje veikloje, turėjo vykti pamokos, el. dienyne pamokos temos skiltyje įrašo „Pažintinė kultūros diena“.

16. Rengiant ugdymo planą Gimnazija susitarė dėl:

16.1. Gimnazijos ugdymo plano struktūros, tikslų, nuostatų ir principų (Ugdymo plano sudarymo grupės protokolas 2020 m. gegužės 27 d. Nr. 1);

16.2. reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti (Gimnazijos direktoriaus 2017 m. gegužės 2 d. įsakymas Nr. V1-91);

16.3. ugdymo turinio integravimo nuostatų (Ugdymo plano sudarymo grupės protokolas 2019 m. birželio 18 d. Nr. 1);

16.4. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių (Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2016 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V1-147, dalykų ir metinių projektinių darbų vertinimo tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2016 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V1-148, Ugdymo plano rengimo darbo grupės protokolas 2020 m. gegužės 27 d. Nr.1);

16.5. siūlomų pasirinkti dalykų, dalykų modulių (Ugdymo plano sudarymo grupės protokolas 2019 m. birželio 18 d. Nr. 1);

16.6. konsultacijų mokymosi pagalbai teikti (Ugdymo plano sudarymo grupės 2019 m. birželio 18 d. protokolas Nr. 1);

16.7. dalykų mokymo intensyvavimo (Ugdymo plano sudarymo grupės 2018 m. birželio 8 d. protokolas Nr. 1);

16.8. pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo: dienų skaičiaus, turinio (ugdymo plano sudarymo grupės 2019 m. birželio 18 d. protokolas Nr. 1);

16.9. trumpalaikių modulių programų (2019 m. birželio 18 d. protokolas Nr. 1);

16.10. klasių dalijimo į grupes principų (ugdymo plano sudarymo grupės 2019 m. birželio 18 d. protokolas Nr. 1);

16.11. socialinės - pilietinės veiklos organizavimo pagrindinio ugdymo programoje (2019 m. birželio 18 d. protokolas Nr. 1);

16.12. neformaliojo ugdymo organizavimo (tvarka patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2014 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V1-168).

IV SKYRIUS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

17. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, parengia individualaus ugdymo plano formą (priedas Nr. 1).

18. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas, atkreipiant dėmesį į besimokančius, kurie patiria mokymosi sunkumų, itin sėkmingai mokosi, siekia pagerinti vieno arba kelių dalykų pasiekimus. Tokio mokinio individualus ugdymo planas įforminamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

19. Individualaus ugdymo planas sudaromas rašytine forma:
- 19.1. besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą – dvejiems metams;
- 19.2. besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą – vieneriems metams;
- 19.3. mokomiems namie – pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendaciją ir tėvų prašymą. Mokinio individualų ugdymo planą rengia Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui;
- 19.4. mokiniui, savarankiškai besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą atitinkamo dalyko, jei nesusidaro laikinoji grupė. Mokinio individualų ugdymo planą rengia Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui;
- 19.5. mokiniui aukšto ir aukščiausio lygmens gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti, siekti individualios pažangos individualų ugdymo planą rengia Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Tokiam mokiniui individualus ugdymo planas raštu suderinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);
- 19.6. mokinys, susitaręs su mokytoju, gali dirbti savarankiškai dalyko kabinete arba kitoje mokytojo nurodytoje patalpoje;
- 19.7. mokinio individualus ugdymo planas Gimnazijoje peržiūrimas besibaigiant pusmečiui ir, jeigu reikia, koreguojamas.

V SKYRIUS

SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE

20. Gimnazija vadovaujasi Sveikatos ir gerovės užtikrinimo mokykloje principais, nurodytais 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų bendruosiuose ugdymo planuose ir Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284:

20.1. į biologijos mokymą ir klasės vadovų veiklos programas integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau tekste – Sveikatos programa);

20.2. Gimnazijoje organizuojami kryptingos sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo bei stiprinimo renginiai. Jie numatomi mėnesių veiklos planuose;

20.3. Gimnazijoje vykdoma socialinė prevencinė alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Programos įgyvendinimą kuruoja socialinis pedagogas. Programos veiklos numatomos mėnesių veiklos planuose;

20.4. Gimnazijoje organizuojama viena 30 minučių pertrauka. Šios ir kitų pertraukų metu mokiniai gali naudotis sporto inventoriu. Aktyvią mokinių veiklą prižiūri budintis kūno kultūros mokytojas. Veikla aktyviųjų pertraukų metu detalizuojama Gimnazijos direktoriaus įsakymu;

20.5. mokinio gerovės užtikrinimas ir sveikatos ugdymas numatytas Gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 14 d. įsakyme Nr. V1-146 (dėl smurto prevencijos įgyvendinimo tvarkos tvirtinimo) ir Gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 14 d. įsakyme Nr. V1-147 (dėl Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo) ir Gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 15 d. įsakyme Nr. V1-178 (dėl Vaiko gerovės komisijos sudarymo).

VI SKYRIUS

UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

21. Gimnazija siekia geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir sudaryti sąlygas kiekvienam sėkmingiau mokytis. Diferencijavimas gali būti taikomas: mokiniui individualiai, mokinių grupei, tam tikriems tikslams pasiekti (pasiekimų skirtumams mažinti,

gabumams plėtoti); tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės).

22. Diferencijavimas Gimnazijoje įgyvendinamas: pamokoje, skirstant klases grupėmis, sustiprinant dalyko mokymą, skiriant modulius, konsultacines valandas, sudarant sąlygas ugdytis individualiai ir kt. Tam panaudojamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtos valandos:

22.1. skiriamos konsultacinės valandos kiekvieno dalyko gabųjų mokinių ugdymui, rengimui olimpiadoms, konkursams, kūrybiškumo ugdymui, projektinei veiklai;

22.2. diferencijuojamas mokymas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų;

22.3. diferencijavimas ir individualizavimas vykdomas skiriant klases į grupes arba sudarant ne mažiau kaip 12 mokinių grupes iš paralelių klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais neviršijant Gimnazijai patvirtintų krepšelio lėšų Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti nustatytas kitas mokinių skaičius grupėje;

22.4. diferencijavimui ir individualizavimui naudojamos pamokos, skiriamos mokinio poreikiams tenkinti;

22.5. dalyko turinys individualizuojamas arba diferencijuojamas pamokoje skiriant individualias ar grupines užduotis.

VII SKYRIUS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

23. Mokymosi pagalbos teikimo tikslas – padėti kiekvienam mokiniui pasiekti išsikeltus aukštus mokymosi lūkesčius, sudaryti galimybes mokytis pagal jo gebėjimus, pasiekti asmeninės pažangos.

24. Mokymosi pagalbą Gimnazijoje organizuoja pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas, klasių vadovai, psichologas ir kiti specialistai; apie mokymosi pagalbos poreikį informuoja dėstantys mokytojai. Atsakingas asmuo skiriamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

25. Mokymosi pagalba teikiama skiriant ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijas, kitais būdais:

25.1. trumpalaikės konsultacijos skiriamos mokiniui arba mokinių grupei pagal poreikį iki trijų mėnesių laikotarpiui;

25.2. pagal poreikį ir Gimnazijos galimybes skiriamos mokomųjų dalykų konsultacinės valandos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams ir mokiniams, siekiantiems aukštų pasiekimų, įvertinimų; I - IV klasėse sudaromos pagalbos grupės žemesnius matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos gebėjimus turintiems mokiniams.

26. Mokymosi pagalbą mokiniui būtina suteikti, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan. Papildoma mokymosi pagalba suteikiama mokiniui ar jo tėvams prašant, suderinus su dalyko mokytoju.

27. Mokinių asmeninė pažanga ir pasiekimai Gimnazijoje stebimi ir analizuojami, stengiamasi laiku identifikuoti kylančius mokymosi sunkumus. Atsiradusius mokymosi sunkumus pirmiausia aptaria ir ieško sprendimų klasės vadovas ir dalyko mokytojas. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus klasių vadovai, mokytojai pagal poreikį informuoja kuriojantį Direktorius pavaduotoją ugdymui, Gimnazijos socialinį pedagogą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), Vaiko gerovės komisiją ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo (būdo, trukmės).

28. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo mokinių poreikio ir Gimnazijos galimybių.

29. Jei mokymosi pagalbą pamokoje mokiniui teikia mokantis mokytojas, jis pats toliau sprendžia dėl mokymosi pagalbos mokiniui dažnumo ir intensyvumo.

30. Jei mokymosi pagalba teikiama per ilgalaikes ar trumpalaikes konsultacijas, per socialinę veiklą, dėl tolesnio mokymosi pagalbos dažnumo, intensyvumo ir poreikio sprendžia mokantis mokytojas ir kuruojantis Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

31. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) žodžiu ir/ar raštu informuojami apie mokymosi pagalbos efektyvumą per individualius susitikimus su klasės vadovu, švietimo pagalbos specialistais, individualias dalyko mokytojo konsultacijas, Vaiko gerovės komisijos susirinkimuose, elektroniniame dienyne.

32. Esant poreikiui, organizuojama ir pačių mokinių mokymosi pagalba kitiems mokiniams, panaudojant socialines valandas.

VIII SKYRIUS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

33. Su tėvais (rūpintojais, globėjais) Gimnazija bendradarbiauja el. dienyne TAMO, individualiais pokalbiais, klasių, visuotinių tėvų susirinkimų, švenčių bei renginių metu:

33.1. visos Gimnazijos metodikos grupės numato ir taiko konkrečias priemones, skatinančias tėvų įtraukimą į Gimnazijos bendruomenės veiklą, ugdymo procesą, apie numatytas priemones informuojami tėvai;

33.2. klasių vadovai tėvams suteikia informaciją per elektroninį dienyną, kviečia tėvus asmeniškai (telefonu, kvietimais) į klasės, mokyklos renginius, įtraukia tėvus į profesinio orientavimo veiklą;

33.3. tėvams iš anksto pranešus sudaromos sąlygos trišaliams mokytojo, mokinio ir jo tėvų (globėjų) susitikimams.

34. Gimnazijoje veikia Tėvų atstovybė, kurią sudaro tėvų atstovai iš kiekvienos klasės. Atstovybė bendradarbiauja su Gimnazijos administracija ir mokinių tėvais, inicijuoja įvairias bendruomenę vienijančias veiklas, pagalbą mokyklai, teikia pasiūlymus Gimnazijos tarybai bei Gimnazijos administracijai.

35. Gimnazijoje organizuojama Padėkos diena tėvams ir mokiniams.

36. Ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus organizuojami tėvų susirinkimai; pagal poreikį organizuojami trišaliai (mokinio, mokytojo, tėvų) susitikimai.

IX SKYRIUS

DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

37. Gimnazija gali intensyvuoti atskirų dalykų mokymą pagal mokinių poreikius.

38. IV klasių gimnazistams jų prašymu gali būti intensyvinamas ne daugiau kaip dviejų dalykų (išskyrus branduolio dalykus ir kūno kultūrą) kursas, sudarant sąlygas baigti programą iki einamųjų mokslo metų gegužės 1 d. Prašymai dėl dalykų intensyvinimo pateikiami iki II pusmečio pradžios. Leidimas intensyvuoti kursą tvirtinamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu atsižvelgiant į mokinių prašymus. Mokinys turi atsiskaityti visą kursą 10 balų iki gegužės 1 d. Baigus intensyvintą kursą mokinio lankomumas dienyne nežymimas „n“ raide, nes mokinys tuo metu užsiima kita ugdomąja veikla Gimnazijoje.

39. IV klasių gimnazistams, baigusiems mokomojo dalyko programą, atsiskaičiusiems ir išlaikiusiems egzaminą iki mokslo metų pabaigos, to dalyko lankymas neprivalomas.

40. Menų B kursas intensyvinamas III, IV klasėse taip, kad IV klasės I pusmečio pabaigoje menų programa būtų baigta. Intensyvinant menų kursą galutiniu įvertinimu laikomas IV klasės I pusmečio įvertinimas.

41. Pagal galimybes intensyvinamas dorinio ugdymo mokymas III klasės II pusmetį arba IV klasės I pusmetį atsižvelgiant į mokinio savaitinį krūvį.

42. Intensyvinant dorinio ugdymo mokymą III klasėje II pusmetį, skiriamos 2 savaitinės pamokos, o IV klasėje II pusmetį abiturientai dorinio ugdymo nebesimoko. Metiniu įvertinimu laikomas IV klasės I pusmečio įvertinimas.

43. Intensyvinant dorinio ugdymo mokymą IV klasėje I pusmetį skiriamos 2 pamokos per savaitę. II pusmetį abiturientai dorinio ugdymo nebesimoko. Metiniu įvertinimu laikomas IV klasės I pusmečio įvertinimas.

X SKYRIUS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

44. Ugdymo turinio integravimas Gimnazijoje organizuojamas ir vykdomas per atskirų dalykų pamokas, neformalųjį ugdymą. Siekiant mokymosi visuotinumą, formaliojo ugdymo turinys gali būti integruojamas į neformalųjį ugdymą ir atvirkščiai. Neformaliojo ir formaliojo ugdymo integraciją mokytojai numato ilgalaikiuose planuose, mėnesio veiklos planuose.

45. Alkoholio, tabako, ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į klasių vadovų veiklos programas bei į biologijos, kūno kultūros, dorinio ugdymo, istorijos, chemijos dalykų ugdymo turinį pagal parengtą bendrą programą bei derinant atitinkamo dalyko ugdymo turinį ir dalykų teminius planus, ne mažiau kaip 5 val. per metus.

46. Antikorupcinio ugdymo programa integruojama į klasės vadovų programas bei dorinio ugdymo, istorijos, kalbų dalykų ugdymo turinį derinant atitinkamo dalyko ugdymo turinį ir dalykų teminius planus, ne mažiau kaip 5 val. per metus.

47. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į biologijos ir etikos pamokas ne mažiau kaip 5 val. per metus.

48. II klasėse žmogaus saugos mokoma vieną pusmetį (0,5 pamokos per savaitę), kita kurso dalis integruojama į visų dalykų programas ir klasės vadovų veiklos programas, temos fiksuojamos elektroniniame dienyne. Į žmogaus saugos programą integruojamos temos apie šalies saugumą ir krašto gynybą. Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjime įrašomas vertinimas „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

49. I ir II klasėse pilietiškumo pagrindams skiriama 1 pamoką per savaitę. Į pilietiškumo ugdymą integruojamos temos apie šalies saugumą ir krašto gynybą. Integruojamos temos fiksuojamos elektroniniame dienyne.

50. I klasėse etninės kultūros mokoma pusę metų. Kita kurso dalis integruojama į istorijos, lietuvių kalbos dalykų programas ir klasės vadovų veiklos programas.

51. Ugdymo karjerai programos integruojamos į visų dalykų programas ir klasės vadovų veiklos programas ne mažiau kaip 5 val. per metus.

52. Informacinis raštingumas integruojamas į bibliotekos veiklos programą.

53. Metodikos grupių tarpusavio susitarimu vykdoma tarpdalykinė integracija, kai ugdymo turinys yra susijęs ir priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai. Integruojamų dalykų turinys ir jo paskirstymas numatomas trumpalaikiuose, ilgalaikiuose ar teminiuose dalykų planuose.

54. Gimnazijoje per mokslo metus organizuojamos trys teminės savaitės pagal kultūros epochas (Antikos, Viduramžių, Renesanso). Bent viena kiekvieno dalyko pamoka tą savaitę skiriama teminei veiklai.

55. Rekomenduojama integruoti metinius - projektinius darbus, vykdyti integruotą ugdymą kitose erdvėse.

XI SKYRIUS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

56. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2016 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V1-147, dalykų ir metinių projektinių darbų vertinimo tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2016 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V1-148). Brandos darbai vertinami pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus kriterijus.

57. Mažiausiai kartą per pusmetį dalyko mokytojas elektroniniame dienyne paskatina kiekvieną mokinį už asmeninę pažangą.

58. Direktoriaus paskirta darbo grupė, į kurią įtraukiami mokytojų ir mokinių atstovai, iki 2020 m. rugsėjo 15 d. pagal poreikį koreguoja mokinio asmeninės pažangos fiksavimo formą ir kriterijus, su kuriais supažindinami ir mokinių tėvai. Asmeninę pažangą fiksuoja ir įsivertina pats mokinytis, jis kaupia savo pažangos ir pasiekimų aplanką. Klasės ir mokinio pažangos stebėseną ne rečiau kaip kartą per pusmetį vykdo ir su klase aptaria klasės vadovas, pagal poreikį ir kiti specialistai. Mokinio asmeninę pažangą aptariama su mokiniu ir jo tėvais.

59. Visų dalykų mokytojai turi žymėti kalbos klaidas. Mokytojas gali mažinti pažymį už darbą raštu, jei jis parašytas netvarkingai ar su kalbos klaidomis. Neįskaitomo ar sunkiai įskaitomo rašto darbo mokytojas gali neskaityti ir vertinti nepatenkinamai.

60. Mokinių veikla pažintinės – projektinės savaitės metu vertinama pažymiu arba „įskaityta“ („neįskaityta“).

XII SKYRIUS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS

61. Dėl mokinių mokymosi krūvių reguliavimo susitarta Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkoje (Gimnazijos direktoriaus 2016 m. birželio 17 d. įsakymas Nr. V1-147).

61.1. Atsižvelgiant į Savivaldybės pokyčio projekto „Lyderių laikas“ kūrybinės grupės rekomendacijas, priimti sprendimai dėl namų darbų krūvio optimizavimo (Ugdymo plano grupės protokolai Nr.1). Namų darbai neužduodami prieš šventes, mokslo metų pirmąją savaitę ir birželio mėnesį (išskyrus atskirus mokinių ir mokytojų susitarimus), III-IV klasėse rekomenduojami ilgalaikiai namų darbai, o B kursu besimokantiems mokiniams rekomenduojama neskirti namų darbų;

61.2. Namų darbų krūvis reguliuojamas apibrėžiant jų atlikimui skirtą laiką.

XIII SKYRIUS NEFORMALIOJO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

62. Mokytojų taryba priėmė susitarimą dėl neformaliojo ugdymo organizavimo ir mokinių skaičiaus neformaliojo ugdymo grupėse (Gimnazijos vidaus tvarkos taisyklių, patvirtintų direktoriaus 2014 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V1-168 XIII skyrius).

63. Gimnazijoje mokiniai gali rinktis Gimnazijos mokytojų parengtas neformaliojo ugdymo programas. Neformaliojo ugdymo programų sąrašas sudaromas ir tvirtinamas iki 2020 m. rugsėjo 2 d.

XIV SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

64. Asmenų, baigusią užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, taip pat atvykusių iš užsienio mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

XV SKYRIUS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

65. Mokinių mokymas namie Gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

XVI SKYRIUS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

66. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 12 mokinių (dėl mažesnio mokinių skaičiaus dalyko laikinojoje grupėje sprendimą priima Gimnazijos direktorius); maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30 mokinių.

67. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

67.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;

67.2. užsienio kalboms, jeigu klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

67.3. mokymosi pagalbai teikti;

67.4. I - II klasėse informacinių technologijų mokymui, jeigu klasėje yra daugiau kaip 21 mokinys;

67.5. technologijų mokymui I-II klasėse grupės sudaromos pagal mokymosi programų pasirinkimą ir gali būti jungiamos su paralelinių klasių grupėmis. Mokinių skaičius grupėse priklauso nuo darbo vietų kabinete skaičiaus: tekstilės ir konstrukcinių medžiagų ne daugiau kaip 20 mokinių. Biotechnologijų – iki 16 mokinių;

67.6. I - II klasėse dorinio ugdymo, kūno kultūros, antrosios ir trečiosios užsienio kalbų grupės gali būti jungiamos su paralelinių klasių grupėmis.

68. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, laikinosios grupės dydis yra:

68.1. maksimalus mokinių skaičius – 30 mokinių, minimalus – 12 mokinių (jeigu dalyko laikinojoje grupėje yra mažiau ar daugiau mokinių, sprendimą dėl laikinosios grupės priima Gimnazijos direktorius);

68.2. III klasėse biotechnologijų modulio grupė sudaroma ne mažiau kaip iš 8 mokinių;

68.3. atsižvelgiant į Gimnazijos galimybes, pagal vidurinio ugdymo programą besimokančių mokinių lietuvių k., matematikos, anglų k. grupės sudaromos iš panašių poreikių mokinių;

68.4. nesusidarius reikiamam mokinių skaičiui grupėje gali būti formuojamos laikinosios jungtinės grupės, suderinus mokymo programas, pasiekimų lygį.

69. To paties dalyko tos pačios klasės mokinių skaičius grupėse neturėtų skirtis daugiau negu 5 mokiniais.

XVII SKYRIUS UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

70. Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, gali būti integruojamas į atskirų dalykų mokomasias programas, neformalųjį švietimą, klasių auklėtojų veiklos programas.

71. Ugdymą karjerai organizuoja profesijos patarėjas, klasių vadovai ir socialinis pedagogas, veiklą koordinuoja Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

XVIII SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

72. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo II dalies programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Pagrindinio ugdymo programos aprašu.

73. Naujai atvykusiems mokiniams nuo mokslo metų pradžios skiriamas adaptacinis laikotarpis, mokiniai nerašo kontrolinių darbų, jų pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

74. I klasių mokiniams skiriama mėnesio papildoma matematikos konsultacinė valanda diagnostikai, kurso išlyginimui, gebėjimų pažinimui.

75. Socialinei – pilietinei veiklai per mokslo metus skiriama ne mažiau kaip 10 valandų:

75.1. I–II klasių moksleiviams socialinė – pilietinė veikla organizuojama integruojant pilietiškumo pagrindus, organizuojant kitas socialines – pilietines veiklas;

75.2. į socialinės-pilietinės veiklos valandas įtraukiamos tradicinėmis tapusios gerumo akcijos senelių ir vaikų globos namuose, labdaros mugės;

75.3. mokslo metų pradžioje sudaromas socialinės – pilietinės veiklos planas: kiekvienas mokinys pasirenka savo ar Gimnazijos siūlomą veiklos atlikimo sritį ir vietą, pasirinkimą ir vykdymą fiksuoja klasės vadovas;

75.4. mokinio pagalba kitam mokiniui laikoma socialine – pilietine veikla;

75.5. mokiniai savo socialinės – pilietinės veiklos įrodymus kaupia asmeninės pažangos ir pasiekimų aplanke.

76. Siekiant sudaryti sąlygas pagerinti pasiekimus, I klasėje skiriama grupėmis 1 savaitinė lietuvių kalbos pamoka ir klasė dalijama į 2 grupes; II klasėje skiriama grupėmis 1 savaitinė matematikos pamoka. Grupės diferencijuojamos pagal gebėjimus.

II. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

77. Dorinis ugdymas:

77.1. Tėvai (rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 iki 16 metų mokinys pats tėvų pritarimu renka vieną dalyką – tikyba arba etika. Nuo 16 metų dėl dorinio dalyko pasirinkimo apsisprendžia pats;

77.2. dorinio ugdymo dalyką galima keisti tik mokslo metų pradžioje, iki 2020 m. rugsėjo 15 d.;

77.3. I gimnazijos klasėse skiriama po 8 valandas etiketo mokymui, mokymą vykdant klasės valandėlių metu dalyvaujant klasės auklėtojiui.

78. Lietuvių kalba:

78.1. I klasėje skiriama viena papildoma pamoka dalijama pusiau diferencijuojant pagal mokinių gebėjimus;

78.2. II klasėje II pusmetį skiriama konsultacinė valanda PUPP pasirengimui;

78.3. I ir II klasėse skiriamos papildomos valandos gabių mokinių ugdymui, pasirengimui konkursams, olimpiadoms, kūrybiškumo ugdymui;

78.4. I klasėse iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų pamokų 0,5 val. skiriama etninei kultūrai (etnokultūrinio konteksto literatūriuose kūriniuose suvokimo gilinimui);

78.5. į lietuvių kalbos mokymą visose klasėse integruojama dalis etninės kultūros, pilietiškumo ugdymo, laisvės kovų istorijos programos;

78.6. atvykusio į Gimnaziją mokinio, kuris mokėsi ne lietuvių kalba, kalbos mokymosi pasiekimus įvertina Gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta komisija. Komisijos sprendimu mokiniui sudaromos sąlygos atsilikimui likviduoti.

79. Užsienio kalbos:

79.1. iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios negalima keisti pradėtos mokytis pirmosios užsienio kalbos;

79.2. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, kur jis mokėsi užsienio kalbų, kuri Gimnazijoje nedėstoma, Gimnazija rekomenduoja pasirinkti vieną iš dėstomų užsienio kalbų, tokiam mokiniui sudaromos sąlygos likviduoti programos skirtumus. Jam skiriama 1 papildoma

- užsienio kalbos pamoka per savaitę. Jei tokių mokinių yra daugiau negu penki, skiriamos 2 pamokos;
- 79.3. II klasėse organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas. Atsižvelgiant į išlaikyto testo rezultatus organizuojamas užsienio kalbos mokymas vidurinio ugdymo programoje;
- 79.4. I ir II klasėje mokiniams siūlomas pasirenkamasis anglų kalbos debatų modulis.
80. Matematika:
- 80.1. I klasėje mokslo metų pradžioje iki rudens atostogų skiriama papildoma konsultacinė valanda kurso skirtumų išlyginimui;
- 80.2. II klasėje viena savaitinė matematikos pamoka skiriama grupėmis diferencijuojant pagal gebėjimus ir pasiekimus;
- 80.3. IV klasių gimnazistams skiriamos matematikos konsultacijos pagal mokymosi poreikius.
81. Informacinės technologijos:
- 81.1. I-II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų: kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.
82. Socialiniai mokslai:
- 82.1. pilietiškumo pagrindams I ir II klasėje skiriama po 1 val. per savaitę. Skatinama dalyvauti pilietiškumo akcijose, projektuose ir pan.;
- 82.2. atskiras pilietiškumo ir socialinio ugdymo temas mokytojai integruoja į artimus pagal turinį dalykus (dorinį ugdymą, istoriją, gimtąją kalbą, menus, biologiją ir/arba klasės vadovo veiklą);
- 82.3. laisvės kovų istorijai skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant jas į istorijos, pilietiškumo, lietuvių kalbos pamokas;
- 82.4. papildomos valandos, neformaliojo ugdymo programa skiriama kraštotyrinei veiklai, pilietiškumo akcijoms, rengimui olimpiadoms bei konkursams.
83. Ekonomikos ir verslumo programos dėstymui skiriama 1 val. II klasėje:
- 83.1. I klasėse kiekvienai klasei skiriama 8 val. finansinio raštingumo trumpalaikis modulis.
84. Gamtos mokslai:
- 85.1. I klasėje siūlomas biotechnologijų modulis;
- 85.2. apie 30 % gamtos mokslų pamokų turinio dėstoma per praktines veiklas;
- 85.3. I ir II klasėse biologijos praktinei tiriamajai veiklai skiriama papildoma pamoka per mėnesį dalijant klasę pusiau.
86. Technologijos mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradeda mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą:
- 86.1. technologijų ugdymo programai pirmoje klasėje skiriama 1, antroje 1,5 val. per savaitę;
- 86.2. I klasėje mokiniams siūlomos trys technologijų programos: konstrukcinių medžiagų, tekstilės ir klasikinių biotechnologijų.
87. Meninis ugdymas:
- 87.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomos dailės ir muzikos programos;
- 87.2. mokiniai gali mokytis dailės, dizaino, teatro ir šokio pagrindų per neformaliojo ugdymo programas;
- 87.3. mokiniai, lankantys meno krypties neformaliojo švietimo įstaigas, turinčias teisę vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, tėvų raštišku prašymu, Gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo privalomų menų pamokų ar jų dalies, atitinkančios pasirinktą meno sritį. Tokiam mokiniui vertinimas įrašomas atsižvelgiant į neformaliojo ugdymo įstaigos rekomendacijas.
88. Fizinis ugdymas:

88.1. fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę, taip pat sudaromos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo ugdymo veiklą Gimnazijoje bei neformaliojo švietimo įstaigose;

88.2. I ir II klasėse sudaromos atskirai merginų ir vaikinų fizinio ugdymo grupės;

88.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos gali būti organizuojamos taip:

88.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

88.3.2. tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;

88.3.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

88.3.4. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos, užsiima prasminga veikla Gimnazijos informaciniame centre arba dalyvauja pamokoje ir stebi užsiėmimus;

88.4. mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, turinčias teisę vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, tėvams parašius prašymą, Gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo privalomų fizinio ugdymo pamokų ar jų dalies, atitinkančios pasirinktą sporto sritį. Už mokinių saugumą per šias pamokas atsakomybę prisiima tėvai. Tokie mokiniai vertinami atsižvelgiant į neformaliojo švietimo įstaigų rekomendacijas.

88.5. I-II klasių mokiniams skiriamas trumpalaikis 8 valandų fizinio ugdymo plaukimo modulis. Modulio užsiėmimai vyksta Palangos baseine. Modulį mokiniai lanko pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą grafiką.

89. Žmogaus saugai II klasėje skiriama 0,5 val. per savaitę.

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI SKAIČIUS PER 2 METUS GRUPINE FORMA, KASDIENIU BŪDU

Dalykai	Pamokų skaičius per savaitę		Pagrindinio ugdymo programos II dalyje iš viso pamokų
	I klasės	II klasės	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	2
Lietuvių kalba (gimtoji)	5*	5	10
Užsienio kalba I (anglų)	3	3	6
Užsienio kalba II (rusų, vokiečių, prancūzų k.)	2	2	4
Matematika	4	4*	8
Informacinės technologijos	1	1	2
Biologija	2	1	3
Chemija	2	2	4
Fizika	2	2	4
Istorija	2	2	4
Pilietiškumo pagrindai	1	1	2
Geografija	2	1	3
Ekonomika ir verslumas	0	1	1
Dailė	1	1	2
Muzika	1	1	2
Technologijos	1	1,5	2,5
Fizinis ugdymas	2	2	4
Žmogaus sauga	0	0,5	0,5

Etninė kultūra	0,5		0,5
Dalykų moduliai: anglų kalbos debatai plaukimas	1 8 val. per metus	1 8 val. per metus	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31	
Pažintinė ir kultūrinė veikla per vienerius mokslo metus	15 ugdymosi dienių	15 ugdymosi dienių	
Pamokų skaičius per savaitę, skirtas mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (konsultacijos, laikinosios grupės)	7	7	14
Neformalusis ugdymas	2,5	2,5	5

* pridedama papildoma pamoka iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų pamokų.

XIX SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

90. Vidurinio ugdymo programa 2020-2021 mokslo metais III-IV klasėse įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokyimo organizavimo tvarkos aprašu, bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiant į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašą.

91. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęstų tolesnę mokymąsi.

92. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį (dorinis ugdymas, biologija, chemija, fizika) bei klasių auklėtojų veiklą integruojama Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa. Temos fiksuojamos elektroniniame dienyne.

93. Mokiniai laisvai renkasi individualaus ugdymo plano dalykus, poreikiai įgyvendinami pagal Gimnazijos galimybes. Mokinio pasirinkti mokyti dalykai tampa privalomi.

94. Keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali mokslo metų pradžioje arba pirmojo pusmečio pabaigoje, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš to dalyko programos, kurso ar dalyko programos kursų skirtumų. Išimties atvejais keitimas galimas ir kitu laiku, mokiniui argumentavus. Metinis ar pusmečio pažymys išvedamas pagal įskaitos įvertinimą. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia. Keitimas įforminamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu. Pradėti mokyti naujo mokomojo dalyko mokinys gali ne vėliau kaip iki IV klasės II pusmečio pradžios.

95. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą laikinojoje grupėje turi būti ne mažiau kaip 12 mokinių. Nesant galimybės sudaryti grupės mokiniai gali mokyti pasirinkto dalyko savarankiškai. Į mokinio mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

96. Laikinių grupių sudarymas:

96.1. mokomosios grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinių pageidavimus ir suderinus su Gimnazijos galimybėmis;

96.2. laikinojoje grupėje negali būti mažiau kaip 12 ir ne daugiau kaip 30 mokinių;

96.3. laikinoji grupė gali būti sudaroma iš tos pačios, paralelinių klasių, pagrindinio ugdymo antrosios dalies klasių, vidurinio ugdymo klasių mokinių, pasirinkusių tą pačią pasirinkamojo dalyko arba modulio programą;

96.4. programų skirtumui likviduoti gali būti sudaromos laikinos grupės;

96.5. žinių gilinimui III, IV klasėse gali būti skiriamos konsultacinės valandos trumpam (ne mažiau kaip 1 mėn.) laikotarpiui;

96.6. modulio grupę gali sudaryti ne tik dalyko modulį dėstančio mokytojo mokiniai.

97. Ugdymo sritys, dalykai:

97.1. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą (tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės) arba etiką, etiką psichologijos arba etiką filosofijos pagrindu, etikos ir kino modulis.

97.2. Kalbos:

97.2.1. lietuvių kalbos ir literatūros išplėtinio kursu III – IV gimnazijos klasėje mokoma ne daugiau kaip 25 mokiniai grupėje;

97.2.2. lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos klaidas žymi visų dalykų mokytojai.

97.3. Užsienio kalbos:

97.3.1. mokinys tęsia vienos iš pradėtų mokytis pagrindinio ugdymo programoje kalbų mokymąsi;

97.3.2. mokinys gali rinktis mokytis kelias užsienio kalbas, atskirais atvejais jis II-ąją užsienio kalbą gali keisti, gali pasirinkti 2 arba 3 savaitinių pamokų programas;

97.3.3. kalbų mokėjimo lygmuo yra nustatomas visiems II klasių gimnazistams. Esant poreikiui, galima inicijuoti pakartotinį kalbos lygmens nustatymą baigiantis mokymosi pusmečiui;

97.3.4. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius;

97.3.5. nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:

97.3.6. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

97.3.7. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

97.3.8. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;

97.3.9. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio;

97.3.10. galimi įvairūs užsienio kalbų mokymosi pasirinkimo variantai;

97.3.11. tęsti pradėtų dviejų kalbų mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą ir siekti vienos kalbos B2 arba B1 ir kitos kalbos B1 arba A2 lygiu. Taip pat gali būti pradedama mokytis A1 arba A2 lygiu trečiosios užsienio kalbos.

97.4. Meninis ugdymas:

97.4.1. mokiniai renkasi vieną menų, technologijų ar integruotą menų ir technologijų kurso programą, menų (dailės, grafinio dizaino, muzikos, teatro) B kursas intensyvinamas III gimnazijos klasėse, skiriant po 3 savaitines pamokas. IV klasėje I pusmetį skiriamos 2 savaitinės pamokos, II pusmetį menų nebesimokoma. Galutiniu įvertinimu laikomas IV klasės I-ojo pusmečio įvertinimas;

97.4.2. mokiniai gali rinktis ne vieną iš menų dalyko programų: dailę, grafinį dizainą, muziką, teatrą ar šokį;

97.4.3. jei mokinys pasirenka dviejų menų ar technologijų pamokas, vienas iš jų pilnai arba iš dalies gali būti integruojamas į neformalųjį ugdymą. Už veiklą menų grupės atsiskaito Gimnazijos bendruomenei kartą per pusmetį;

97.4.4. mokiniai, lankantys meno krypties neformaliojo švietimo įstaigas, turinčias teisę vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, tėvų raštišku prašymu bei direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo privalomų menų pamokų ar jų dalies. Pusmečių ir metiniai įvertinimai rašomi atsižvelgus į neformaliojo ugdymo įstaigos įvertinimus;

97.4.5. mokiniai, pageidaujantys mokytis A kursu, mokosi B kurso grupėje, likusi kurso dalis yra integruojama į neformalųjį ugdymą.

97.5. Technologijos:

97.5.1. Gimnazijoje mokiniai renkasi šias technologijų programas: tekstilės ir aprangos; verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos.

97.6. Fizinis ugdymas:

97.6.1. pamokos gali būti derinamos ir integruojamos su neformaliojo sportiniu ugdymu Gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Siūlomos 2–4 val. per savaitę bendrojo fizinio pasirengimo arba krepšinio, tinklinio, aerobikos sporto sritys;

97.6.2. fizinio ugdymo pamokoms iš paralelių ar gretimų klasių mokinių sudaromos ne mažesnės kaip 12 berniukų, mergaičių arba mišrios grupės;

97.6.3. nuo fizinio ugdymo atleisti mokiniai užsiima prasminga veikla Gimnazijos informaciniame centre arba stebi pamoką, bet joje nedalyvauja;

97.6.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos gali būti organizuojamos taip:

97.6.4.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių gali būti sudaromos 7-12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę;

97.6.4.2. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

97.6.4.3. tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už gimnazijos ribų;

97.6.4.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

97.6.5. mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, turinčias teisę vykdyti neformalų vaikų švietimą, tėvams pateikus prašymą raštu, Gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo privalomų fizinio ugdymo pamokų ar jų dalies, atitinkančios pasirinktą sporto sritį. Pusmečių ir metiniai įvertinimai rašomi atsižvelgus į neformaliojo ugdymo įstaigos įvertinimus.

97.6.6. III-IV klasių mokiniams skiriamas trumpalaikis 8 valandų fizinio ugdymo plaukimo modulis. Modulio užsiėmimai vyksta Palangos baseine. Modulį mokiniai lanko pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą grafiką.

97.7. Informacinės technologijos:

97.7.1. Informacinių technologijų kursas ir modulis yra pasirenkamas.

97.8. Gamtos mokslai:

97.8.1. III ir IV klasėse chemijos ir biologijos A kurso mokoma pagal integruotą programą. Integracijos galimybės atsispindi abiejų dalykų teminiuose planuose;

97.8.2. III ir IV klasėse chemijos ir biologijos modulio pamokose organizuojami integruoti praktiniai darbai;

97.8.3. III ir IV klasėse fizikos A kurso grupei pagal poreikį organizuojamos integruotos pamokos su matematika. Integravimo galimybės numatomos ilgalaikiuose planuose;

97.8.4. III klasėse A kursu biologijos besimokantiems mokiniams skiriamas pasirenkamas biotechnologijų modulis.

97.9. Matematika:

97.9.1. III ir IV klasėse grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir gebėjimus;

97.9.2. mokiniai gali rinktis iš mokytojų siūlomų modulių programų;

97.9.3. II pusmetį skiriamos papildomos matematikos konsultacinės valandos pagal mokinių pasiekimus ir gebėjimus.

97.10. Socialiniai mokslai:

97.10.1. Gimnazijoje mokiniams siūlomas pasirenkamas dalykas – ekonomika;

97.10.2. III ir IV klasėse A kursu istorijos ir geografijos besimokantys mokiniai gali rinktis iš mokytojų siūlomų modulių programų. Vienas iš pasirenkamųjų modulių siejamas su krašto apsaugos ir gynybos tematika;

97.10.3. III klasėse skiriamas trumpalaikis 6 val. modulis Švietimo nacionalinio saugumo klausimais.

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS
PER SAVAITĘ IR PER DVEJUS METUS GRUPINE MOKYMO SI FORMA, KASDIENIU
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDAIS**

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:	2		
Tikyba		2	-
Etika		2	-
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	10
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (privalomoji)	6	6	6
Socialinis ugdymas:	4		
Istorija		4	6
Geografija		4	6
Matematika	6	6	9
Informacinės technologijos		2	4
Gamtamokslinis ugdymas:	4		
Biologija		4	6
Fizika		4	7
Chemija		4	6
Menai ir technologijos:	4		
Dailė		4	6
Muzika		4	6
Teatras		4	6
Šokis		4	6
Kompiuterinės muzikos technologijos		4	6
Grafinis dizainas		4	6
Tekstinė ir apranga		4	6
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		4	6
Kūno kultūra:	4–6		
Bendroji kūno kultūra		4	8
Pasirinkta sporto šaka		(4-6)	
Žmogaus sauga (integruota)			
Pasirenkamieji dalykai: braižyba, ekonomika, psichologija, žurnalistika, rusų, vokiečių, prancūzų k. Dalykų moduliai: lietuvių kalba, anglų kalba, socialiniai mokslai, matematika, biologija, chemija, fizika.			
Projektinė veikla/Brandos darbas		34	34
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę	28 pamokos per savaitę		
Neformalusis švietimas (val. skaičius klasei)	6 valandos dvejiems metams		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	24 pamokos per savaitę dvejiems metams		
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	51		

**XX SKYRIUS
SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMAS**

98. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas organizuojamas pagal bendrųjų ugdymo planų rekomendacijas, mokiniai ugdomi Gimnazijos bendrosiose klasėse:

98.1. specialiųjų poreikių mokiniai mokomi pagal Gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomenduojamas pritaikytas Bendrąsias programas;

98.2. pritaikytas programos rengia dalyko mokytojas;

98.3. mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytas programas, ugdymo rezultatai vertinami pagal programoje numatytus pasiekimus.

SUDERINTA:

Palangos senosios gimnazijos tarybos

2020 m. birželio 9 d. protokoliniu nutarimu Nr. 2V-5

Palangos miesto savivaldybės administracijos

direktoriaus 2020 m. liepos 9 d. įsakymu

Nr. A1-978

PALANGOS SENOJI GIMNAZIJA
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS III-IV KLASĖ

Mokinio vardas, pavardė, klasė:	Minimalus savaitinių pamokų skaičius per 2 metus		Pasirinktas kursas (įrašyti)	Valandų skaičius per savaitę			
	Kursas			3 klasė		4 klasė	
	B	A		B	A	B	A
<u>PRIVALOMIEJI DALYKAI</u>							
1. Dorinis ugdymas: Etika Tikyba	2 2	- -	B B	1 1		1 1	
2. Lietuvių kalba ir literatūra	8	10		4	6	4	6
3. Užsienio kalbos: Anglų Prancūzų Rusų Vokiečių	6 6 6 6	6 6 6 6		3 3 3 3		3 3 3 3	
4. Socialiniai mokslai: Istorija Geografija	4 4	6 6		2 2	3 3	2 2	3 3
5. Matematika	6	9		3	4	3	<u>5</u>
6. Gamtos mokslai: Biologija Chemija Fizika	4 4 4	6 6 7		2 2 2	3 3 3	2 2 3	3 3 <u>4</u>
7. Bendroji kūno kultūra	4-6	8		2	3-4	2	3-4
8. Menai arba technologijos (pasirinkti 1 dalyką) : dailė, grafinis dizainas, muzika, muzikos technologijos, teatras, šokis, verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba, tekstilė ir apranga (norintys mokytis A kursu privalo pasirinkti vieną iš neformalaus ugdymo programų (1 val.))	4	6		2		2	
<u>PASIRENKAMIEJI DALYKAI</u>							
1. Privalomųjų dalykų moduliai: * matematikos: „Sunkesnieji geometrijos uždaviniai“ (III kl.) „Matematikos uždaviniai su netradicine sąlygos formuluote“ (IV kl.)				1 -		- 1	
* anglų kalbos: „Rašykite taisyklingai“/ „Gramatikos taisyklių taikymas“				1 -		1 1	
* istorijos: „Istorinių šaltinių analizė“ (III kl.) „Politologija“ (IV kl.)				1 -		- 1	
* biologijos: „Biotechnologijos“ / „Praktinė biologija“				1		1	
* chemijos: „Gyvybės chemija / „Praktinė chemija ir uždavinių sprendimas“				1		1	
* fizikos: „Eksperimentinė ir taikomoji fizika“/ „Kompleksinių uždavinių sprendimas“				1		-	
Informacinės technologijos	2	4		1	2	1	2
Ekonomika	4	-	-		2		2
Žurnalistika	2	-	-		1		1
Braižyba	2	-	-		1		1
Prancūzų kalba	4	A2	A1		2		2
Rusų kalba	4	A2	A2		2		2
Vokiečių kalba	4	A2	A2		2		2
IŠ VISO VALANDŲ PER MOKSLO METUS: 28-35							

PASTABA: reikia pasirinkti ne mažiau kaip 8 ir ne daugiau kaip 12 dalykų. Savaitinių pamokų – ne mažiau kaip 28.