



PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL PALANGOS SENOSIOS GIMNAZIJOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS

2019 m. kovo 28 d. Nr. T2-38

Palanga

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Palangos miesto savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Palangos miesto savivaldybės tarybos 2011 m. rugsėjo 8 d. sprendimo Nr. T2-151 1 punktu, 12.17 punktu, Palangos miesto savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Palangos senosios gimnazijos 2018 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Klaipėdos apygardos skyriui (H. Manto g. 37, LT-92236 Klaipėda) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka arba Regionų apygardos administracinio teismo Klaipėdos rūmams (Galinio Pylimo g. 9, LT-91230 Klaipėda) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka per 1 (vieną) mėnesį nuo sprendimo gavimo dienos.

Meras



Šarūnas Vaitkus

**PALANGOS SENOSIOS GIMNAZIJOS
 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Palangos senoji gimnazija (toliau – Gimnazija) yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči pagrindinio ugdymo antros pakopos ir vidurinio formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas. Gimnazijos adresas: Jūratės g. 13, LT-00134 Palanga. Telefonas/faksas (8 460) 48940, (8 460) 48930, el. paštas: psgpastas@gmail.com, internetinė svetainė: <http://www.senojigimnazija.lt/>.

1.2. Įstaigos vadovas: Leonas Šidlauskas – vadybinis stažas – 27 metai. Į Senosios gimnazijos direktoriaus pareigas paskirtas 2015 m. gruodžio 28 d.

1.3. Ugdytiniai (fiksuojant rugsėjo 1 d. data):

Klasių/ grupių skaičius		Mokinių/ auklėtinių skaičius	
2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.
17	16	444	420

1.4. Įstaigos darbuotojų skaičius (administracijos darbuotojai, pedagogai, pagalbos specialistai ir kt.). Jeigu ilgiau kaip 3 mėn. yra laisvų etatų, nurodyti skaičių ir priežastis.

1.4. Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai (bibliotekininkai, darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Pedagoginių valandų skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
6 (nuo 2018-11-01-5 darbuotojai)	5,5 (nuo 2018-11-01-5 etatai)	45	49476,7	2	2	33,4	32

1.5. Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2017 m. Eur	2018 m. Eur
Savivaldybės biudžetas SB	310,2	313,2
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	27,1	27,3
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)	12,2	8,4
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB(VB)	9,8	0
Europos sąjungos paramos lėšos ES	18,7	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(MK)	663,2	665,1
Kitos lėšos (labdara, parama, 2%GM)	1,9	1,4

2. Įstaigos veiklos rezultatai (Strateginio veiklos plano, Metinio veiklos plano įgyvendinimas, mokyklos pažangos įsivertinimas ir skelbimas, gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, mokinių pasiekimai ir pažanga, kiti įstaigos veiklos rodikliai).

Gimnazijos 2018-2020 m. strateginio plano prioritetas – Švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas. Strateginio plano tikslai: 1. Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas; 2. Saugios ir sveikos ugdymo aplinkos kūrimas; 3. Mokinių laisvalaikio užimtumo organizavimas. Siekiant šių tikslų, 2018 m. buvo įvykdytos numatytos ugdymo programų įgyvendinimo priemonės: sudarytos sąlygos atsiskleisti mokinių saviraiškai, gerinama socializacijos, įvairių programų, olimpiadų, varžybų ir renginių organizavimo kokybė. Gimnazija įgyvendino mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir mokytojų iniciatyvų skatinimo priemones, užtikrino Strateginiame plane numatytą mokinių pavėžėjimą, maitinimą, atnaujino ugdymo aplinką.

Siekiant efektyviai organizuoti Gimnazijos veiklą ir telkti bendruomenę aktualių ugdymo problemų sprendimui, dalyvaujant Gimnazijos bendruomenei, 2018 m. buvo įgyvendinamas 2017-2018 m. m. Gimnazijos prioritetas „Mokymosi kultūros, pilietinės savimonės ir atsakomybės ugdymas bei asmeninės pažangos siekimas“. 2018 m. dalyvaujant Gimnazijos bendruomenei, buvo suformuluotas ir įgyvendinamas Gimnazijos prioritetas 2018-2019 m. m. „Aukštos mokymosi ir veiklų kultūros siekimas, tapatumo jausmo su gimnazijos vertybėmis bei tradicijomis puoselėjimas“. Prioritetai patvirtinti gimnazijos direktoriaus įsakymu, jiems pritarė Gimnazijos taryba.

2018 m. įgyvendinta 13 Gimnazijos metinio veiklos plano programų:

Gimnazijos tarybos veiklos, Neformaliojo ugdymo, Informacinio centro, Socialinių ryšių puoselėjimo, Socialinės pedagoginės pagalbos ir vaiko gerovės puoselėjimo, Ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir konsultavimo, Mokinių savivaldos veiklos, Ugdymo priežiūros, Metodinės veiklos, Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, Mokytojų tarybos veiklos, Gimnazijos aplinkos tobulinimo, Valstybės šimtmečio veiklos programos.

Vykdamas Gimnazijos tarybos veiklos programą, buvo įgyvendintos visos numatytos priemonės, užtikrintas nuoseklus Gimnazijos veiklų, numatyto planavimo dokumentuose įgyvendinimas, Gimnazijos bendruomenės dalyvavimas puoselėjant veiklos kokybę ir siekiant nuolatinio atsinaujinimo. Vykdamas Neformaliojo ugdymo programą, buvo panaudota daugiau nei 100 priemonių, mokiniai prasmingai užimti po pamokų, skatinami siekti kūrybiškumo ir aukštesnės mokymosi kultūros. Gimnazijoje neformalusis ugdymas organizuotas pagal 16 NU programų. Įgyvendinat Informacinio centro veiklos programą, dalyvauta Šiaurės šalių bibliotekų savaitės renginiuose, vyko buvusio gimnazisto A. Kleivos knygos „Kaip veikia Japonija“ pristatymas Gimnazijos bendruomenei, parengtos ir informacinio centro erdvėje eksponuotos parodos, skirtos istorinėms, valstybinėms, kalendorinėms šventėms paminėti, analizuotas vadovėlių poreikis, vykdytos mokytojų apklausos, užtikrintas Gimnazijos mokinių aprūpinimas vadovėliais. Įgyvendinant Socialinių ryšių puoselėjimo programą, daug dėmesio buvo skiriama Gimnazijos ryšių su socialiniais partneriais stiprinimui: mokiniai dalyvavo Palangos gintaro ir kurorto muziejų edukacinėse veiklose, Kretingos, Klaipėdos gimnazijų organizuojamuose renginiuose, bendruose projektuose, lankė Palangos ligoninės slaugos skyriaus pacientus ir Palangos miesto globos namų gyventojus, Gimnazijoje vyko Šiaulių rajono vaikų meno kolektyvų kūrybinė stovykla, kurioje užsiėmimus vedė Gimnazijos mokytojai. Veiklos viešinimui buvo rengiamos publikacijos laikraščiams „Palangos tiltas“ ir „Vakarinė Palanga“, parengtas Gimnaziją pristatantis lankstinukas, sudarytas Palangos senosios gimnazijos metraštis. Gimnaziją baigę mokiniai dalyvavo Gimnazijos renginiuose ir skaitė pranešimus. Vyko bendradarbiavimas su Nacionaline M. K. Čiurlionio meno mokykla. Dalyvauta dviejuose tarptautiniuose projektuose. Įgyvendinant Socialinės pedagoginės

pagalbos programą, buvo nuosekliai ugdomi mokinių socialiniai ir savęs pažinimo gebėjimai, mažėjo neigiamų socialinių apraiškų, mokiniai buvo socialiai aktyvesni. Sumažėjo pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, skaičius. Įgyvendinant Ugdymo karjerai programą, 100 % IV gimnazijos klasių mokinių pasinaudojo teikiamomis profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugomis, gimnazistai buvo konsultuojami dėl individualių planų sudarymo ir pasirinkimo galimybių, savo būsimos karjeros žingsnius mokiniai planavo asmeninės pažangos aplankuose, organizuotos paskaitos, išvykos į karjeros planavimo renginius. Įgyvendinant Mokinių savivaldos veiklos programą, Gimnazijos mokinių parlamento veikla tapo aktyvesnė, organizuoti mokymai naujiems nariams, buvo rengiamos socialinės ir pilietinėms iniciatyvos. Įgyvendinant Ugdymo stebėsenos programą, buvo vykdomas ugdymo proceso, dokumentacijos rengimo ir pildymo stebėjimas bei vertinimas, nuolatinis ugdymo kokybės tobulinimas. Vykdamas Valstybės šimtmečio minėjimo programą, buvo įvykdyta daugiau kaip 15 priemonių. Vykdamas Metodinės veiklos programą, buvo panaudota per 50 priemonių, mokytojai vykdė aktyvią gerosios patirties sklaidą. Įgyvendinant Kvalifikacijos tobulinimo programą, pedagogai daugiausiai dalyvavo Palangos švietimo pagalbos tarnybos organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Gimnazijos metodikos grupės vykdė gerosios patirties sklaidą, rengė atviras ir integruotas pamokas, vykdė projektus. Įgyvendinant Mokytojų tarybos veiklos programą, aptarti mokinių pažangumo, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai, svarstyta dėl asmeninės pažangos matavimo įrankių efektyvumo, dėl naujos darbo apmokėjimo tvarkos, brandos darbų organizavimo, asmeninės atsakomybės už ugdymo rezultatus klausimai. Programos įgyvendinimas užtikrino nuoseklų Gimnazijos prioriteto įgyvendinimą, mokytojų dalyvavimą tobulinant ugdymo procesą, jo stebėseną.

Palangos senosios gimnazijos mokinių respublikinių olimpiadų ir konkursų aukščiausi įvertinimai:

Eil.Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Kl.	Renginio pavadinimas (olimpiada, konkursas, dalykas)	Mokinių ruošusio mokytojo v., pavardė	Laimėta vieta
1.	Kornelija Žvinklytė	IIID	ES jaunųjų mokslininkų konkurso nacionalinis etapas	D.Urbštienė	II
2.	Karolina Razmaitė	ID	ES jaunųjų mokslininkų konkurso nacionalinis etapas	D.Urbštienė	II
3.	Dovydas Žemaitaitis	IIG	Respublikinė ekonomikos ir verslo olimpiada	R.Abekienė	IV , Pagyrimo raštas
4.	Gintarė Jasiūnaitė	II C	XXV Lietuvos mokinių rusų kalbos (gimtosios ir užsienio) olimpiada	L.Augucevičienė	ŠMM Pagyrimo raštas už puikiai atliktą kalbėjimo užduotį.
5.	Livija Perminaitė	IIIB	Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	A. Šeštokienė, L.Augucevičienė	II
6.	Austėja Mikutytė	IVE	Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	J. Galinauskienė	II
7.	Ieva Marija Sokolovaitė	IVE	Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	J. Galinauskienė	II
8.	Iveta Danieliūtė	IVE	Lietuvos mokinių jaunųjų	J. Galinauskienė	III

			filologų konkursas		
9.	Brigita Šimkutė, Gabrielė Misiūnaitė, Kamilė Sklašiūtė, Akvilė Rekašiūtė, Monika Pačinskaitė	IVD III C	Respublikinis teisinių žinių konkursas „Temidė“	A.Stonkus	II

2018 metais Gimnaziją baigė 124 abiturientai.

2018 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai atskleidžia kokybiškai teikiamų ugdymo(si) paslaugų lygį, tinkamą mokymosi kultūrą ir pažangą.

Eil. Nr.	Dalykas	2016 m. vidurkis	2017 m. vidurkis	2018 m. vidurkis
1.	Istorija	40,38	47,0	51,7
2.	Chemija	59,7	96,0	69,5
3.	Lietuvių k.	38,1	49,0	50,1
4.	Anglų k.	63,75	73,0	72,1
5.	Informacinės technologijos	29,2	58,0	42,8
6.	Matematika	34,6	49,0	31,3
7.	Biologija	51,2	62,0	60,0
8.	Fizika	52,8	39,0	44,8
9.	Geografija	56,4	61,0	56,4

Gimnazijos abiturientai iš valstybinių brandos egzaminų gavo net 92 aukščiausio lygio (86-100 balų) įvertinimus: 12 abiturientų gavo 16 aukščiausių įvertinimų – 100. Algirdas Benetis – informatika, A. Knietienė; Emilija Augutyte - anglų k., A. Janušienė; Deimjanas Gološčiapovas – anglų k., J. Žulkus; Beatričė Karpovič – anglų k., A. Janušienė; Povilas Negreckis – anglų k., J. Žulkus; Justas Navickas – anglų k., J. Žulkus; Brigita Šimkūnaitė – lietuvių k., N. Šakinienė; Marina Slobodeniuk – rusų k., N. Redikienė; Leonardas Augustis – istorija, A. Stonkus. Nora Bataitytė - lietuvių k., J. Galinauskienė; anglų k., A. Janušienė; Vilius Mickūnas – lietuvių k., J. Galinauskienė; anglų k., A. Janušienė. Ieva Marija Sokolovaitė – lietuvių k., J. Galinauskienė; anglų k., A. Janušienė, biologija, D. Urbštienė.

Gimnazijos metinio veiklos plano rengimo grupė Gimnazijos pažangą 2017-2018 m. m. įvertino labai gerai. Pagal žurnalo „Reitingai“ sudarytą Lietuvos gimnazijų vertinimą Palangos senoji gimnazija yra reitingo 33 pozicijoje. Tai aukščiausias pasiekimas per visą gimnazijos istoriją. Įvertinus Palangos senosios gimnazijos abiturientų valstybinių brandos egzaminų rezultatus, Palangos miesto savivaldybė yra 4 vietoje tarp 60 Lietuvos savivaldybių.

3. Įstaigos teikiamų paslaugų rūšys (vykdomos programos ir jų rezultatai, kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai, mokyklos teikiamos mokamos paslaugos ir kt.).

Ataskaitiniais metais Gimnazija teikė nemokamo ir mokamo maitinimo mokiniams, darbuotojams paslaugas, nuomojo patalpas ir sporto aikštyną pagal atskiras sutartis. Gautos lėšos panaudotos mokymo aplinkai modernizuoti.

4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą (vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais).

2018 m. Gimnazijos kultūra buvo formuojama ir keičiama atsižvelgiant į Gimnazijos išorės vertinimo rezultatus bei ugdymo(si) būklę, vidaus įsivertinimo rezultatus, mokytojų pateiktas išvalgas dėl mokymosi kultūros puoselėjimo ir aukštesnių ugdymo(si) rezultatų siekimo bei Gimnazijos prioritetą. Gimnazijos direktoriaus iniciatyva 2018 m. suformuotas Gimnazijos prioritetas - „Aukštos mokymosi ir veiklų kultūros siekimas, tapatumo jausmo su gimnazijos vertybėmis bei tradicijomis puoselėjimas“. Direktoriui ir jo pavaduotojams sutelkus bendruomenę, buvo vykdytas intensyvus inovatyvių ugdymo metodų taikymas, plėtojama ugdymo formų įvairovė. Daug valandų ataskaitiniais metais buvo skirta ir mokinių konsultacijoms, pasirengimui brandos egzaminams ir PUPP, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, papildomoms veikloms, kūrybiniais projektams. Skatinant mokinių siekti asmeninės pažangos, įsivertinti ugdymo(si) būklę, ataskaitiniais metais tobulintas Gimnazijos mokinio asmeninės pažangos stebėsenos ir įsivertinimo modelis, pagal kurį mokinys pats fiksuoja ir stebi savo pažangą įvairiose srityse: pažangumo ir lankomumo, neformalaus ugdymo, socialinės - pilietinės veiklos, karjeros planavimo, kultūrinio pažinimo, sveikatingumo ir kt. Siekdamas aukštesnės ugdymo(si) kultūros, padėdamas mokiniui ugdytis jam ir visuomenei svarbias kompetencijas, skatindamas mokinio ir mokytojo bendradarbiavimą tyrinėjant pasaulį, siekdamas formuoti mokytojo pozityvumą, savivertę, profesionalumą, Gimnazijos direktorius ataskaitiniu laikotarpiu telkė bendruomenę kurti Gimnazijoje šiuolaikinę ugdymosi aplinką: 2018 m. vasaros atostogų metu buvo atliktas anglų kalbos kabineto remontas (atnaujintos parketo grindys, išardytos senos medinės sienos, išlygintos ir nudažytos gipso kartono plokštėmis padengtos lubos, pakeisti šviestuvai, nupirkti nauji baldai). Baigiantis metams buvo perdažytos prancūzų kalbos kabineto sienos. Ataskaitiniais metais Gimnazija įsigijo Lietuvos rašytojų portretus lietuvių kalbos kabinetams, nupirkto lentynos knygoms, 2 foteliai psichologo kabinetui, pasirūpinta psichologo darbo estetinė aplinka, nešiojamu kompiuteriu.

Istorijos ir rusų kalbos kabinetams įsigyti ir sumontuoti nuo tiesioginių saulės spindulių apsaugantys langų roletai. Vietoj daug metų nenaudojamos sandėliu tapusios patalpos įrengta kūno kultūros reikmenų ir įrankių laikymui skirta erdvė. Siekiant užtikrinti aukštą kūno kultūros pamokų kokybę įsigyta 15 balansinių kamuolių ir kitų priemonių. 2018 m. buvo atnaujintas projektas „Sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimas“ ir pateikta paraiška 2019 m. Kūno kultūros ir sporto rėmimo fondo projektų atrankos konkursui.

5. Savivaldos institucijų veiklos plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Palangos senojoje gimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Tėvų atstovybė, Mokinių parlamentas, Mokytojų taryba ir Metodinė taryba. Visos savivaldos institucijos vykdė Gimnazijos nuostatuose nustatytas funkcijas, užtikrino demokratinį gimnazijos valdymą bei atstovavimą.

6. Ugdymo(-si) proceso organizavimas ir valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, komisijų darbo rezultatai, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Įgyvendinant Gimnazijos ugdymo planą, 2018 m. daug dėmesio buvo skirta mokinio asmenybės brandai, kultūros ugdymui bei asmeninės pažangos stebėjimui pagal Asmeninės pažangos stebėjimo aplanką. Pirmų gimnazijos klasių mokiniams buvo dėstomas 6 valandų etiketo kursas, III klasių gimnazistams dėstoma integruota menų pažinimo programa. I klasėse siūloma

klasikinių biotechnologijų programa, o III klasėse - moderniosios biotechnologijos modulis. Tikslingai skiriant konsultacines valandas bei sudarant grupes, plėtojama diferencijuota pagalba gabiems bei mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Pilietiškumo ugdymas orientuojamas į mokinių veiklą, sudarant sąlygas mokinių ir mokytojų pilietinėms iniciatyvoms, projektams, renginiams, ugdymo formų įvairovei.

Didelis dėmesys atskaitiniais metais buvo skirtas karjeros planavimui: sausio mėnesį Gimnazijoje buvo suorganizuota Verslumo ir karjeros ugdymo diena. 12 lektorių - įvairių profesijų ir sričių atstovų - dalinosi su gimnazistais savo patirtimi, studijų pasirinkimo aktualijomis, būsimos karjeros galimybėmis. Gimnazistai galėjo rinktis juos dominančias profesijų sritis ir susitikti su tų profesijų atstovais. Vasario mėnesį 70 gimnazistų vyko į XVI tarptautinę mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodą „Studijos 2018“. Daugiau nei 200 universitetų, kolegijų iš Lietuvos ir užsienio, profesinių mokyklų kvietė susipažinti su siūlomomis programomis. Gimnazistai bendravo su juos dominančių mokymo įstaigų atstovais, kurie pasakojo apie stojimo tvarką ir atsakė į aktualius klausimus. Be asmeninės patirties ir gautos informacijos, į Gimnaziją buvo parvežta daug padalomosios medžiagos, lankstinukų, skrajučių ir informacinių leidinių apie Lietuvos ir užsienio mokymo įstaigas. Kovo mėnesį III ir IV klasių gimnazistai turėjo galimybę iš arčiau susipažinti su studijomis Vilniaus universiteto Ekonomikos ir verslo administravimo fakultete. Buvęs gimnazistas, dabar partnerystės ir projektų prodekanas Gediminas Rumšas papasakojo apie studijų struktūrą, detalizavo, kokius dalykus galima mokytis, kokios darbo perspektyvos. Su nauja studijų programa „Kiekybinė ekonomika“ supažindino vienas iš programos kūrėjų ir iniciatorių mokslo prodekanas dr. Linas Tarasonis. Tą patį mėnesį Gimnazijoje vyko paskaita apie VDA (Vilniaus dailės akademiją), kurią vedė dėstytoja Žydrūnė Kriūkaitė-Juciuvienė. Paskaitoje dalyvavo II-IV gimnazijos klasių mokiniai, kurie žada sieti savo ateitį su dizainu. Dėstytoja pristatė VDA Telšių fakultetą, kuriame galima rinktis architektūrą, dailės ir dizaino kryptis, fotografiją ir mediją, taikomąją skulptūrą ir juvelyrą, kurią galima studijuoti tik Telšiuose. Visų II klasių gimnazistams vyksta užsiėmimai „Karjeros planavimo žingsniai“, prieš sudarant individualius ugdymo planus III gimnazijos klasei. Jų metu pateikiami profesinių interesų testai, supažindinama su studijų programomis, darbo rinka. Rugsėjo - lapkričio mėnesiais Gimnazijos III, IV klasių mokiniams vyko „Kalba.lt“ atstovų organizuota paskaita apie karjeros pasirinkimą bei studijas užsienyje, Gimnazijoje svečiavosi Dominykas Šumskis, „Laisvės TV“ prodiuseris, buvęs gimnazistas. Jis vedė paskaitą apie tai, kaip teisininkui tapti prodiuseriu. Tą patį mėnesį į aktualiausią klausimą „Kokią profesiją rinktis?“ gimnazistams padėjo atsakyti projekto „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą populiarinimas Lietuvoje“ organizatoriai, II klasių gimnazistai dalį pamokų galėjo iškeisti į savo profesijos paieškas. Gimnazijoje lankėsi projekto kuratorius Kęstutis Mikalojūnas, kuris vedė visą renginį ir protmūšį, organizuotą užsiėmimų pabaigoje. Projekto lektoriai Gediminas Gabalis ir verslininkas bei įmonės „Algrima“ vadovas Rimantas Černius papasakojo savo užsiėmimų ir verslo atsiradimo istorijas. Renginio svečiai iš profesinių mokyklų atskiruose kabinetuose vedė užsiėmimus, kuriuose supažindino su profesijomis. Gimnazijos informaciniame centre sudarytos sąlygos mokiniams teikti individualią pagalbą, renkantis studijų kryptį, profesiją, centre yra literatūros apie studijas šalies ir užsienio mokymosi įstaigose. Ugdymo karjerai užsiėmimai integruojami į technologijų, ekonomikos ir verslo pamokas, klases vadovų, dalykų mokytojų darbą, visus metus veikia mokinių mokomoji bendrovė, ugdanti verslumą.

7. Turto, lėšų administravimas ir valdymas.

2018 m Gimnazija įsigijo turto už 17,3 tūkst. Eur, iš jų 1,3 tūkst. Eur ilgalaikio turto. Gimnazija biudžeto įsiskolinimų turi 1,3 tūkst. Eur už šildymą. 2019 metais bus atlikta Gimnazijos

turto inventorizacija už 2018 metus.

8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų pateiktos išvados bei rekomendacijos.

2018 metais gimnazijos veiklą patikrino Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos specialistai. Patikrinimo išvadoje nustatyta trūkumų dėl cheminių medžiagų Chemijos kabinete laikymo, iškritusių parketo lentelių ir plyšių ir netiekiamo karšto vandens tualetuose. Visi trūkumai buvo ištaisyti. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos specialistai nustatė, kad ugdymas technologijų kabinete vyksta nepažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 21-2017 reikalavimų. Gimnaziją tikrinę Švietimo specialistai pažeidimų nenustatė.

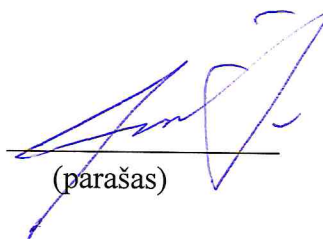
9. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas per metus.

Ataskaitiniais metais Gimnazijos direktorius dalyvavo 9 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: seminaruose „Vadovo emocinis intelektas“, „Gero ryšio su vaikais kūrimas“, „Lietuvos švietimo vadovų forumas“, „Asmens duomenų teisiniai aspektai“, 3 supervizijų seminaruose mokyklų vadovams, organizavo projekto „Lyderių laikas 3“ stažuotę Lazdijų rajono savivaldybės komandai, vedė seminarą „Mokyklos strateginis planas ir mokinio asmeninė pažanga“ Šiaulių sanatorinės mokyklos bendruomenei.

10. Problemos, susijusios su įstaigos veikla.

Labai didelės pirmos gimnazijos klasės (30, 30, 29 ir 27 mokiniai), todėl mokytojams, dirbantiems tokiose klasėse, darbo krūvis yra labai intensyvus, reikalaujantis itin daug pastangų. Dėl to nukenčia ir mokiniai. Susirgus gimnazijos mokytojui labai sudėtinga rasti kitą specialistą, kuris galėtų pavaduoti vyresniosiose klasėse dirbantį mokytoją. Daug sumaišties pasirengti ugdymo procesui gimnazijai kelia 2018 m. patvirtinta priėmimo į mokyklą tvarka. Vien tai, kad tėvų prašymai į pirmą gimnazijos klasę be būsimų mokinių pasirinkimų Senajai gimnazijai pateikiami tik liepos mėnesį, yra netinkama ir skubiai keistina.

Direktorius



(parašas)

Vardas, pavardė

PRITARTA

Palangos senosios gimnazijos tarybos
2019 m. sausio 30 d. nutarimu Nr. 2V-1