

PATVIRTINTA
Palangos senosios gimnazijos
direktorius 2017 m. birželio 14 d.
įsakymu Nr. V1-146

SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS IR INTERVENCIJOS ĮGYVENDINIMO APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Smurto prevencijos įgyvendinimo Palangos senojoje gimnazijoje aprašas (toliau – Aprašas) nustato Gimnazijos prevencijos ir intervencijos priemonių sistemą saugios nuo smurto ir patyčių (įskaitant ir patyčias kibernetinėje erdvėje) aplinkos kūrimui Gimnazijoje, vykdančioje bendrojo ugdymo programą.

2. Prevencija Apraše suprantama kaip priemonės ir būdai, kuriais siekiama užkirsti kelią socialinės rizikos veiksniams atsirasti arba jų įtakai sumažinti, stiprinti apsauginius veiksnius. Prevencija yra nuolatinis, cikliškas procesas, apimantis esamų arba potencialiai galimų problemų identifikavimą, tinkamų priemonių joms spręsti parinkimą ir vykdymą, poveikio į(si)vertinimą ir tolesnių veiksmų planavimą.

3. Prevencijos Aprašo tikslas – sukurti Gimnazijoje saugią, mokinio asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi palankią aplinką, kurioje mokiniai jaučiasi gerbiami, priimti, saugūs, jų nuomonė ir siūlymai yra išklausomi ir vertinami. Psichologinė mokinių savijauta ir saugumas Gimnazijoje susijęs su emocijomis mokinių, Gimnazijos darbuotojų, tėvų gerove, jų tarpusavio santykiais.

4. Prevencijos priemonės, nukreiptos į visus Gimnazijos mokinius, padeda išvengti problemų atsiradimo ir mažinti egzistuojančių problemų mastą. Tiems mokiniams, kuriems visai Gimnazijai taikomos prevencijos priemonės yra nepaveikios ir jų nepakanka, taikomos papildomos prevencijos priemonės ar (ir) programos, teikiama švietimo pagalba.

5. Intervencija Apraše suprantama kaip Gimnazijos vadovo, pavaduotojų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir kitų mokyklos darbuotojų koordinuoti veiksmai, nukreipti į smurto ir patyčių stabdymą, taip pat – švietimo pagalbos priemonių visuma.

6. Apraše vartojamos sąvokos suprantamos taip, kaip jos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatyme.

II. GIMNAZIJOS LYGMUO

7. Gimnazijos veikla ir valdymas:

7.1. Palangos senosios gimnazijos direktorius atsako už Aprašo įgyvendinimą Gimnazijoje, sveiką, saugią, užkertančią kelią bet kokioms smurto apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką;

7.2. saugios ir palankios mokiniams aplinkos kūrimu rūpinasi Gimnazijos vaiko gerovės komisija;

7.3. Gimnazija puoselėja bendruomeniškumą ir pozityvias vertybes (mandagumą, paslaugumą, rūpinimąsi kitais, pagarbą, pasitikėjimą, solidarumą, lygiateisiškumą ir kt.), kurias atitinka visų mokyklos darbuotojų elgesys ir veikla;

7.4. Palangos senojoje gimnazijoje laikomasi Mokinio elgesio taisyklių, kuriose aiškiai reglamentuojamas tiek pozityvus, tiek neleistinas mokinių elgesys, numatomi mokinių skatinimo, motyvavimo už pozityvų elgesį priemonės ir būdai, jie yra žinomi ir suprantami visiems Gimnazijos bendruomenės nariams, jais vadovaujasi kiekvienas darbuotojas, siekdamas atpažinti ir pastiprinti pozityvų mokinių elgesį;

7.5 Palangos senosios gimnazijos darbuotojų pareigybių aprašuose numatyta atsakomybė už emociškai saugios mokymo (si) aplinkos mokykloje puoselėjimą, reagavimą į smurtą ir patyčias pagal mokyklos nustatytą tvarką;

7.6. visi Gimnazijos darbuotojai privalo reaguoti į smurtą ir patyčias nepriklausomai nuo smurto ir patyčių formos, turinio, lyties, amžiaus, socialinio statuso, religinės ar tautinės priklausomybės ar kitų asmens ypatybių:

7.6.1. pastebėję smurtą ar patyčias, Gimnazijos bendruomenės nariai iš karto žodžiu (vėliau raštu) informuoja socialinį pedagogą, direktoriaus pavaduotoją ugdymui arba direktorių.

7.6.2. socialinis pedagogas ar direktoriaus pavaduotojas ugdymui išsikviečia mokinius pokalbio, informuoja klasės vadovą ir mokinių tėvus;

7.6.3. situacijai nepasikeitus Gimnazijos Vaiko gerovės komisija, gavusi pranešimą apie netinkamą mokinių elgesį, svarsto komisijos posėdyje, kuriame pasiūlo psichologo konsultacijas.

7.6.4. Gimnazijos direktorius, gavęs pranešimą (raštu), išsikviečia rašte minimus Gimnazijos darbuotojus, aiškina situaciją, pasiūlo psichologo ar socialinio pedagogo konsultacijas nukentėjusiam mokiniui, darbuotojui ir smurtaujančiam asmeniui;

7.6.5. smurto ir patyčių atvejus Gimnazijoje fiksuoja socialinis pedagogas tam skirtame žurnale, sąsiuvinį, nurodo datą, konflikte dalyvavusius asmenis ir sprendimo būdus;

7.6.6. jeigu smurto ar patyčių atveju yra sužalojamas asmuo, informuojama policija, kviečiama medicinos pagalba.

7.7. Su Gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos Aprašu pasirašytinai supažindinami visi bendruomenės nariai;

7.8. Gimnazija vykdydama veiklas, orientuotas į smurto ir patyčių prevenciją, bendradarbiauja su mokinių tėvais, vietos bendruomene, savivaldybėse esančiomis įstaigomis ar organizacijomis, kitais suinteresuotais asmenimis.

8. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas:

8.1. nuosekliai ir reguliariai ugdomi mokinių savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikimo, bendravimo ir bendradarbiavimo ir kiti socialiniai įgūdžiai;

8.2. mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas gali būti vykdomas:

8.2.1. integruojant į dalyko(-ų) ugdymo turinį;

8.2.2. įgyvendinant prevencines programas;

8.2.3. integruojant į neformaliojo vaikų švietimo veiklas, organizuojant prasmingas, bendruomeniškumą, savanorystę, pilietiškumą ir saviraišką skatinančias veiklas;

8.2.4. kitu Gimnazijos pasirinktu būdu.

8.3. Gimnazijos mokytojai ne rečiau kaip kartą per ketverius metus tobulina kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje, taip pat tobulina asmenines socialines ir emocines kompetencijas.

9. Pozityvaus mokyklos mikroklimato kūrimas:

9.1. Palangos senojoje gimnazijoje kuriama mokymo(si) aplinka, palanki asmenybės augimui, kuriami pozityvūs, tarpusavio pagarba, parama ir pasitikėjimu, bendromis vertybėmis grįsti santykiai, puoselėjamos mokinių stiprybės ir galios, skatinami ir stiprinami bendrumo, tapatumo ir priklausymo Gimnazijos bendruomenei jausmai;

9.2. pozityvaus Gimnazijos mikroklimato kūrimas ir puoselėjimas yra nenutrūkstamas, cikliškas procesas, susidedantis iš nuoseklių etapų:

9.2.1. Gimnazijos Vaiko gerovės komisija, vadovaudamasi Gimnazijos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti skirtais instrumentais ar kitais pasirinktais būdais (apklausa, stebėjimu, pokalbiais, posėdžiais ar kt.) reguliariai renka informaciją apie mokymo(si) aplinkos saugumą, mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius ir identifikuoja aktualias problemas;

9.2.2. Gimnazijos Vaiko gerovės komisija parengia ir vykdo prevencijos priemonių planą;

9.2.3. Palangos senojoje gimnazijoje numatomos prevencijos ir intervencijos priemonės, siekiant spręsti identifikuotas problemas, mažinti su jomis susijusius rizikos veiksnius ir didinti apsauginių veiksnių įtaką;

9.2.4. Gimnazijos darbuotojai pagal pasiskirstytas atsakomybes įgyvendina numatytas priemones. Priemonių įgyvendinimą koordinuoja mokyklos vadovo paskirtas mokyklos darbuotojas;

9.2.5. analizuojami pasiekti rezultatai, sėkmės veiksniai ir trukdžiai, numatomos galimybės tobulinti Priemones.

10. Mokinių pozityvių vertybių formavimas:

10.1. Palangos senosios gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja kuriant pozityvų mokyklos mikroklimatą, jų nuomonė ir idėjos yra išklausomos ir vertinamos, skatinamas bendruomeniškumas, mokinių saviraiškos dalyvavimas prasmingose veiklose;

10.2. sudaromos galimybės ir skatinamas mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų taikymas ir įtvirtinimas įvairiuose gyvenimo kontekstuose (pvz., skatinama savanorystė, dalyvavimas pilietinėje, socialinėje ir kitoje bendruomeninėje veikloje ir kt.).

11. Tėvų į(si)traukimas:

11.1. Gimnazijoje skatinamas tėvų dalyvavimas kuriant saugią mokymo (si) aplinką, įtraukiant juos į Priemonių planavimą ir įgyvendinimą, kitas veiklas, atstovavimą Gimnazijai vietos bendruomenėje;

11.2. tėvų konsultavimas, informavimas: vykdomas tėvų konsultavimas ir informavimas patyčių ir smurto prevencijos, saugios aplinkos Gimnazijoje kūrimo klausimais.
